



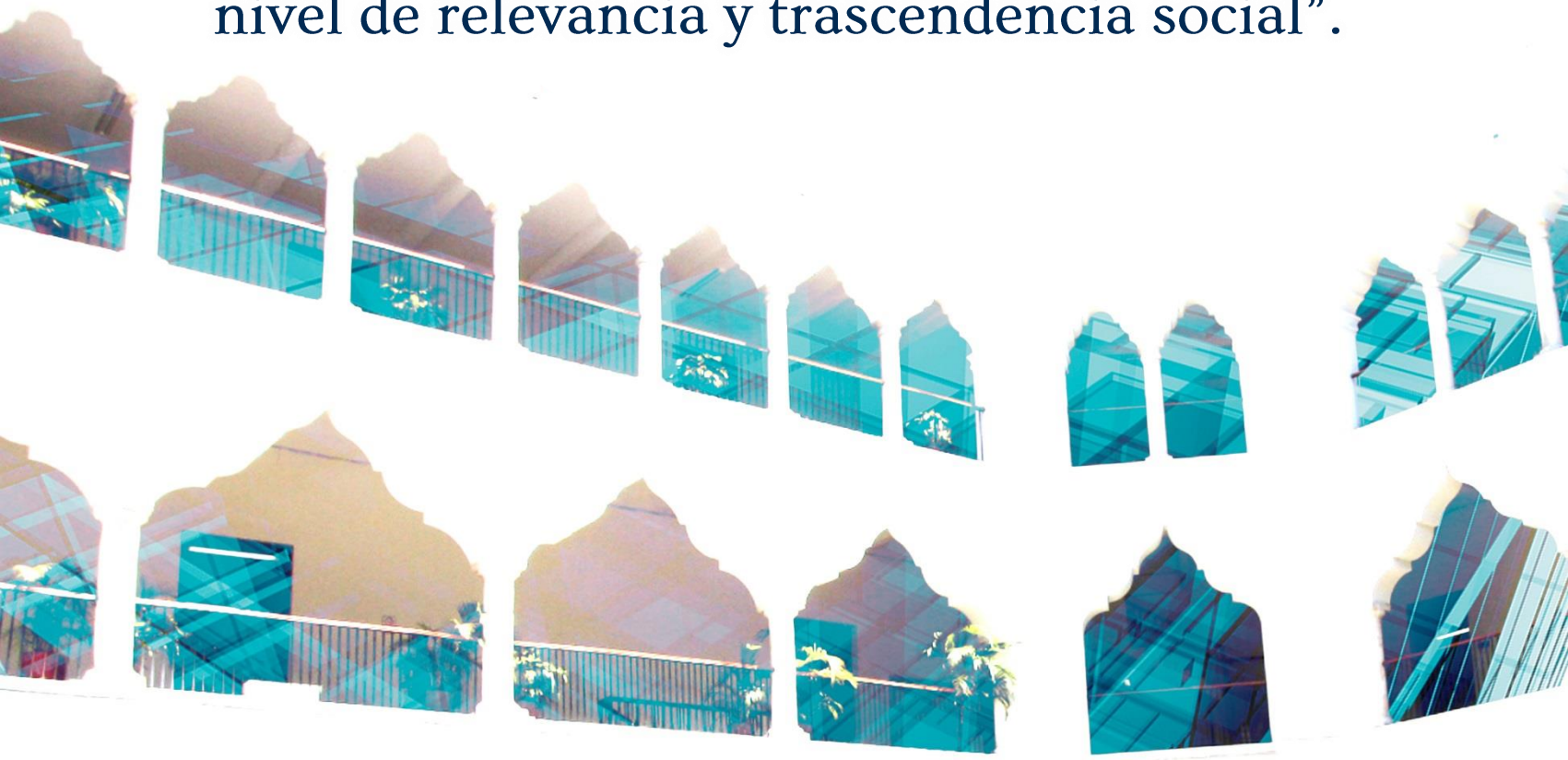


INDICADORES  
INSTITUCIONALES  
**2014**

# VISIÓN UADY 2022:

## EL ESCENARIO DE LLEGADA

“En el año 2022 la Universidad Autónoma de Yucatán es reconocida como la institución de educación superior en México con el más alto nivel de relevancia y trascendencia social”.



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA EL LOGRO DE LA VISIÓN

1

Formar ciudadanos a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado, altamente competentes con amplias capacidades para vivir y desarrollarse en un entorno global y multicultural.

2

Contar con una oferta educativa a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado, amplia, diversificada, pertinente y reconocida por su buena calidad.

3

Consolidar la implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral en todos los programas que ofrece la Universidad, así como los servicios y esquemas de apoyo a los estudiantes.

4

Contar con una planta académica con el perfil idóneo para el desarrollo de sus funciones y en las proporciones adecuadas, considerando la naturaleza de los programas académicos.

5

Ser un centro de referencia nacional e internacional de desarrollo científico, humanístico, tecnológico y cultural.

6

Contar con una gestión eficiente y eficaz de apoyo al desarrollo de las funciones universitarias.

7

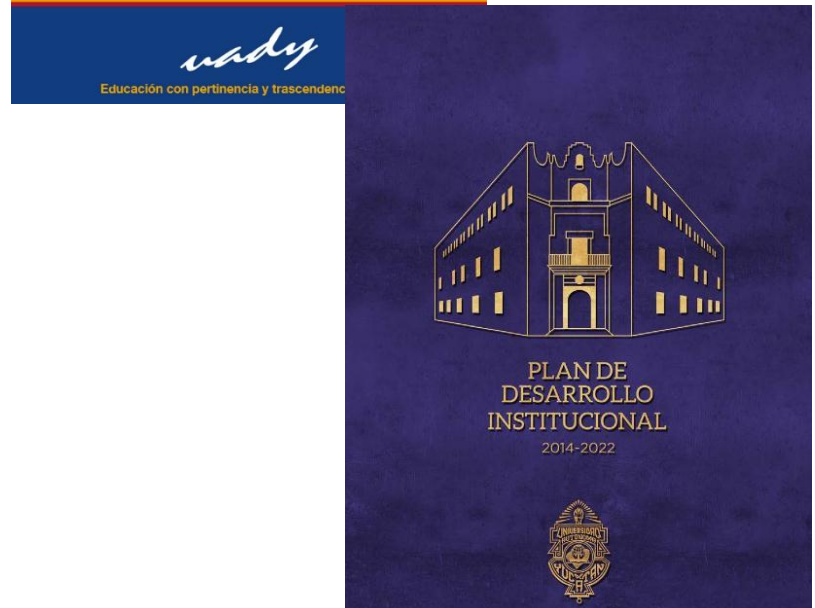
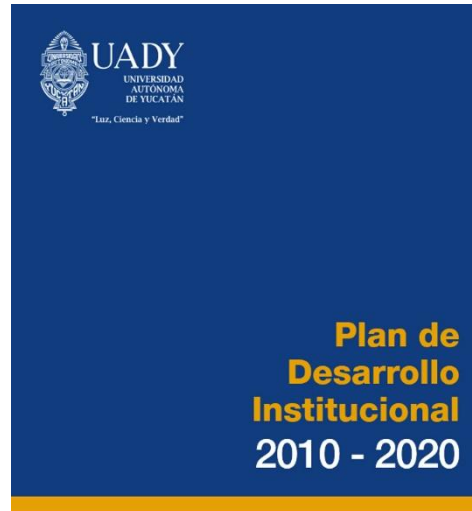
Asegurar la viabilidad financiera de la institución.

8

Poseer un alto grado de reconocimiento y posicionamiento social.

# ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2014-2022

- El Plan de Desarrollo Institucional, constituye el marco orientador para el desarrollo de los programas académicos y de gestión de la Universidad y para la toma de decisiones en todos los ámbitos del quehacer institucional.
- La implementación del Plan, a través de la metodología y estrategias que se han puesto en práctica a partir de 2010, es la más alta prioridad institucional para los próximos años.
- Durante 2014 se realizó la primera actualización del Plan de Desarrollo 2010-2020. Se realizó un intenso y participativo proceso de planeación estratégica en el conjunto de la Universidad, lo cual dio como resultado el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2022. Dicho documento representa la visión compartida de los universitarios, es decir, una sola voz, de una sola universidad, para obtener mayor prestigio y el reconocimiento de ser Socialmente Responsable.

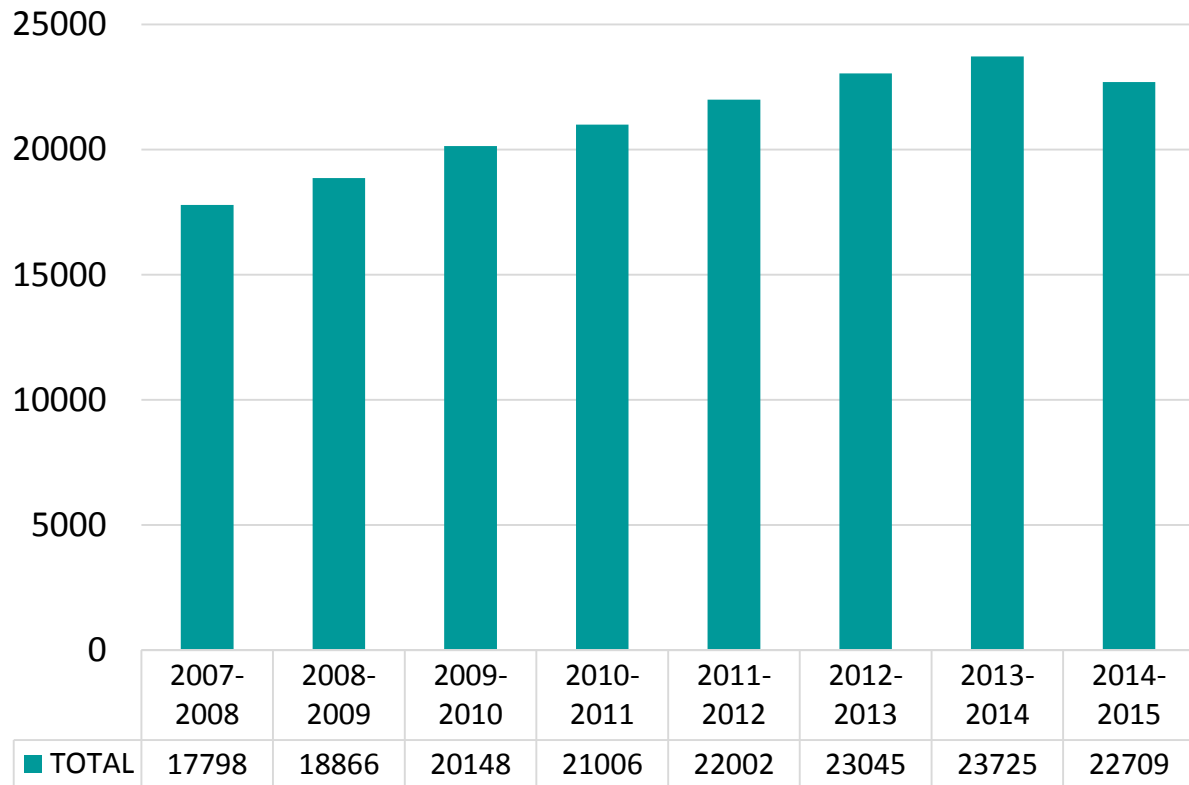




# UADY

2007-2014

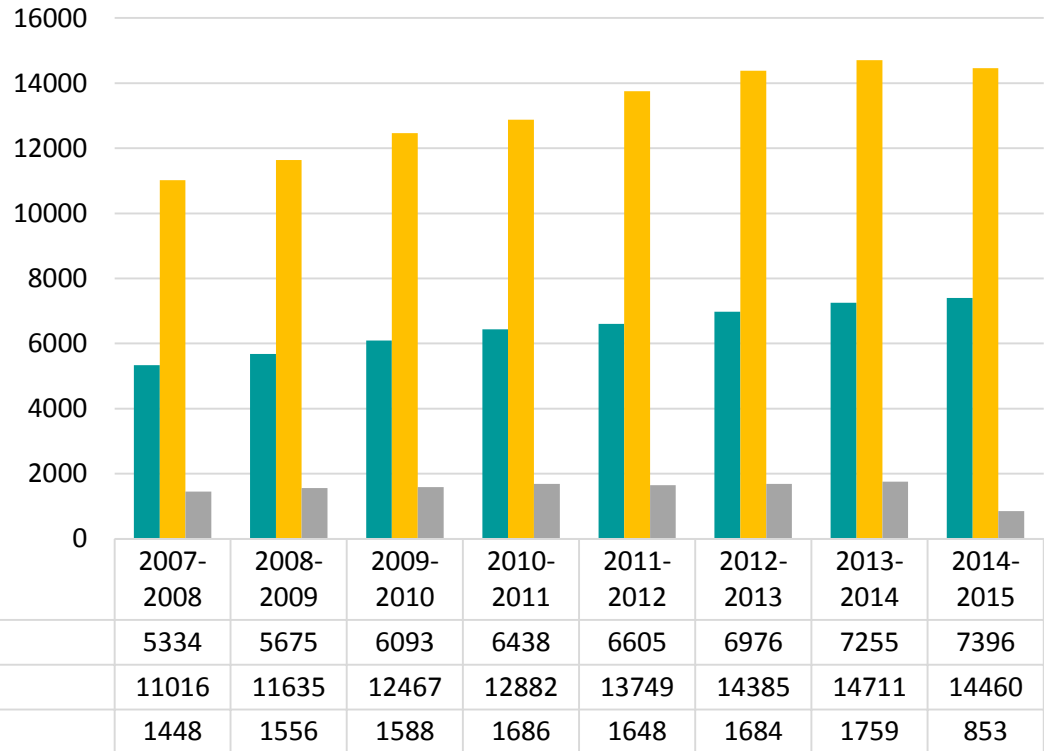
# MATRÍCULA TOTAL



Fecha de corte: diciembre 2014



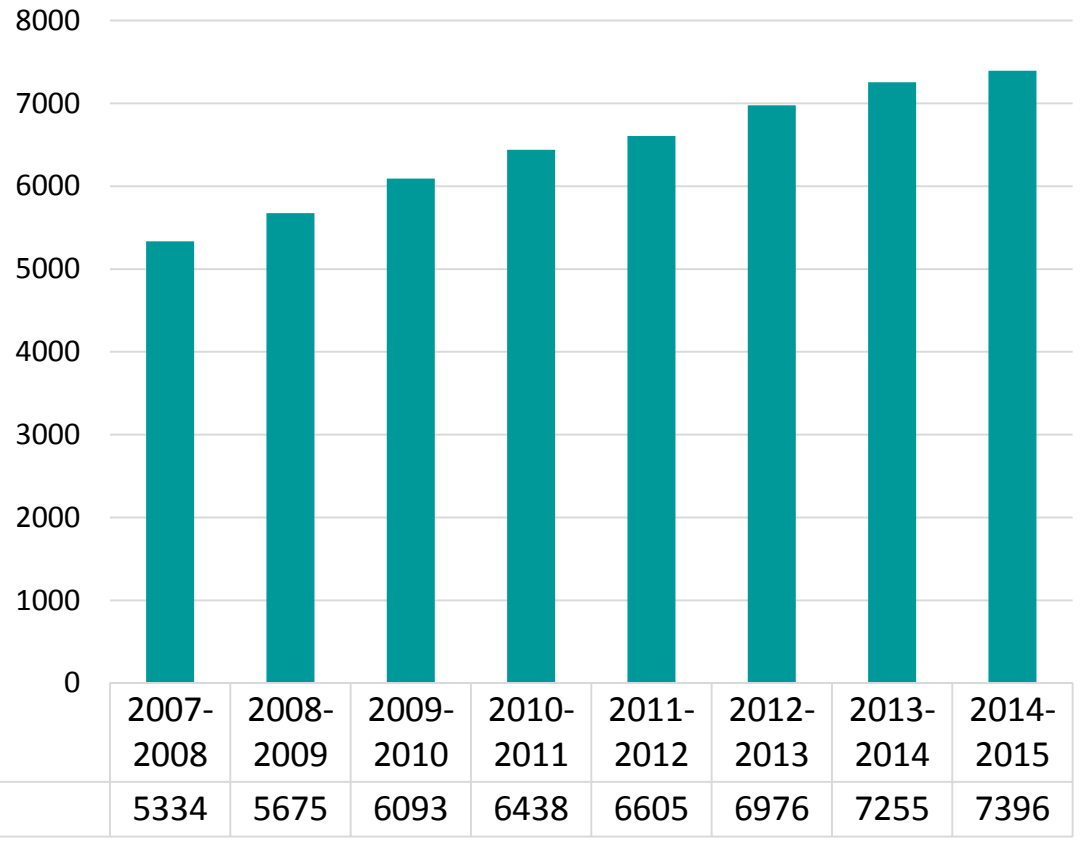
# MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO



Fecha de corte: diciembre 2014

# BACHILLERATO

## Matrícula

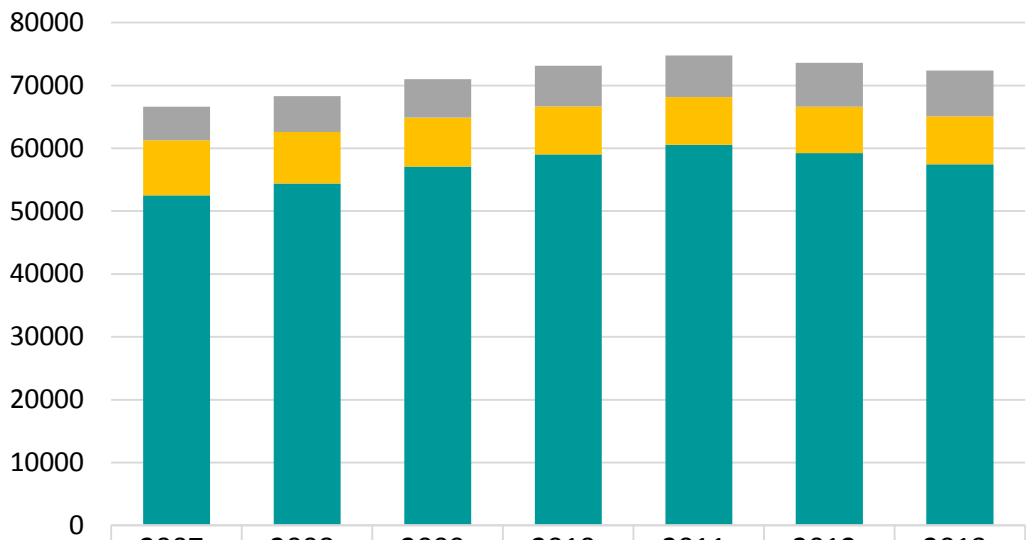


Fecha de corte: diciembre 2014



# BACHILLERATO

## Participación de matrícula de PE de bachillerato de la UADY en Yucatán



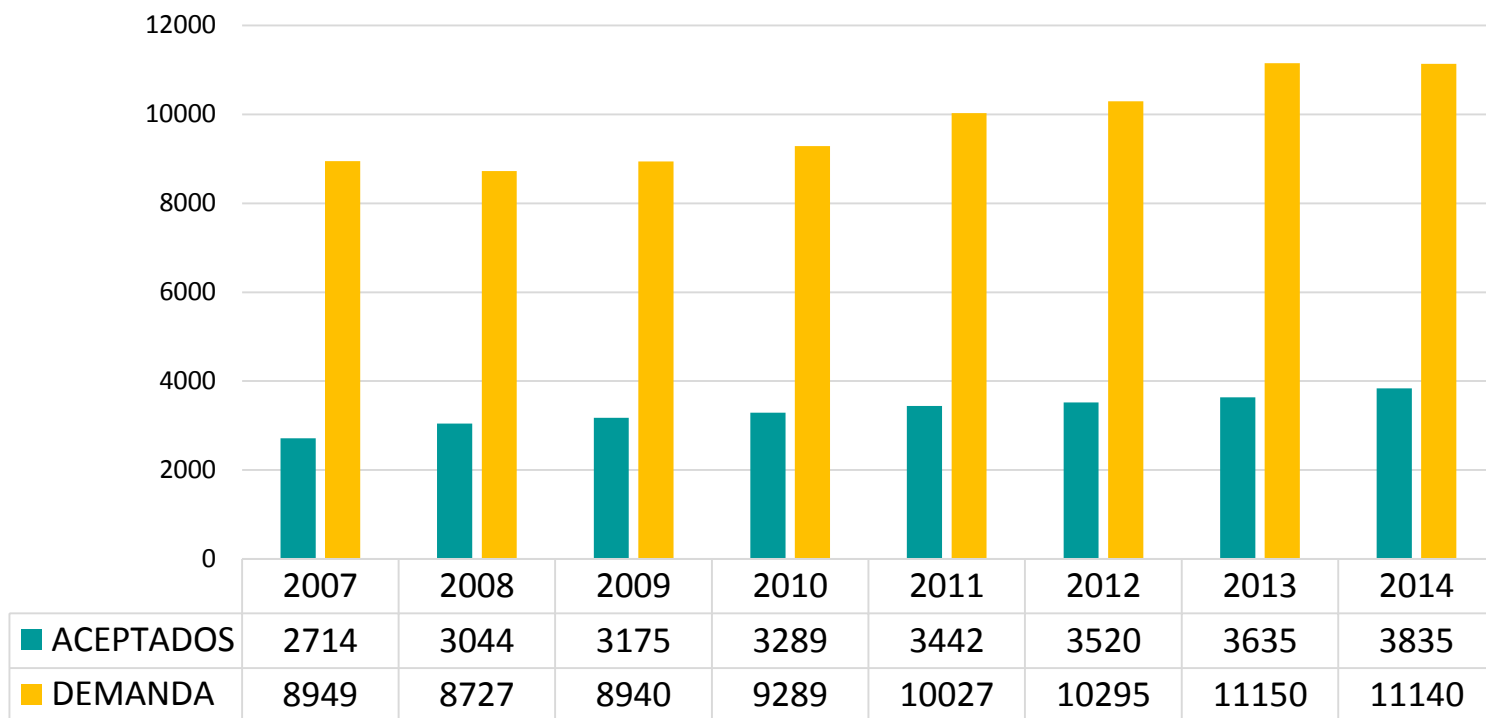
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
■ UADY BACHILLERATO	5334	5675	6093	6438	6605	6976	7255
■ INCORPORADAS BACHILLERATO	8729	8204	7811	7634	7594	7406	7665
■ OTRAS INSTITUCIONES	52541	54413	57075	59058	60547	59226	57452

dic 2014  
 oct 2014  
 sept 2014



# LICENCIATURA

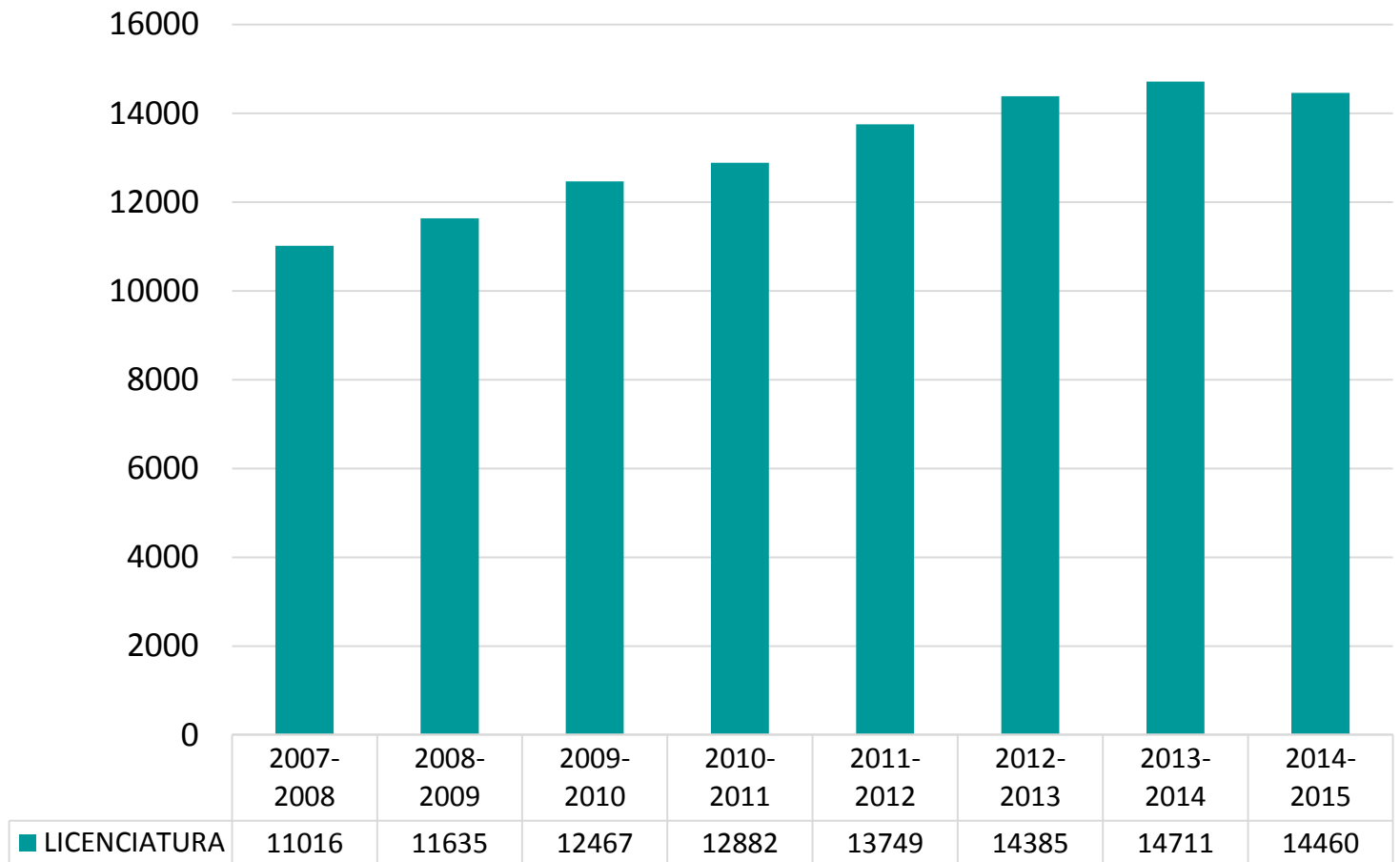
## Demanda y aceptados en licenciatura



Fecha de corte: noviembre 2014

# LICENCIATURA

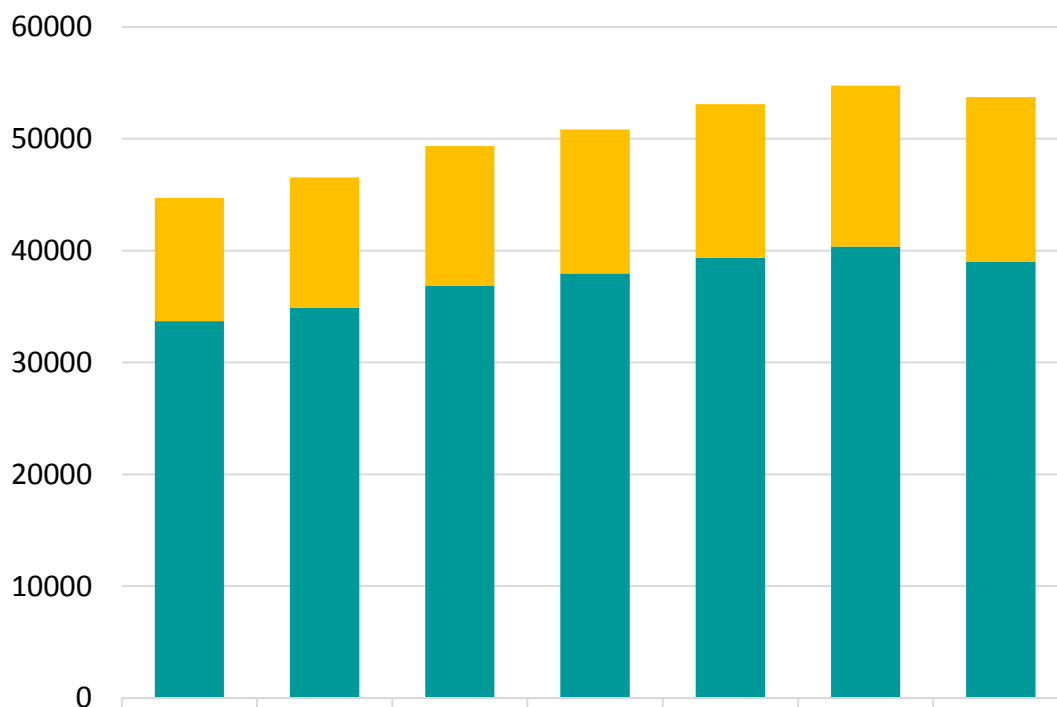
## Matrícula



Fecha de corte: diciembre 2014

# LICENCIATURA

Participación de matrícula de programas educativos de licenciatura de la UADY en Yucatán



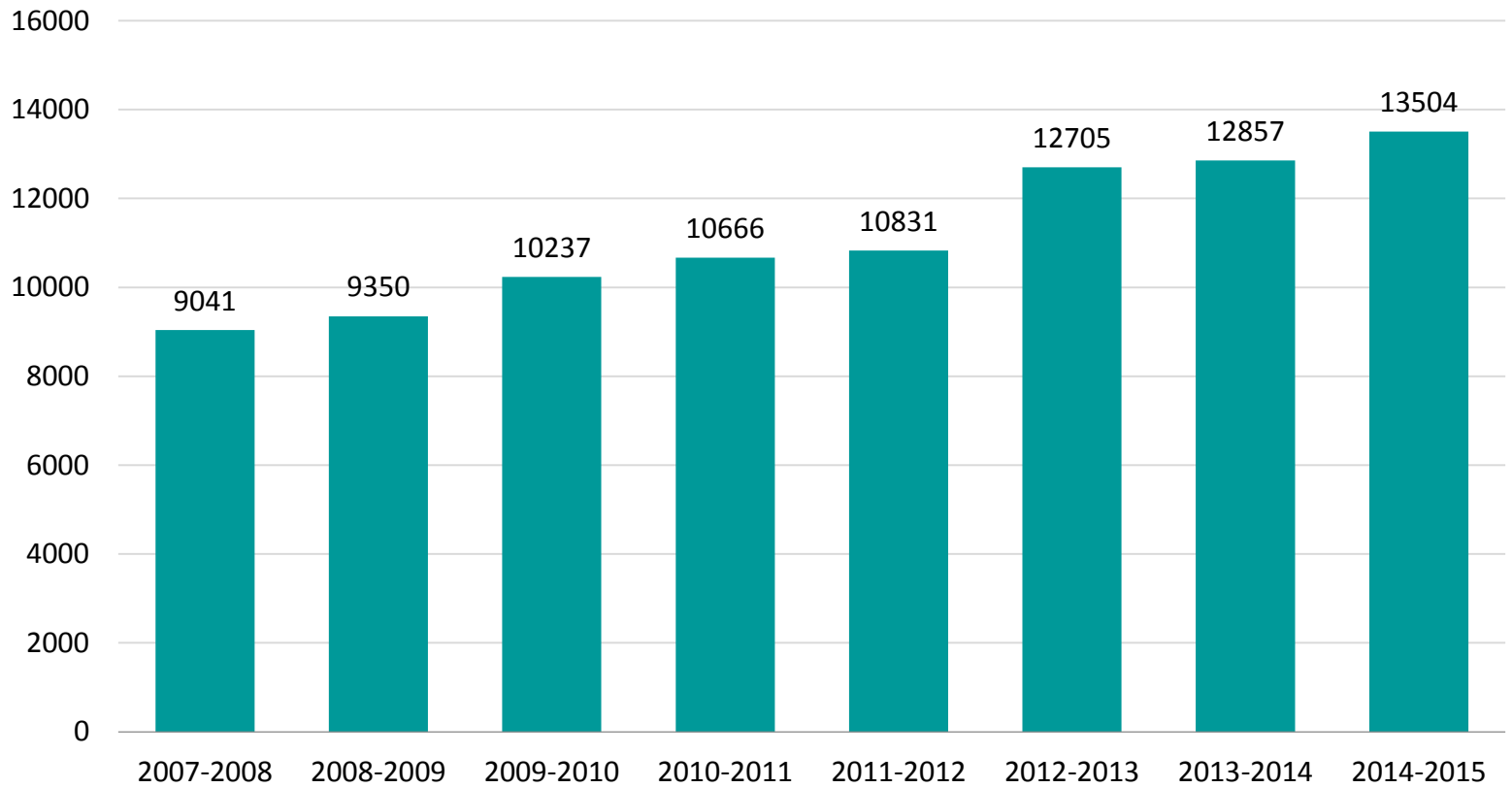
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
■ UADY LICENCIATURA	11016	11635	12467	12882	13749	14385	14711
■ OTRAS INSTITUCIONES	33704	34900	36876	37961	39352	40357	39025

dic 2014

sept 2014

# LICENCIATURA

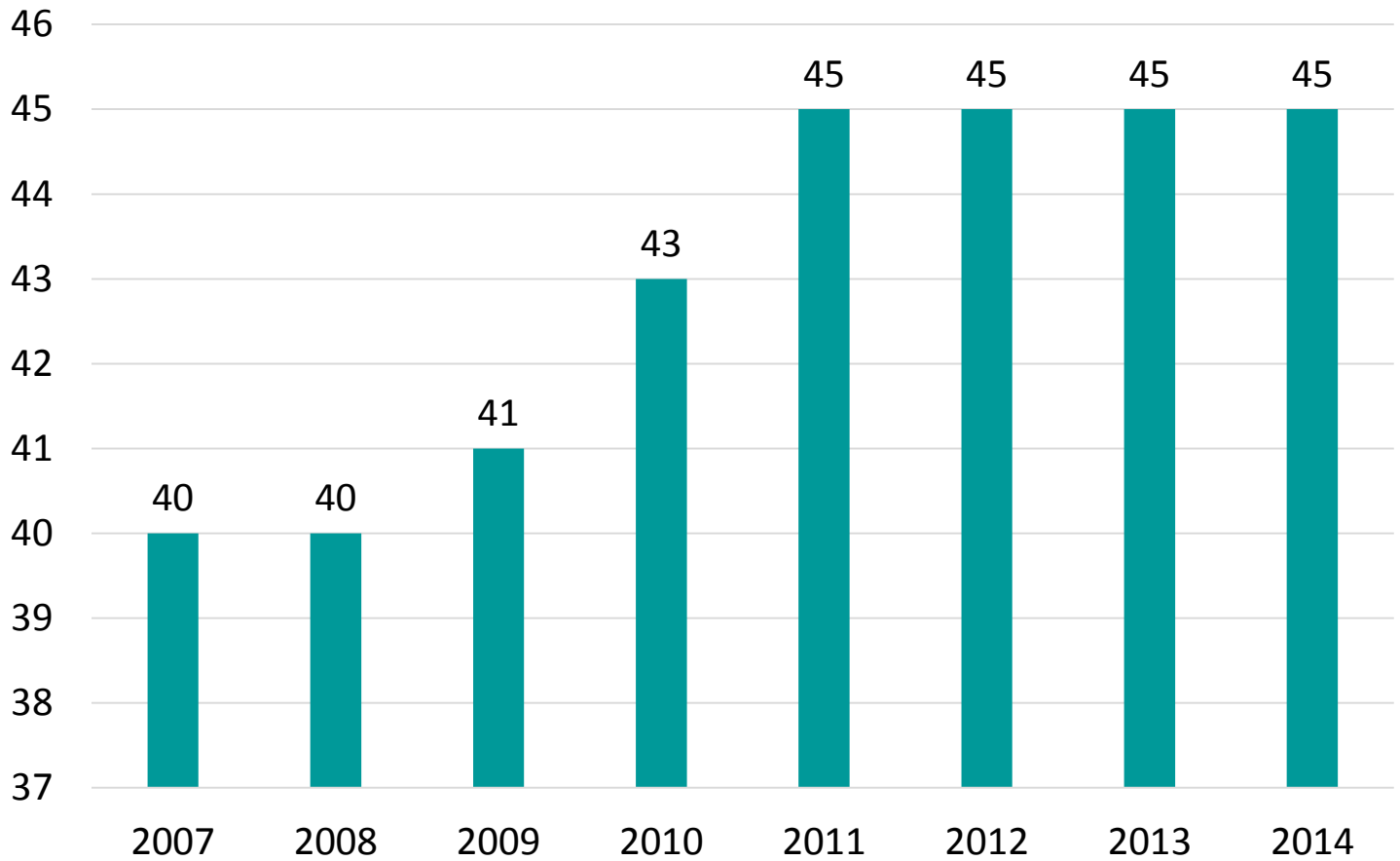
Matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad



Fecha de corte: noviembre 2014

# LICENCIATURA

## Programas educativos de licenciatura

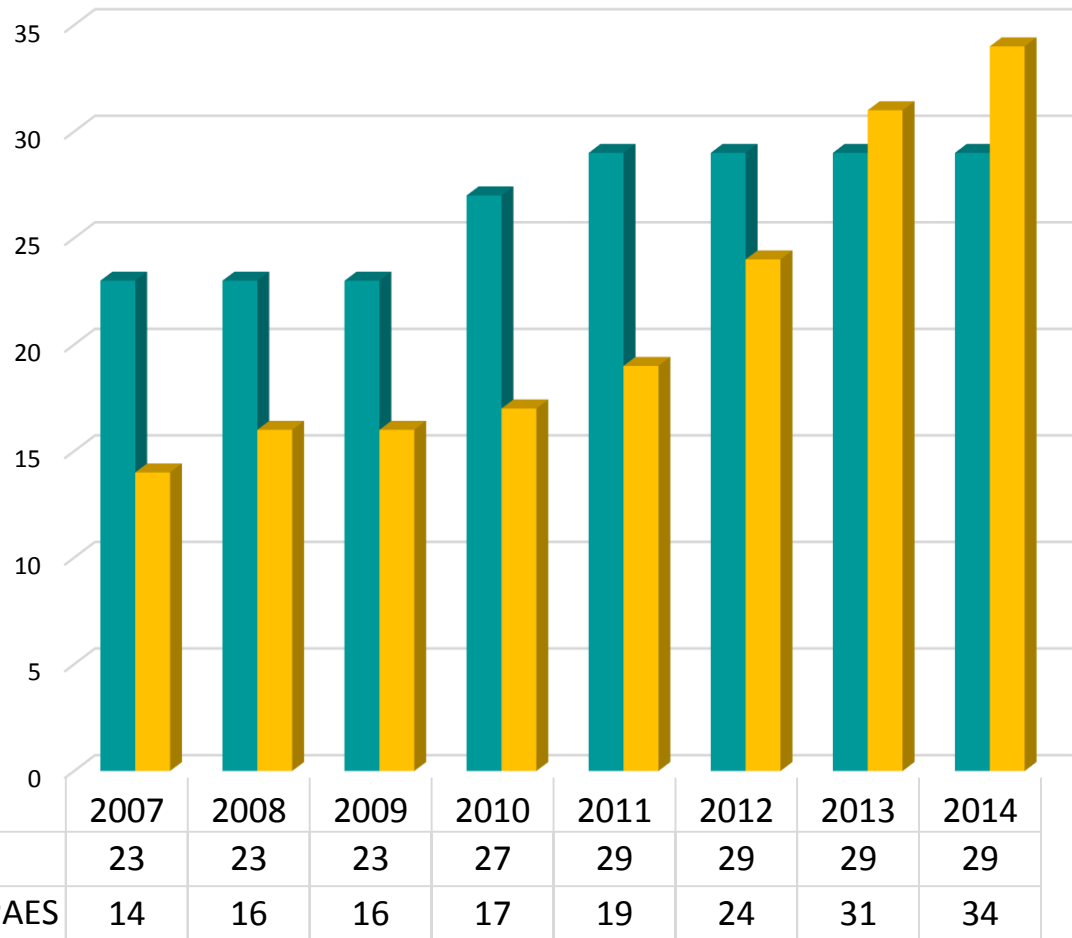


Fecha de corte: noviembre 2014



# LICENCIATURA

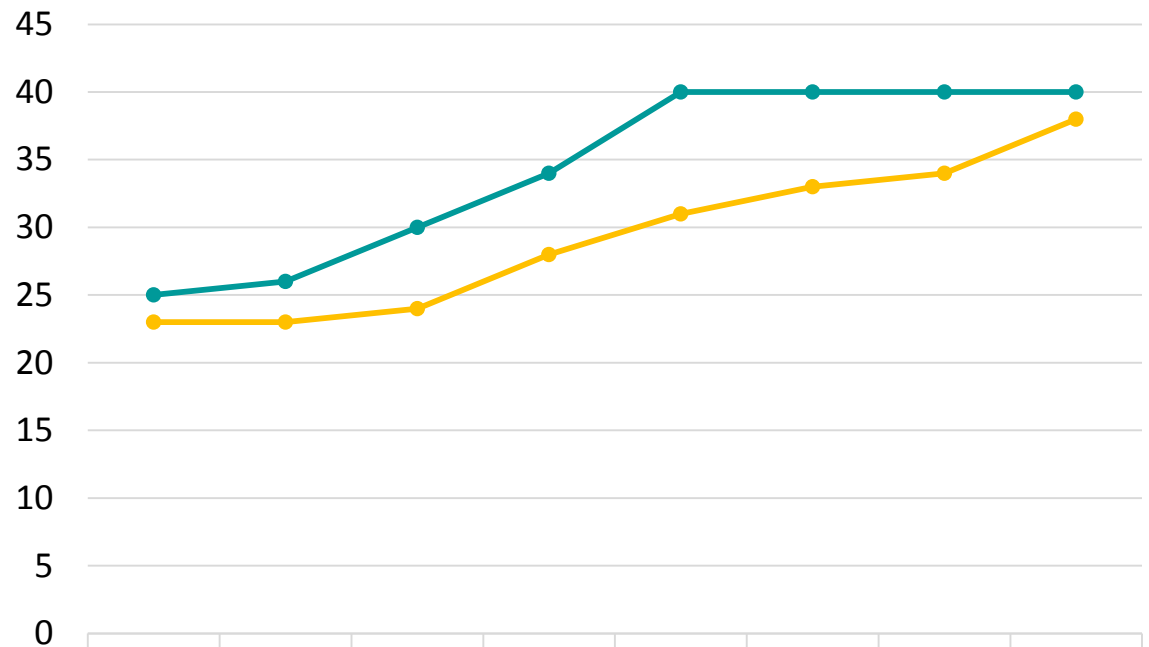
Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad



Fecha de corte: noviembre 2014

# LICENCIATURA

## Programas educativos de licenciatura de buena calidad

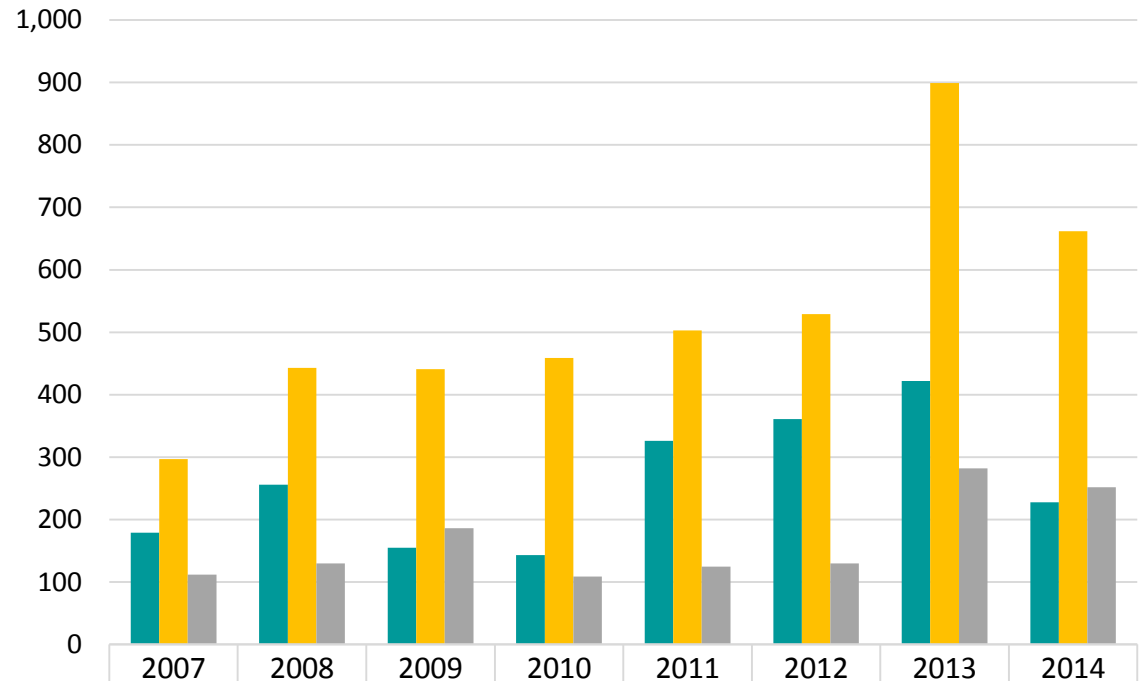


	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Programas Educativos Evaluables	25	26	30	34	40	40	40	40
Programas Educativos de Buena Calidad	23	23	24	28	31	33	34	38

Fecha de corte: noviembre 2014

# LICENCIATURA

## Estudiantes que presentaron EGEL



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
■ Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	179	256	155	143	326	361	422	228
■ Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	297	443	441	459	503	529	899	662
■ Estudiantes sin testimonio (ST)	112	130	186	109	125	130	282	252

Nota: En 2014 se presentan resultados de cuatro de las cinco aplicaciones nacionales.  
 Fecha de corte: noviembre 2014

# LICENCIATURA

## Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP)

### Programas que ingresaron al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2013-2014

Facultad	Programa	EGEL	Valor alcanzado en el IDAP	Estándar obtenido en el Padrón	Refrenda su incorporación al padrón
Contaduría y Administración	Administración de Tecnologías de Información	Informática	2.67	1	3er año
	Contador Público	Contaduría	2.18	1	4o año
	Contador Público (Tizimín)	Contaduría	1.43	2	-
	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Mercadotecnia	2.64	1	3er año
Economía	Comercio Internacional	Comercio/Negocios Internacionales	2.10	1	2o año
Educación	Educación	Pedagogía-Ciencias de la Educación	2.87	1	3er año
Enfermería	Enfermería	Enfermería	2.44	1	3er año
	Enfermería (Tizimín)	Enfermería	1.66	2	2o año
	Trabajo Social	Trabajo Social	2.32	1	2o año
Ingeniería	Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	2.10	1	2o año
	Ingeniería en Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	1.98	1	2o año
Ingeniería Química	Ingeniería Química Industrial	Ingeniería Química	2.16	1	-
Matemáticas	Ciencias de la Computación	Ciencias Computacionales	1.96	1	-
	Ingeniería de Software	Ingeniería de Software	2.80	1	-
Medicina	Médico Cirujano	Medicina General	1.01	2	-
	Nutrición	Nutrición	1.67	2	-
Odontología	Cirujano Dentista	Odontología	2.22	1	3er año
Psicología	Psicología	Psicología	2.13	1	3er año
Química	Químico Farmacéutico Biólogo	Química Clínica	2.53	1	3er año

- Estándar 1 (IDAP > 1.8): Se ubican los programas de las Instituciones de Educación Superior con aproximadamente 80% o más de sus sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio ó Testimonio de Desempeño Sobresaliente.
- Estándar 2 (1 < IDAP < 1.8): Se ubican los programas de las las Instituciones de Educación Superior con aproximadamente 60% o más de sus sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio ó Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

Fecha de corte: noviembre 2014

# LICENCIATURA

## Premio al Desempeño de Excelencia EGEL

Periodo de septiembre 2011 a junio 2014

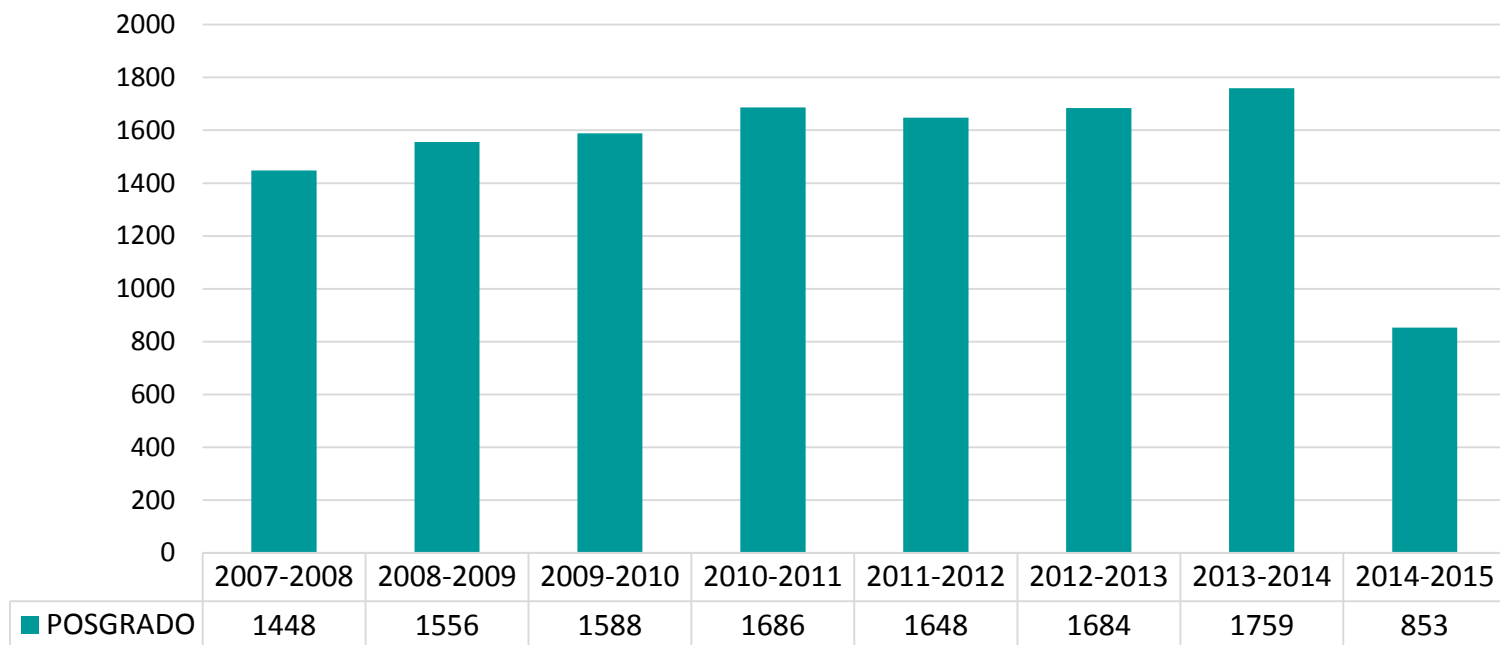
Programa Educativo	No. de egresados premiados	No. de egresados premiados a nivel nacional
Administración de Tecnologías de Información	6	153
Biología	1	9
Ciencias de la Computación (Mérida y Tizimín)	2	7
Cirujano Dentista	4	59
Comercio Internacional	2	196
Contador Público	18	165
Derecho	18	409
Educación (Mérida y Tizimín)	23	183
Enfermería	11	71
Ingeniería Civil	1	8
Ingeniería Industrial Logística	1	55
Ingeniería en Mecatrónica	2	65
Ingeniería de Software	3	32
Nutrición	1	70
Médico Cirujano	1	81
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	11
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	11	103
Psicología	112	564
Química	3	6
Químico Farmacéutico Biólogo	15	52
Química Industrial	1	8
<b>SUMA</b>	<b>237</b>	<b>2307</b>

De los 2,307 egresados a nivel nacional que han recibido el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia, 237 corresponden a la UADY lo que constituye el 10.3%

Datos disponibles a noviembre 2014

# POSGRADO

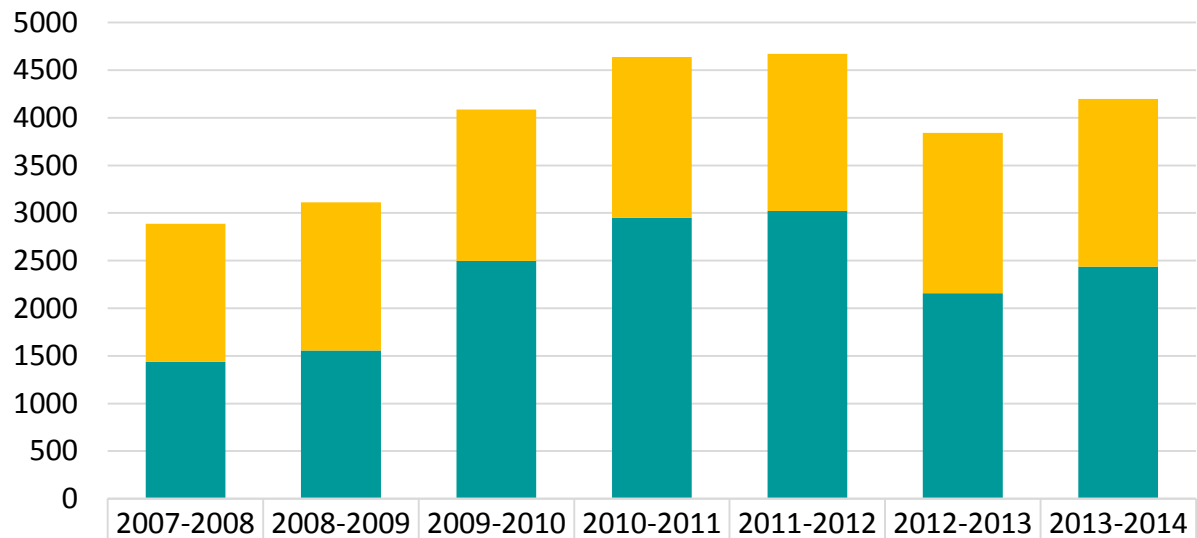
## Matrícula



Fecha de corte: diciembre 2014

# POSGRADO

## Participación de matrícula de programas educativos de posgrado de UADY en Yucatán



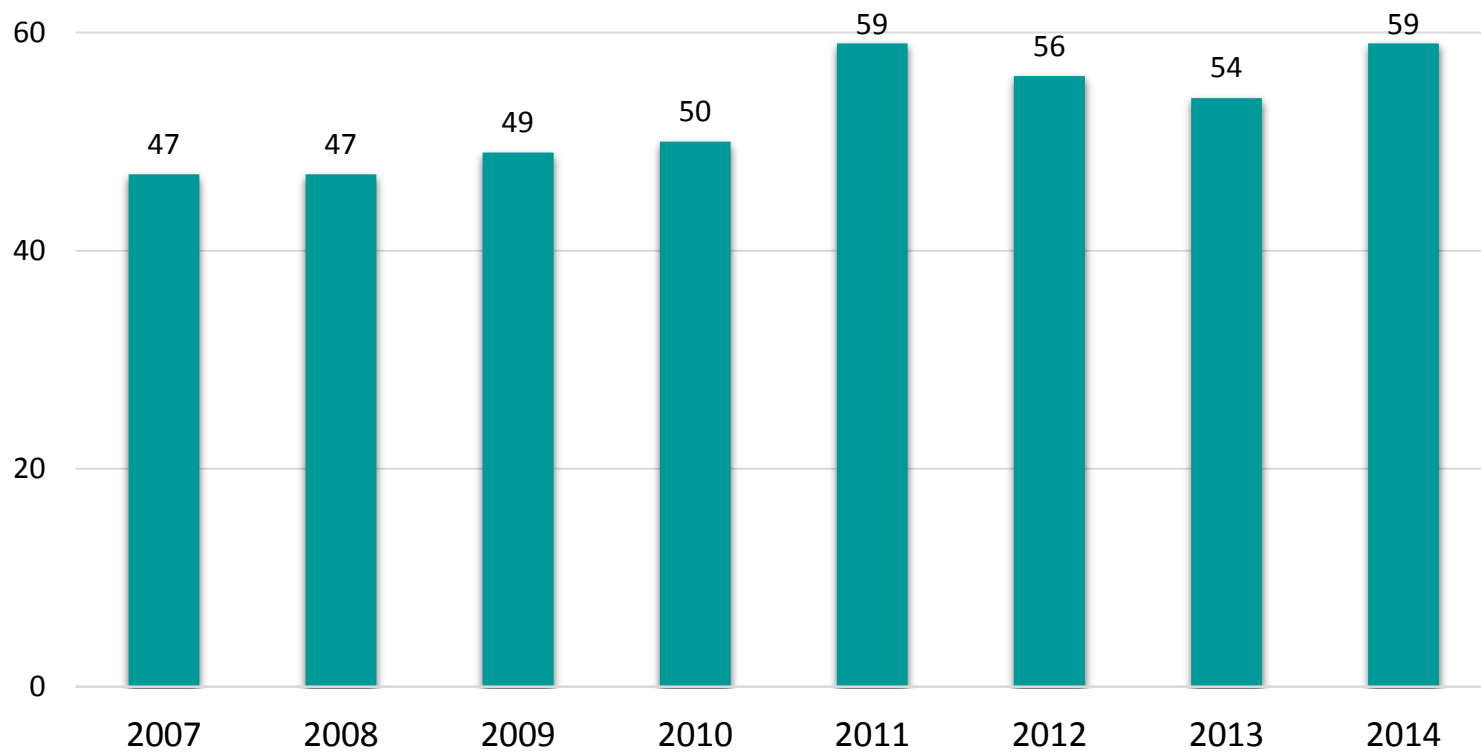
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
■ UADY POSGRADO	1448	1556	1588	1686	1648	1684	1759
■ OTRAS INSTITUCIONES	1440	1555	2498	2952	3023	2159	2438

dic 2014

sept 2014

# POSGRADO

## Programas Educativos

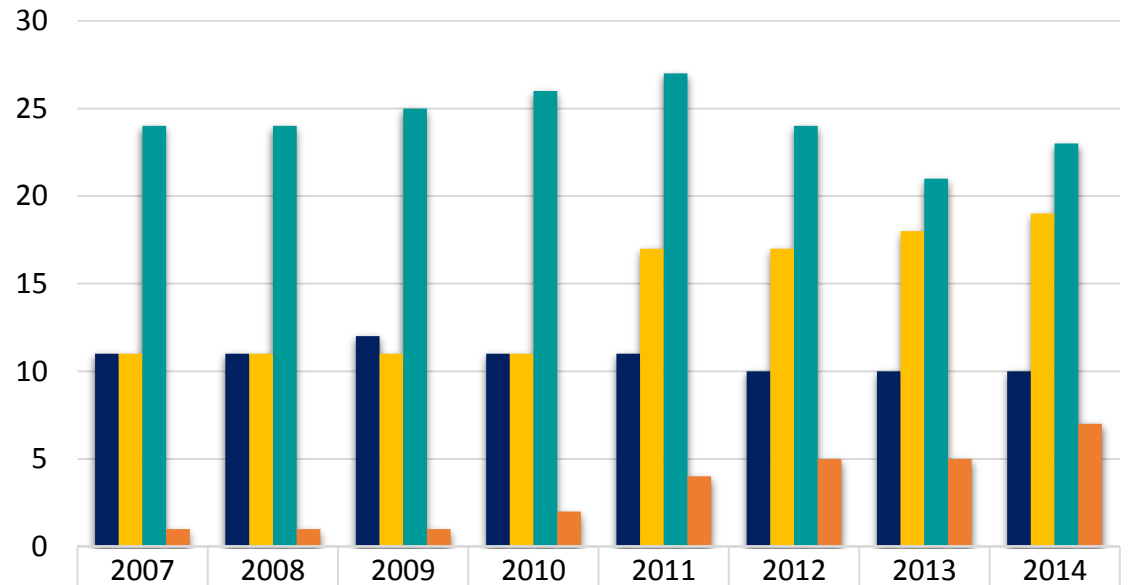


Fecha de corte: noviembre 2014



# POSGRADO

## Programas Educativos

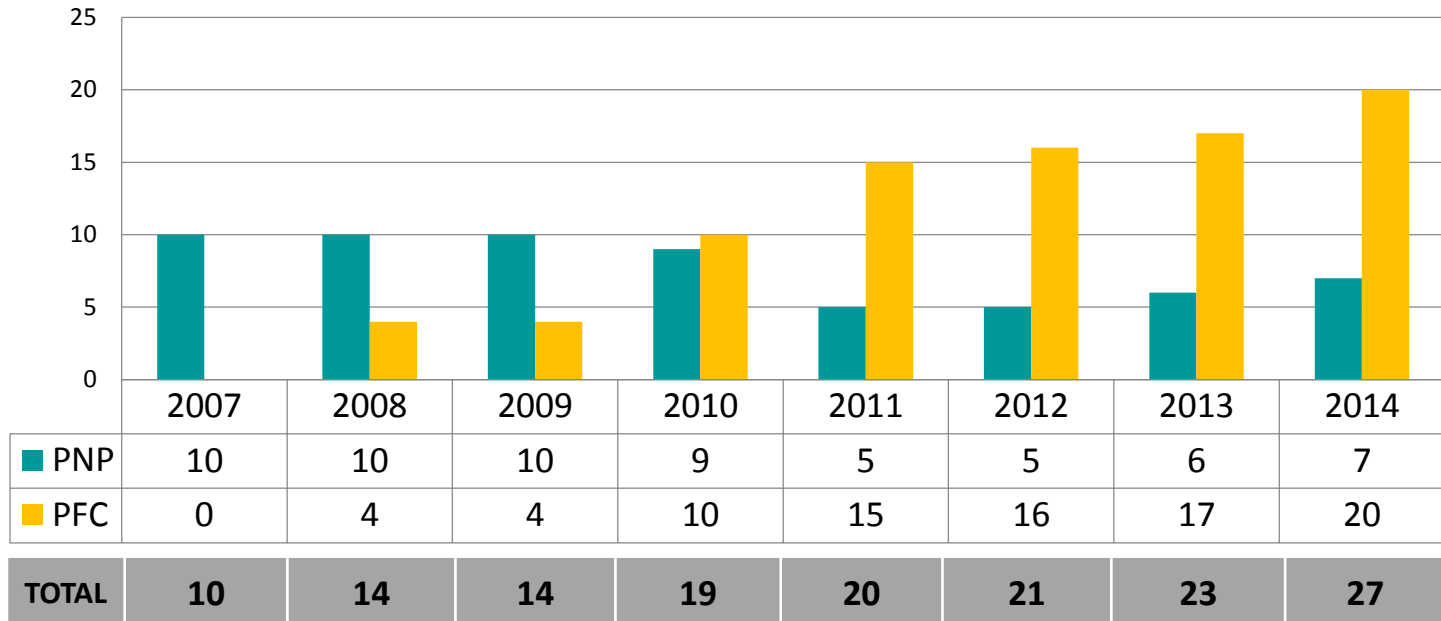


	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
■ Especialidades (sin contar las médicas)	11	11	12	11	11	10	10	10
■ Especialidades médicas	11	11	11	11	17	17	18	19
■ Maestrías	24	24	25	26	27	24	21	23
■ Doctorados	1	1	1	2	4	5	5	7

Fecha de corte: noviembre 2014

# POSGRADO

## Programas Educativos de posgrado en el PNP y PFC



Fecha de corte: noviembre 2014

\*El PNPC inicia en 2007, en ese año todos los PEP (10) fueron reconocidos como Nivel 1 (equivalente a consolidados del PNP).

Las vertientes, PNP y PFC aparecen en 2008, a medida que los PEP fueron reevaluados fueron reclasificados como PFC y PNP.

# MODELO EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

El Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de la UADY promueve la formación integral del estudiante por medio de la interacción de seis ejes:



# SISTEMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE



SISTEMA DE ATENCIÓN  
INTEGRAL AL ESTUDIANTE

- 
- Becas
  - Tutorías
  - Servicio Social
  - Movilidad Estudiantil
  - Promoción de la Salud
  - Servicios para Extranjeros
  - Voluntariado Universitario
  - Programa Institucional de Inglés
  - Impulso y Orientación a la investigación

# SISTEMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE

## Centro de Atención al Estudiante



### OBJETIVO



Ser un vínculo eficiente de difusión, articulación, vinculación, operación y agilización de trámites de los programas y servicios que están a disposición de la comunidad estudiantil de la UADY, mediante la atención personalizada, profesional y puntual de los requerimientos de los usuarios.

### ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN FUNCIONANDO EN:

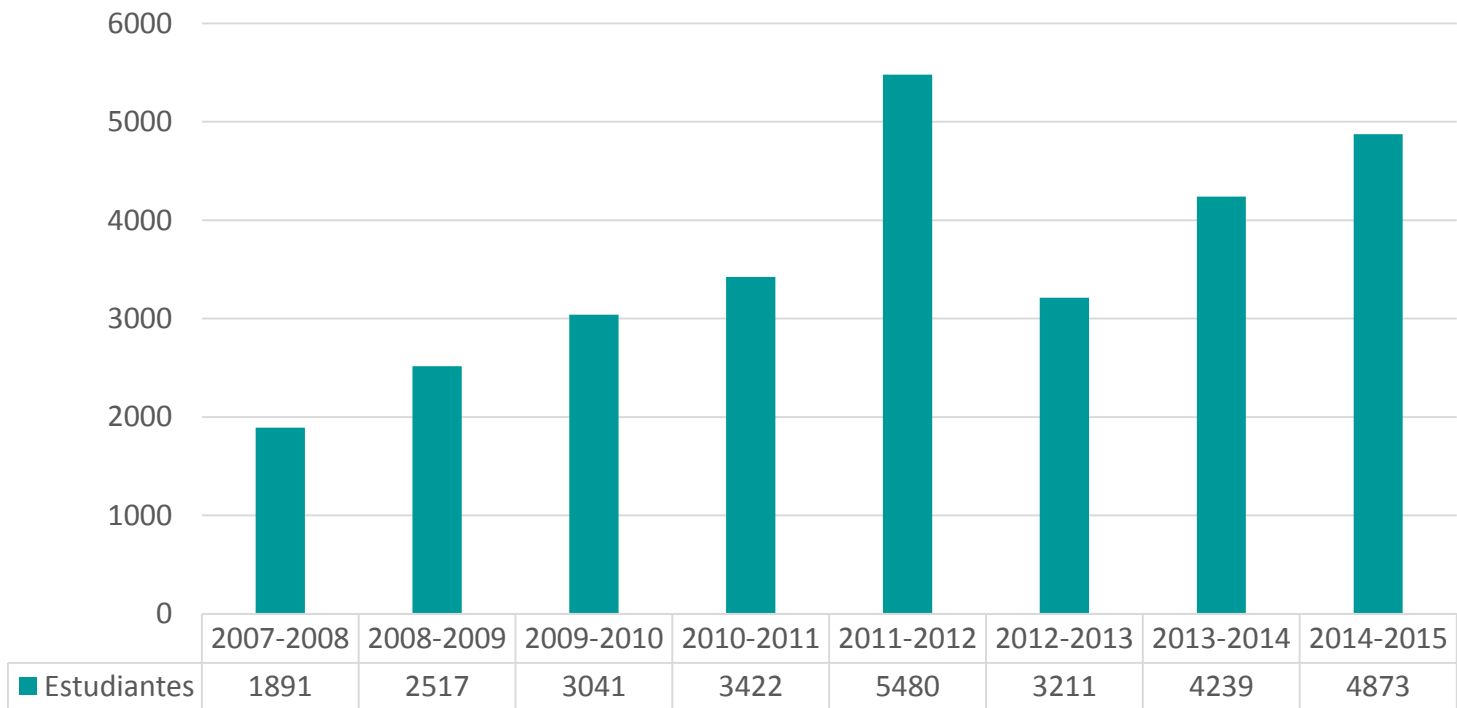


- Escuela Preparatoria Uno
- Escuela Preparatoria Dos
- Unidad Académica con Interacción Comunitaria
- Unidad Multidisciplinaria Tizimín
- Campus de Ciencias de la Salud
- Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías
- Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades



# BECAS

## Becas otorgadas a los estudiantes



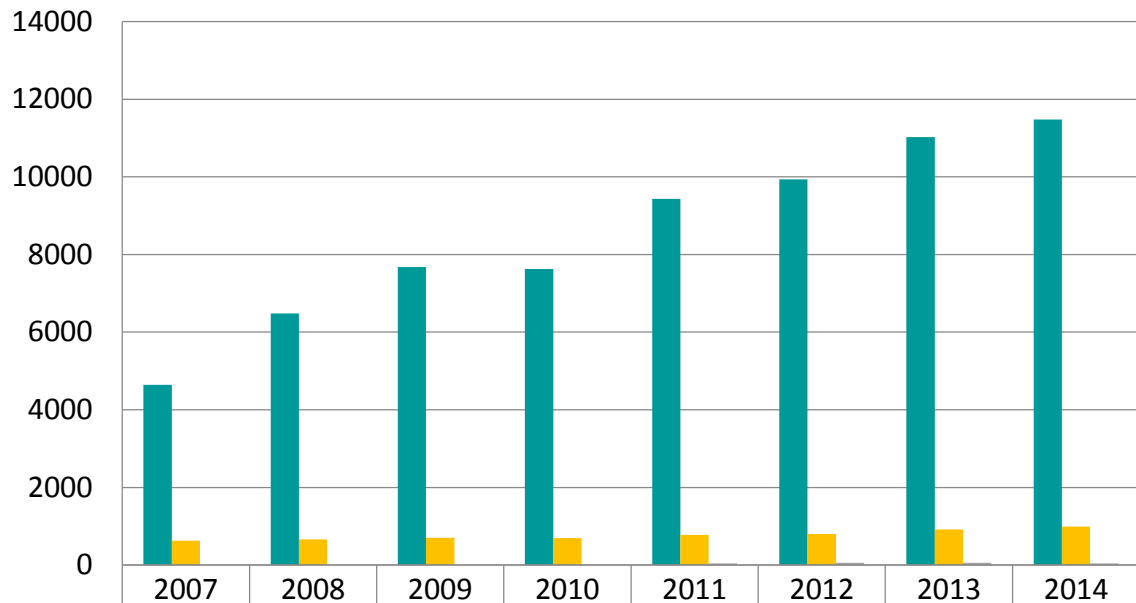
Fecha de corte: diciembre 2014

Durante el ciclo escolar 2011-2012 se alcanzó la cifra récord de 5,480 becas, con la aportación del Gobierno Federal de 2,267 becas adicionales.

# TUTORÍAS

## Evolución del Programa Institucional de Tutorías

Evolución del Programa Institucional de Tutorías



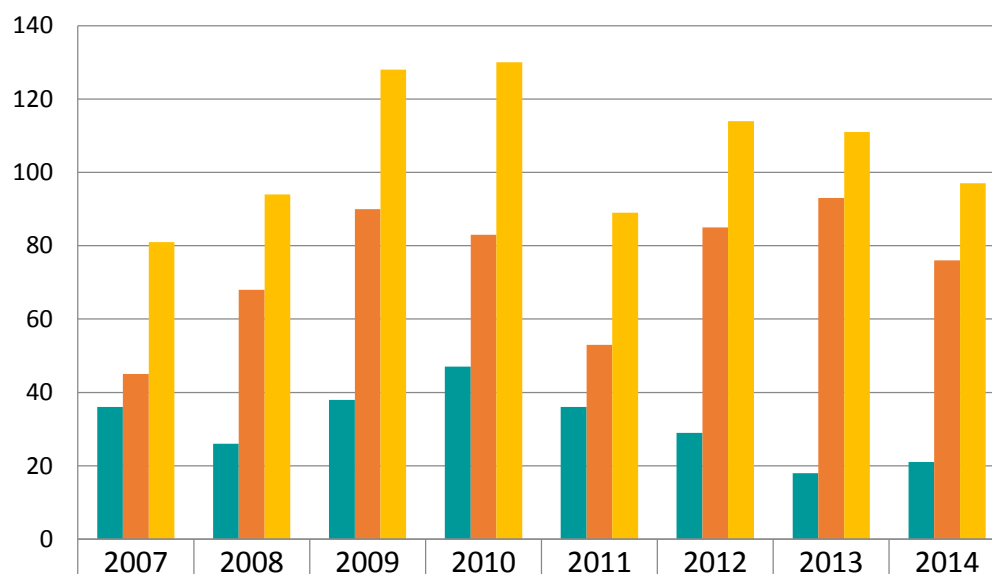
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
■ ALUMNOS BENEFICIADOS	4646	6478	7676	7628	9436	9938	11022	11476
■ TUTORES	628	660	701	697	780	803	917	992
■ TUTORES PARES					40	60	60	41

Fecha de corte: noviembre 2014

# MOVILIDAD ESTUDIANTIL

## Estancias realizadas por estudiantes de la UADY en otras Instituciones de Educación Superior

### Movilidad estudiantil



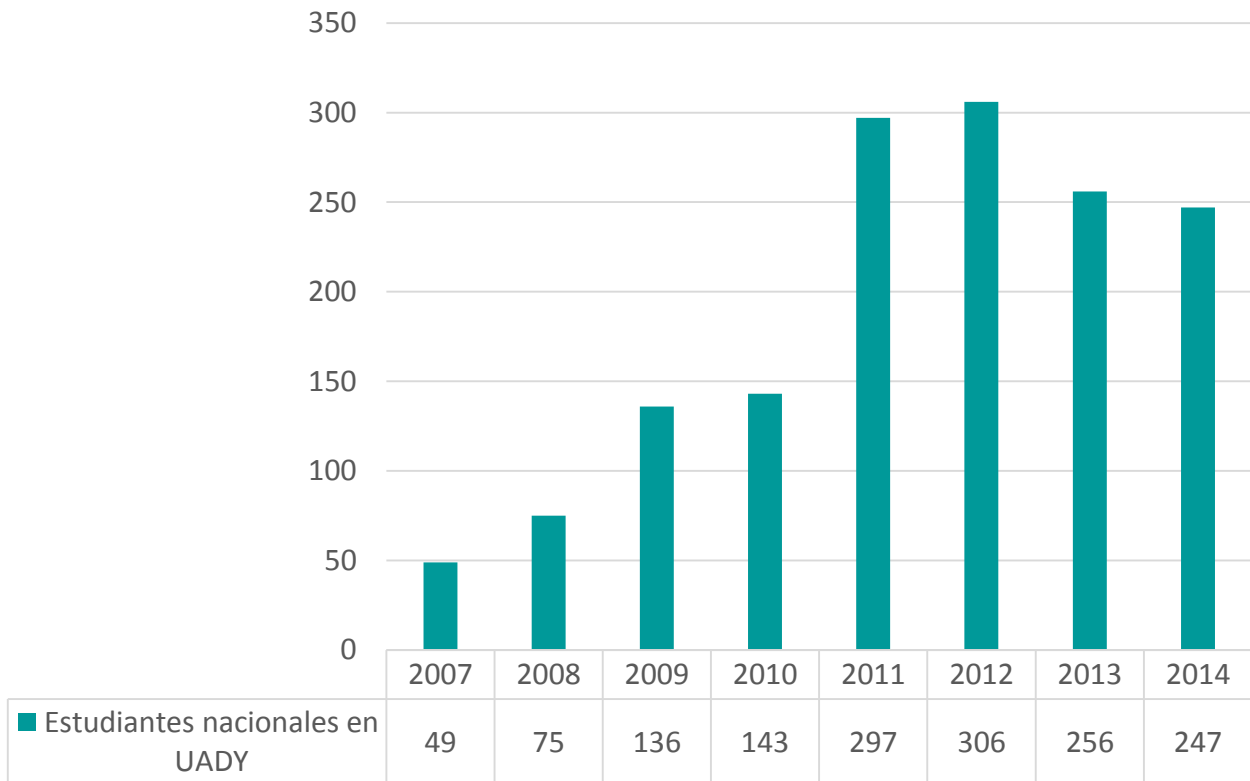
■ Estancias nacionales	36	26	38	47	36	29	18	21
■ Estancias al extranjero	45	68	90	83	53	85	93	76
■ total	81	94	128	130	89	114	111	97

Fecha de corte: noviembre 2014



# MOVILIDAD ESTUDIANTIL

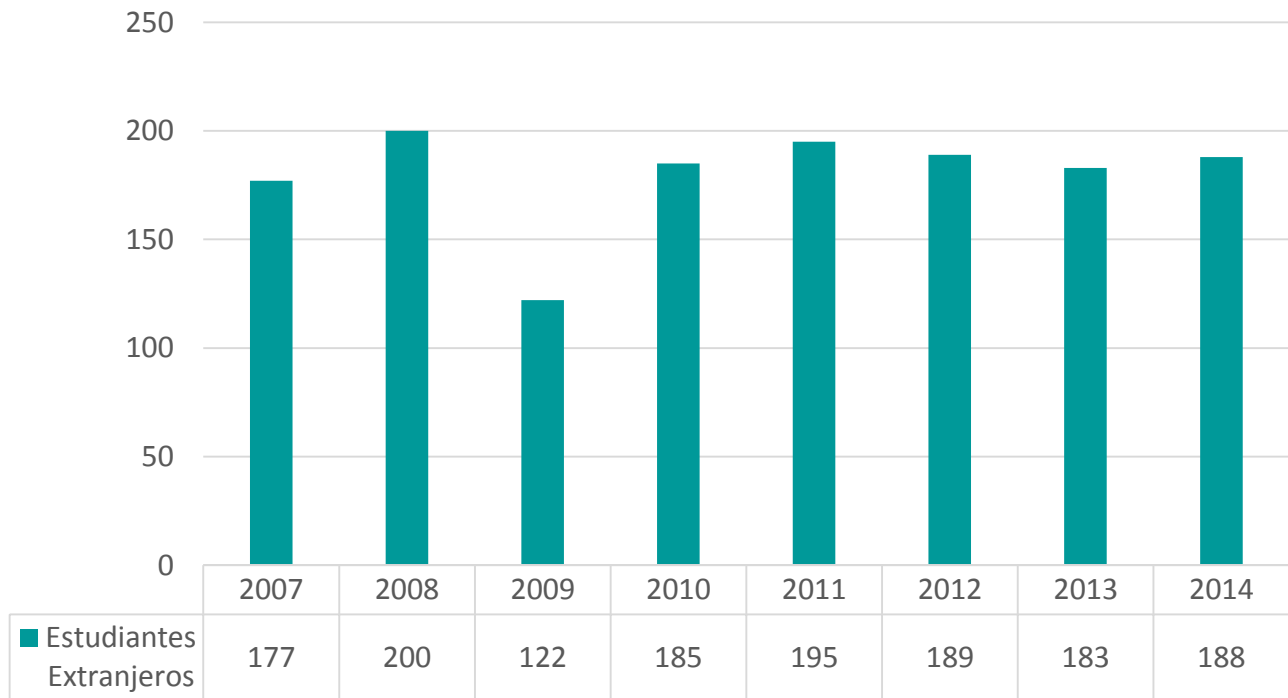
## Estudiantes de otras Instituciones de Educación Superior de México que realizaron estancias en UADY



Fecha de corte: noviembre 2014

# MOVILIDAD ESTUDIANTIL

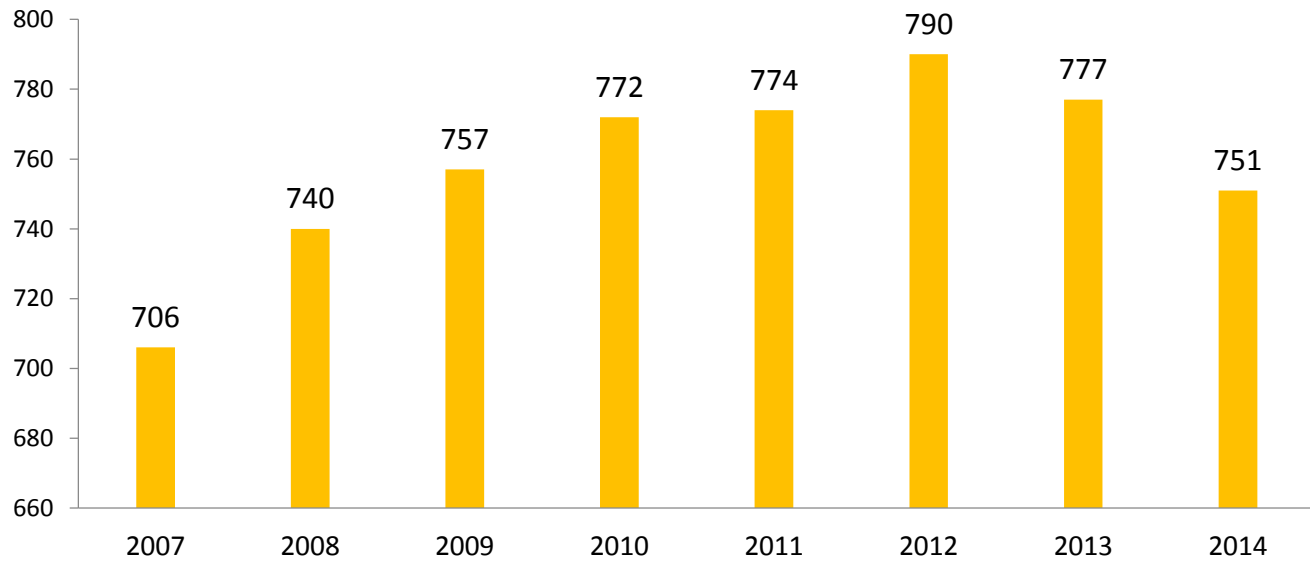
## Estudiantes extranjeros que realizaron estancias de movilidad en la UADY



Fecha de corte: noviembre 2014

# FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

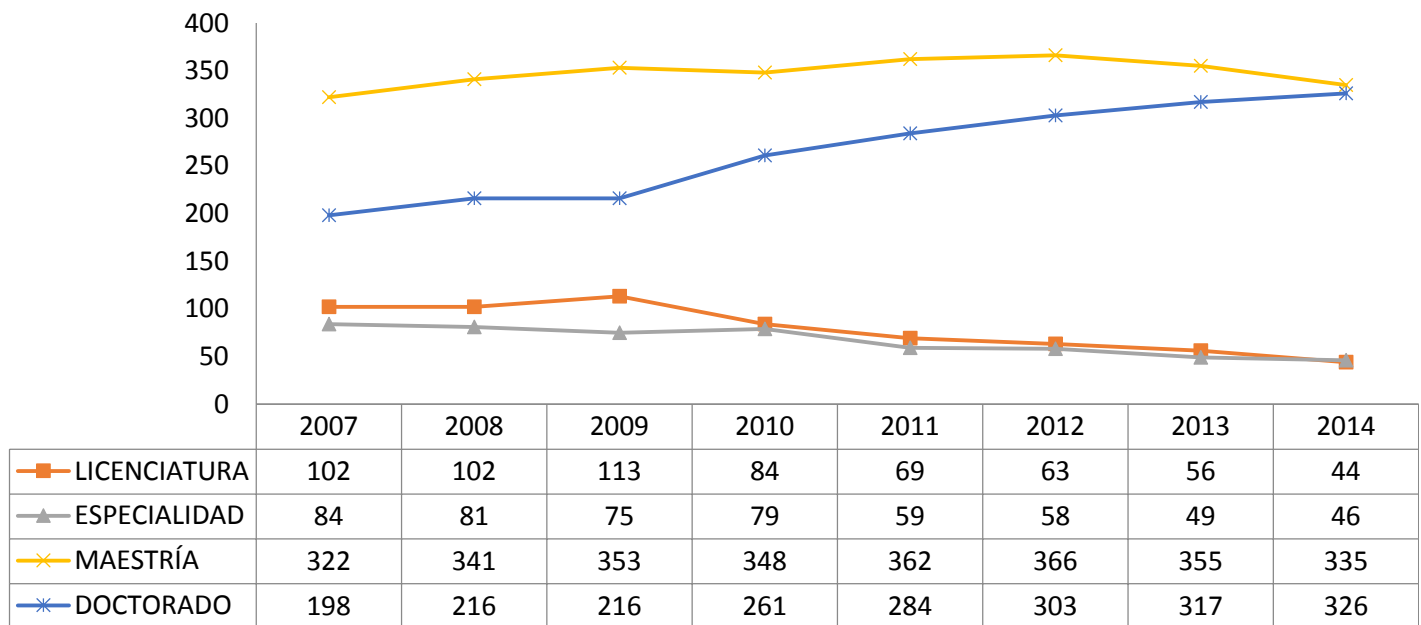
## Evolución del número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)



Fecha de corte: noviembre 2014

# FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

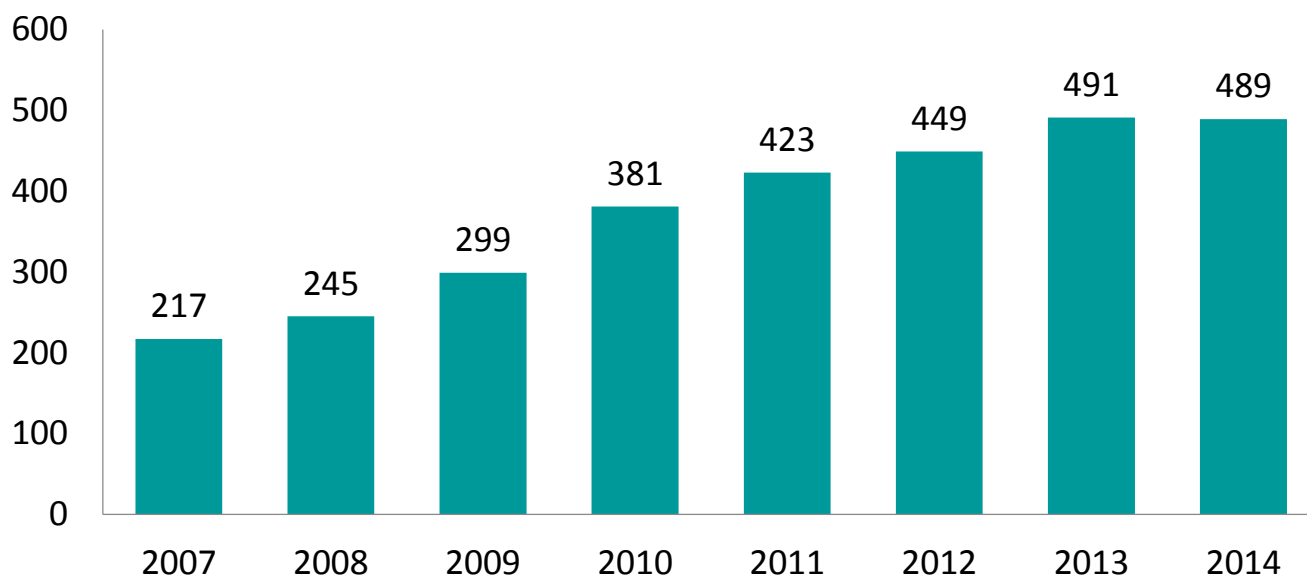
## Evolución del número de Profesores de Tiempo Completo por grado académico



Fecha de corte: noviembre 2014

# FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Evolución del número de PTC con perfil deseable PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente)

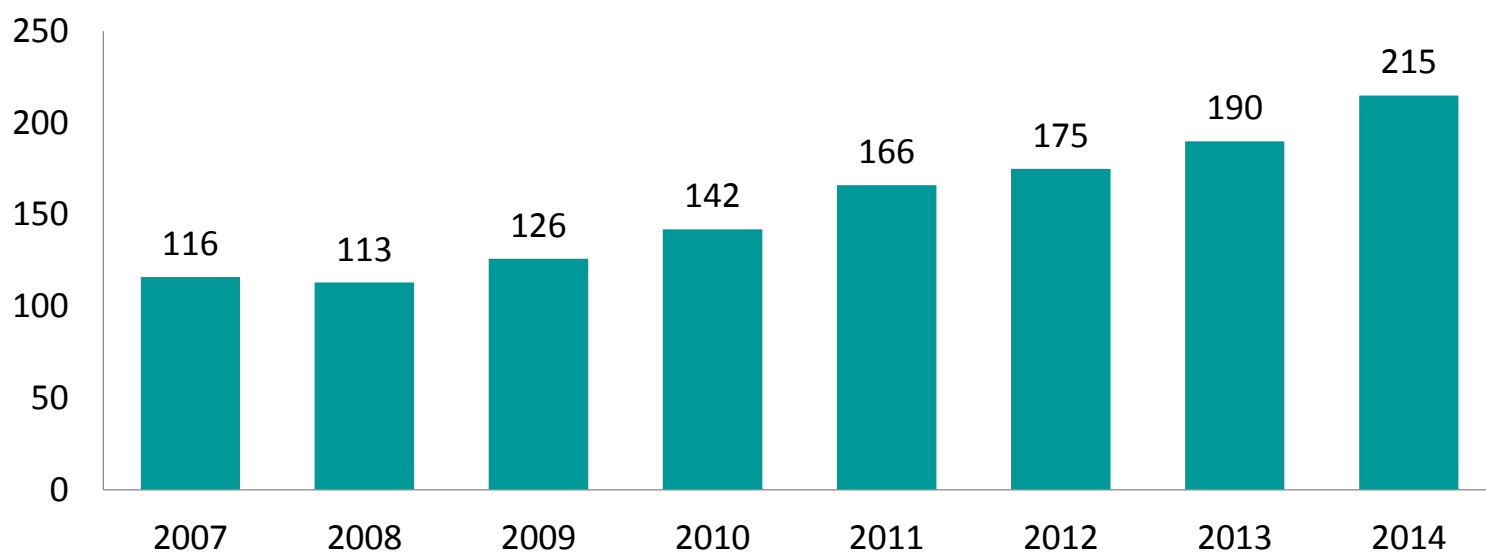


<b>Porcentaje con respecto al total de PTC</b>	<b>30.74</b>	<b>33.11</b>	<b>39.50</b>	<b>49.35</b>	<b>54.65</b>	<b>56.84</b>	<b>63.19</b>	<b>65.11</b>
<b>Porcentaje con respecto al total de PTC con maestría y doctorado</b>	<b>41.73</b>	<b>43.99</b>	<b>52.55</b>	<b>62.56</b>	<b>65.48</b>	<b>67.12</b>	<b>73.07</b>	<b>73.98</b>

Fecha de corte: noviembre 2014

# FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Evolución del número de Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

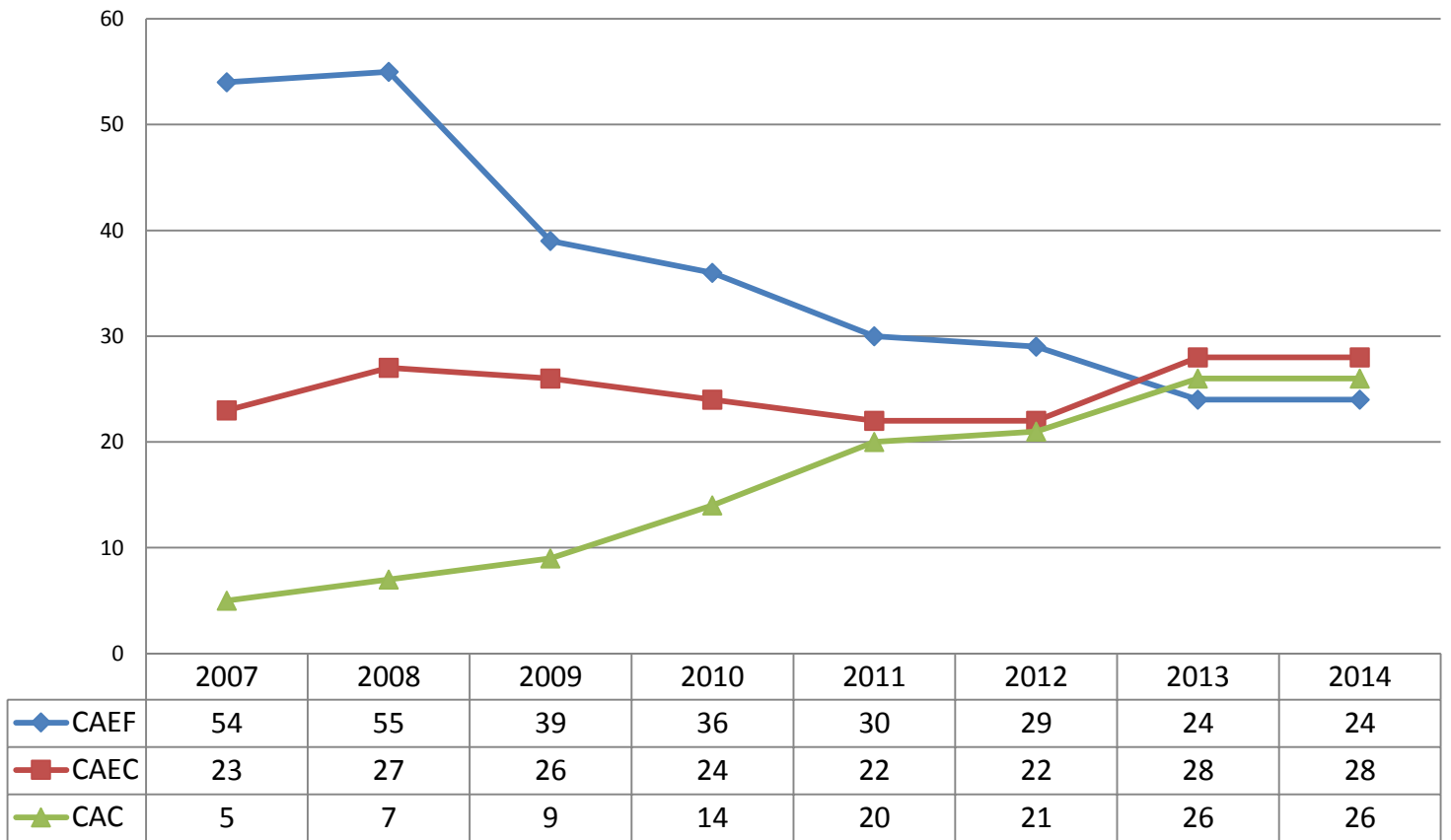


Porcentaje con respecto al total de PTC	16.43	15.27	16.64	18.39	21.45	22.15	24.45	28.63
Porcentaje con respecto al número de doctores	58.59	52.31	58.33	54.41	58.45	57.76	59.94	65.95

Fecha de corte: noviembre 2014

# FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

## Evolución del grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos



Fecha de corte: noviembre 2014

# FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

## Producción científica

Tabla 4a. Producción científica absoluta. Instituciones de la región de Yucatán. 2003-2011

	Institution	Sector	Ndoc
1	* Universidad Autonoma de Yucatan	Higher Education	1176
2	* Centro de Investigacion Cientifica de Yucatan (S)	Government	614
3	Instituto Tecnologico de Conkal	Higher Education	60
4	Instituto Tecnologico de Merida	Higher Education	58
5	Centro Medico Nacional Ignacio Garcia Tellez (S)	Health	50
6	Universidad Marista de Merida	Higher Education	33
7	Secretaria de Salud del Estado de Yucatan	Health	30
8	Hospital General Dr. Agustin O'Horan	Health	30
9	Hospital Regional Merida (S)	Health	14
10	Centro Dermatologico de Yucatan	Health	8
11	Clinica de Merida	Private	6
12	Axis Ingenieria, S.A. de C.V	Private	6

El asterisco junto al nombre de la institución indica que esta está incluida en el SIR (*SCImago Institutions Rankings*), lo que en el caso de la región de Yucatán sólo sucede con la UADY y con el Centro de Investigación Científica de Yucatán.



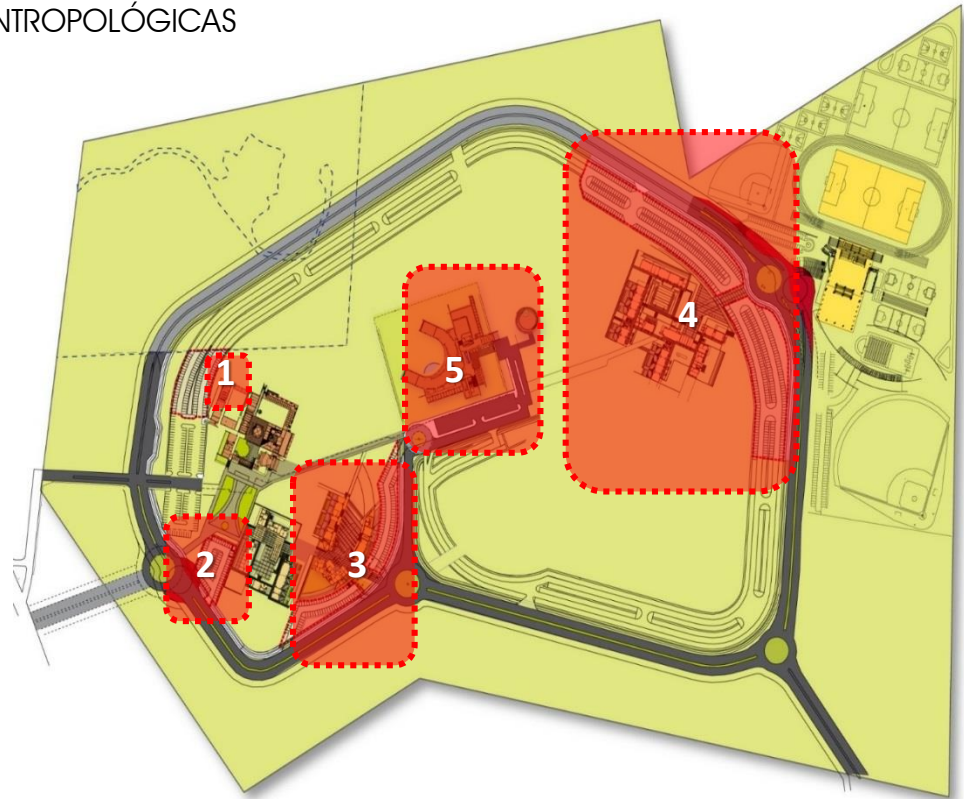
# INDICADORES DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO

INDICADOR	AÑOS	
	2007	2014
Superficie en m <sup>2</sup>	9611	16035
<b>Libros</b>		
Títulos	107,706	228,999
Volúmenes	182,937	345,160
Total colección bibliográfica	236,232	426,576
Inversión en material bibliográfico (en miles)	54'000,000	
<b>Libro – alumno</b>		
Títulos	7.44	9.96
Volúmenes	11.99	15.02

# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

## Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades

1. AULAS FACULTAD DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
2. FACULTAD DE PSICOLOGÍA
3. FACULTAD DE ECONOMÍA
4. FACULTAD DE DERECHO
5. FACULTAD DE EDUCACIÓN





# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

## Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades

DEPENDENCIA	M2- CONSTRUCCIÓN	FECHA DE INICIO DE LABORES EN EL CAMPUS
1. Aulas Facultad de Ciencias Antropológicas	1,140.00	ago-12
2. Facultad de Psicología	5,045.00	ago-13
3. Facultad de Economía	3,656.00	sep-13
3. Facultad de Derecho	6,770.00	dic-13
4. Facultad de Educación	5,685.00	sep-14

**Total**

**22,296**



# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

## Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías

1. NAVES INDUSTRIALES
2. AULAS FACULTAD DE MATEMÁTICAS
3. BIBLIOTECA DEL CAMPUS
4. AULAS FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA





# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

## Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías

DEPENDENCIA	M2- CONSTRUCCIÓN	FECHA DE INICIO DE LABORES EN EL CAMPUS
1. NAVES INDUSTRIALES	1,500.00	dic-09
2. AULAS FACULTAD DE MATEMÁTICAS	881.00	feb-10
3. BIBLIOTECA DEL CAMPUS	3,946.00	feb-10
4. AULAS FACULTAD ING. QUÍMICA	765.00	ago-13

**Total de m<sup>2</sup>  
construidos**

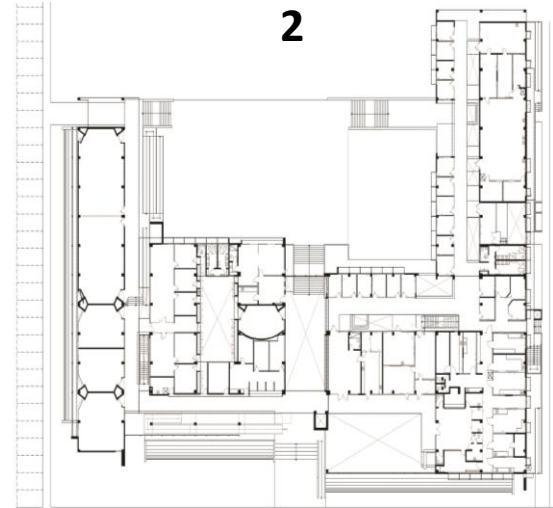
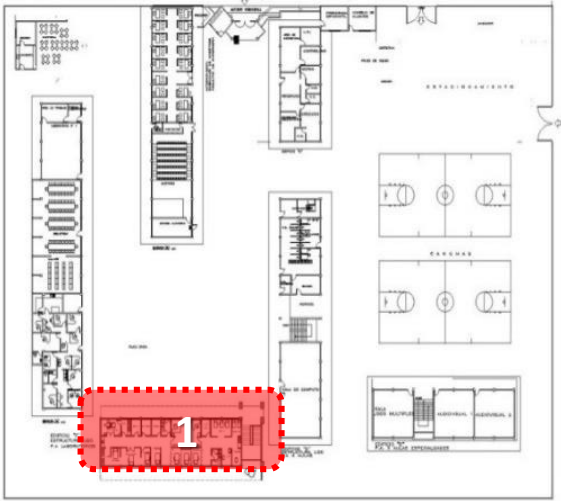
**7,092**



# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

## Campus de Ciencias de la Salud

1. AULAS – FACULTAD DE ENFERMERÍA
2. FACULTAD DE QUÍMICA (1ERA ETAPA)



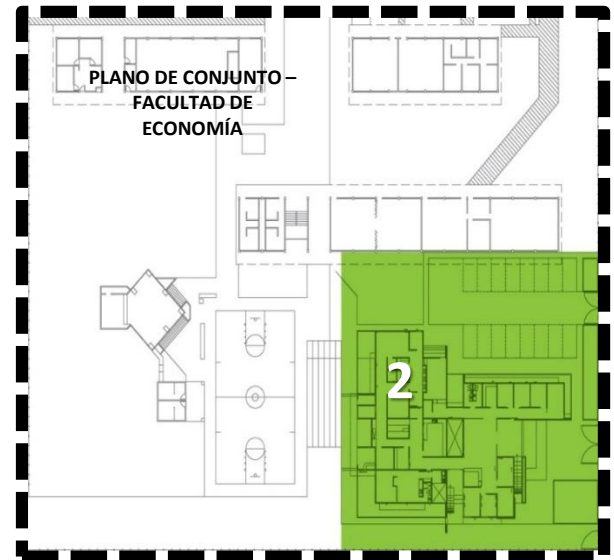
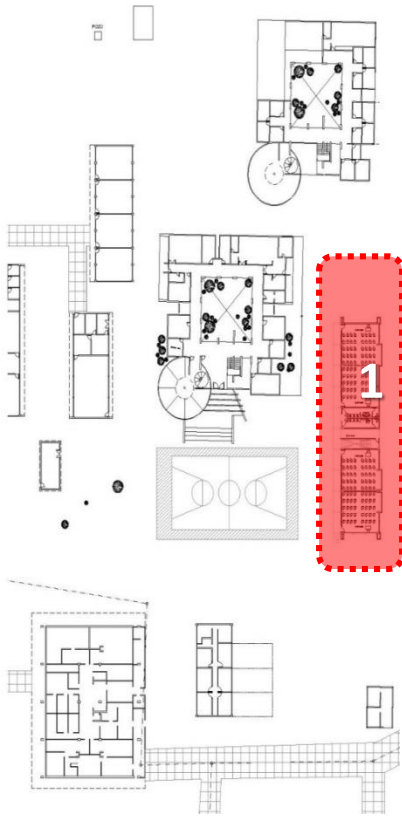
DEPENDENCIA	M2 - CONSTRUCCIÓN	FECHA DE INICIO DE LABORES EN EL CAMPUS
AULAS FACULTAD DE ENFERMERÍA	350.00	sep-13
FACULTAD DE QUÍMICA (1a ETAPA )	5,687.00	dic-13

<b>Total de m<sup>2</sup> construidos</b>	<b>6,037</b>
---	--------------

# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

## Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

1. AULAS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA
2. HOSPITAL VETERINARIO



DEPENDENCIA	M2-CONSTRUCCIÓN	FECHA DE INICIO DE LABORES EN EL CAMPUS
AULAS FACULTAD DE VETERINARIA	850.00	dic-09
HOSPITAL VETERINARIO	660.00	feb-12
<b>Total de m<sup>2</sup> construidos</b>	<b>1,510</b>	

# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

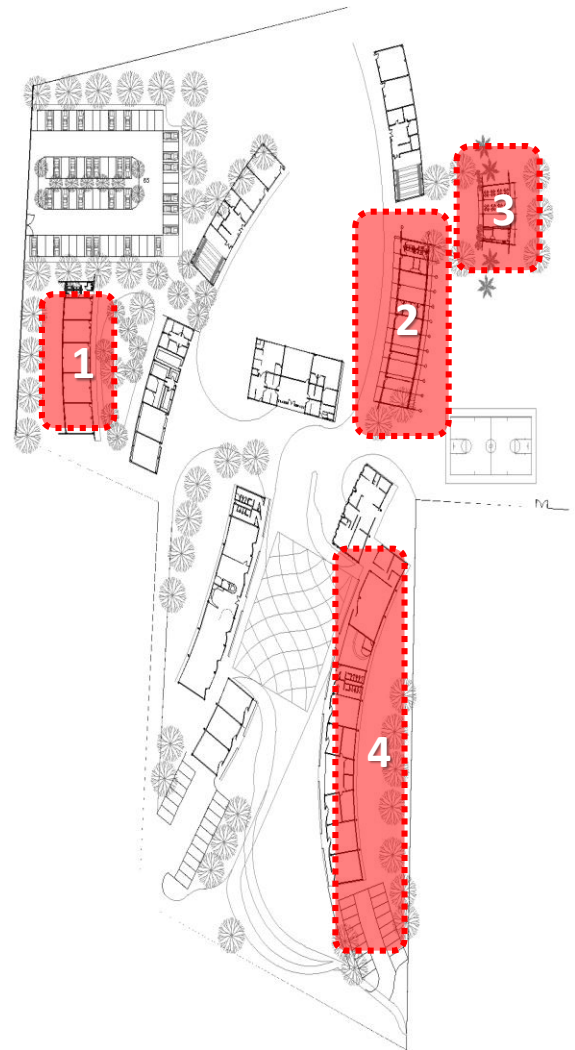
## Unidad Multidisciplinaria Tizimín

1. MÓDULO NUEVO DE AULAS
2. CENTRO DE CÓMPUTO
3. CAFETERÍA
4. ESTACIONAMIENTO

DEPENDENCIA	M2- CONSTRUCCIÓN	FECHA DE INICIO DE LABORES EN EL CAMPUS
1. MÓDULO DE AULAS	405.00	ago-11
2. CENTRO DE CÓMPUTO	550.00	oct-13
3. CAFETERÍA	312.00	oct-13
4. ESTACIONAMIENTO	1,443.00	oct-13

Total de m<sup>2</sup> construidos

2,710





# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA Construcción- Bibliotecas

	Construcción	Fecha de inauguración
Biblioteca de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades	5,414 m <sup>2</sup>	25-febrero-2008
Biblioteca de la Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria	Actualmente tiene 294 m <sup>2</sup> y en 2013 crecerá 143 metros para un total de 437 m <sup>2</sup>	13-octubre-2009
Biblioteca de Ciencias Exactas e Ingenierías	3,850 m <sup>2</sup>	10-febrero-2011

En construcción Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño

Total de m<sup>2</sup> construidos: 16,035 m<sup>2</sup>



# INTERACCIÓN ACADÉMICA E INTEGRACIÓN FÍSICA

## Construcciones en Campus

	M <sup>2</sup> construidos	Monto total que se ha invertido en construcción
Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades	22,025 m <sup>2</sup>	\$176,200,000
Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías	10,942 m <sup>2</sup>	\$87,536,000
Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	6,037 m <sup>2</sup>	\$48,296,000
Campus de Ciencias de la Salud	1,510 m <sup>2</sup>	\$12,080,000
Unidad multidisciplinaria Tizimín	2,710 m <sup>2</sup>	\$21,680,000
Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria	437 m <sup>2</sup>	\$3,496,000
<b>Total</b>	<b>43,661 m<sup>2</sup></b>	<b>\$349,288,000</b>

**Objetivo:** Identificar los impactos ambientales producto de las actividades y servicios de la Universidad Autónoma de Yucatán, con el fin de poder controlarlos y mejorar en su desempeño ambiental

El **alcance inicial del Sistema de Gestión Ambiental (SGA)** incluye todos los procesos e instalaciones ubicados en:

Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

**Nota:** Las dependencias del Campus de Ciencias Sociales se irán integrando al SGA conforme se vayan instalando en el nuevo campus

## DIAGNÓSTICO INICIAL



### A través de visitas técnicas en los campus a certificar:

- Se pre-identificaron los requisitos legales aplicables
- Se hizo una revisión documental en cada facultad
- Se identificaron los aspectos ambientales significativos

### Como resultado del diagnóstico se generó un programa de trabajo el cual atiende:

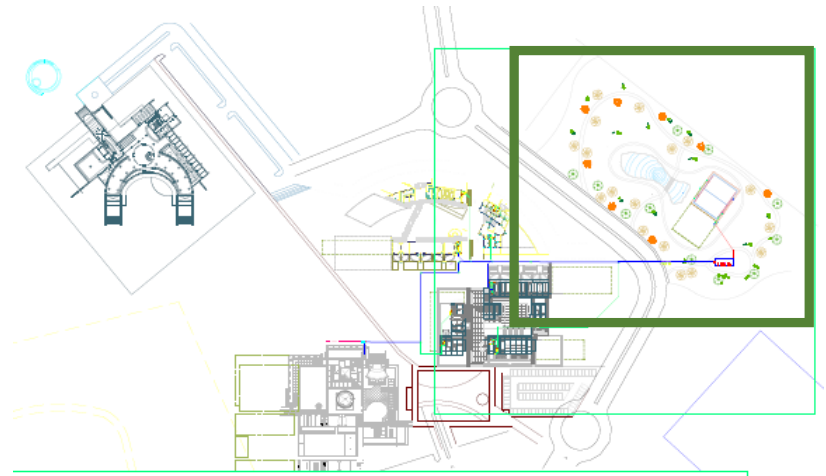
- Educación ambiental
  - La identificación e implementación de controles operativos
- El desarrollo de proyectos de mejora
  - El cumplimiento legal

# CUIDADO DEL AGUA: UNA PROBLEMÁTICA REGIONAL

Pese a la abundancia de agua que prevalece en la Península de Yucatán se carece de la tecnología suficiente para su tratamiento.

La primera capa del acuífero, a 10 metros de profundidad, es la más afectada por la contaminación, sin embargo aún se mantiene libre de contaminantes la capa ubicada de 20 a 25 metros de profundidad.

La contaminación del acuífero es causada por la falta de alcantarillado, la inexistencia de fosas sépticas y la contaminación del suelo.



En respuesta a esta problemática, la UADY ha construido una planta de tratamiento de aguas residuales en el Campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

# ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

- Prevenir la contaminación generada en las descargas de aguas residuales instalando sistemas de tratamientos de agua residuales en: **Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías y Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**
- Hacer un uso eficiente del agua colocando baños ecológicos en los campus a certificar.
- Hacer un uso eficiente de la energía eléctrica, a través de la reforestación de áreas, recubrimientos térmicos de edificios, sustitución de equipos de bajo rendimiento por equipos de alto rendimiento y colocando sensores de movimiento para encendido y apagado de luz en áreas comunes en los campus a certificar.
- Prevenir la contaminación generada de los residuos sólidos urbanos y residuos peligrosos asegurando su correcta disposición final y contando con áreas de almacenamiento equipadas para el buen manejo de los residuos y con correctas condiciones de seguridad en:  
**Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías**  
**Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**  
**Campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades**

# PROGRAMA GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

## Principales logros de cada componente

El Programa Institucional Prioritario Gestión de Medio Ambiente tiene como finalidad promover una gestión ambiental responsable, mediante la prevención y reducción del impacto que pueda derivarse de las actividades de la comunidad universitaria, aplicando la normatividad ambiental vigente, así como las políticas institucionales, para de esta forma coadyuvar con la Responsabilidad Social Universitaria en el logro de un Campus responsable.

