

# INDICADORES INSTITUCIONALES



MARZO 2013

# PRINCIPALES LOGROS

5 Campus  
15 Facultades  
1 Unidad Multidisciplinaria  
1 Centro de Investigación  
2 Escuelas Preparatorias  
1 Unidad Académica con Interacción Comunitaria  
51 Escuelas Preparatorias Incorporadas

**45** Programas educativos de licenciatura

**33** programas educativos evaluables de licenciatura de buena calidad

**Programas educativos de posgrado:**  
27 especializaciones  
25 maestrías  
5 doctorados

**21** Programas educativos de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

**Matrícula global** 21,998

Bachillerato 6,605

Escuelas incorporadas 8,024

**Población total de Educación Superior** 15,393

Licenciatura 13,745

Posgrado 1,648

**3,211** becas otorgadas a los estudiantes

**1,562** egresados de bachillerato

**1,721** egresados de licenciatura

**776** egresados de posgrado

**790** Profesores de Tiempo Completo (PTC)  
**92%** de PTC con estudios de posgrado  
**38.3%** de PTC con doctorado

**175** PTC en el Sistema Nacional de Investigadores  
**449** PTC con perfil PROMEP

**72** Cuerpos Académicos (CA), de los cuales:  
**21** CA consolidados  
**22** CA en consolidación

## Certificación de Procesos

**8** procesos certificados en el Sistema de Gestión de la Calidad

**54** áreas con procesos certificados

**159** recursos humanos formados en el Diplomado de Sistema de Gestión de la Calidad





# INDICADORES DE EVOLUCIÓN Y RESULTADOS ALCANZADOS



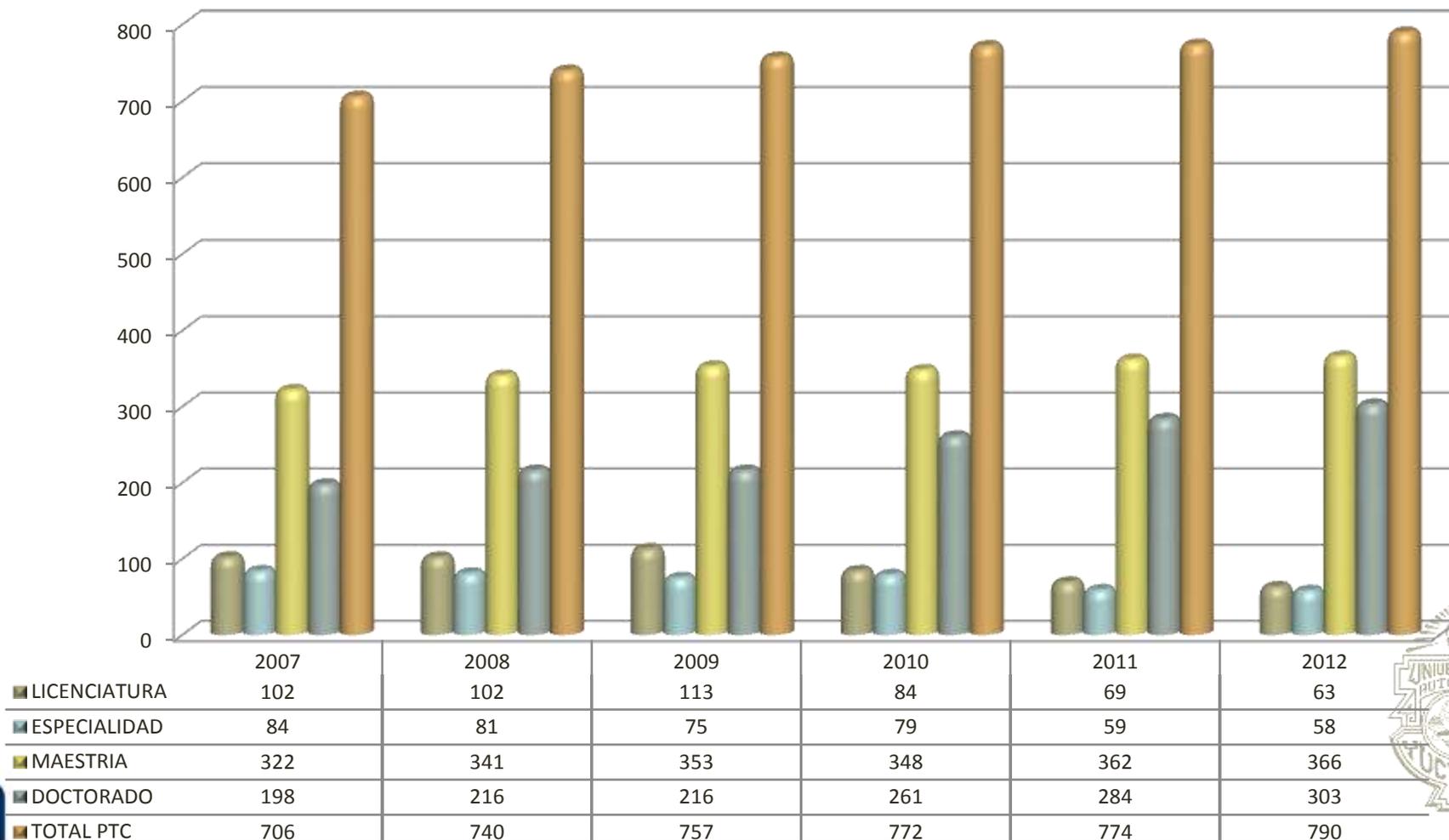


**CAPACIDAD ACADÉMICA**



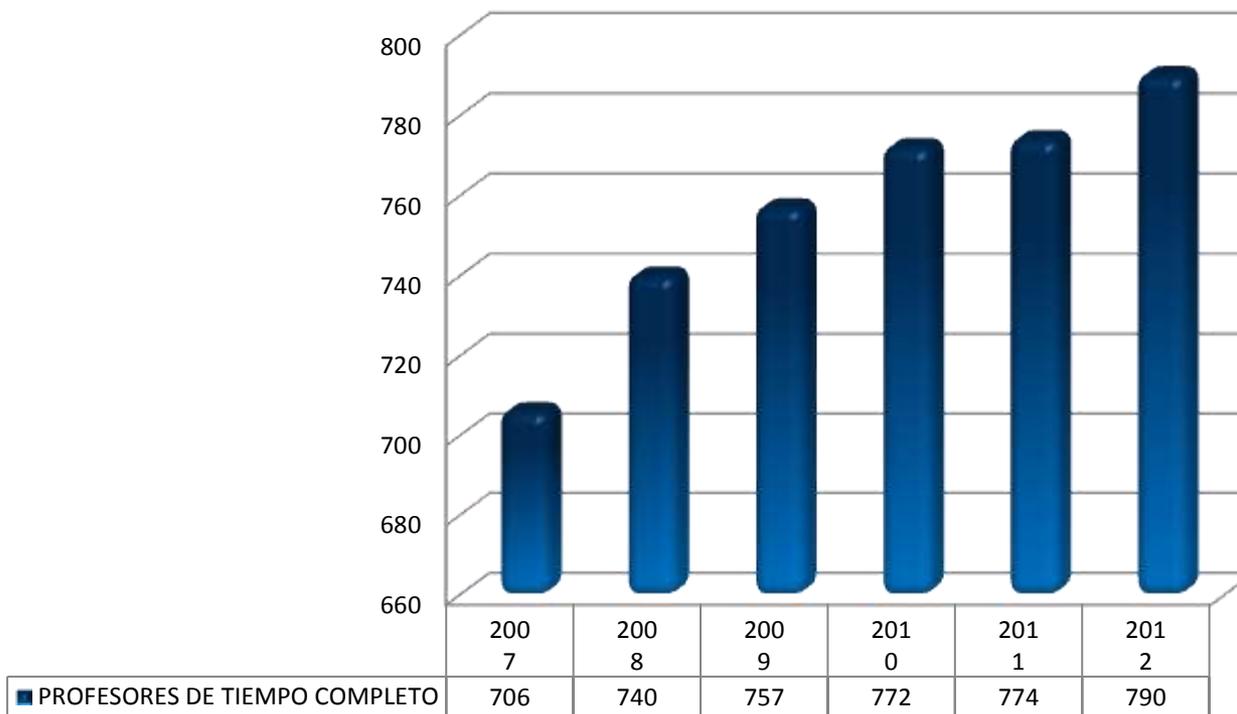
# EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

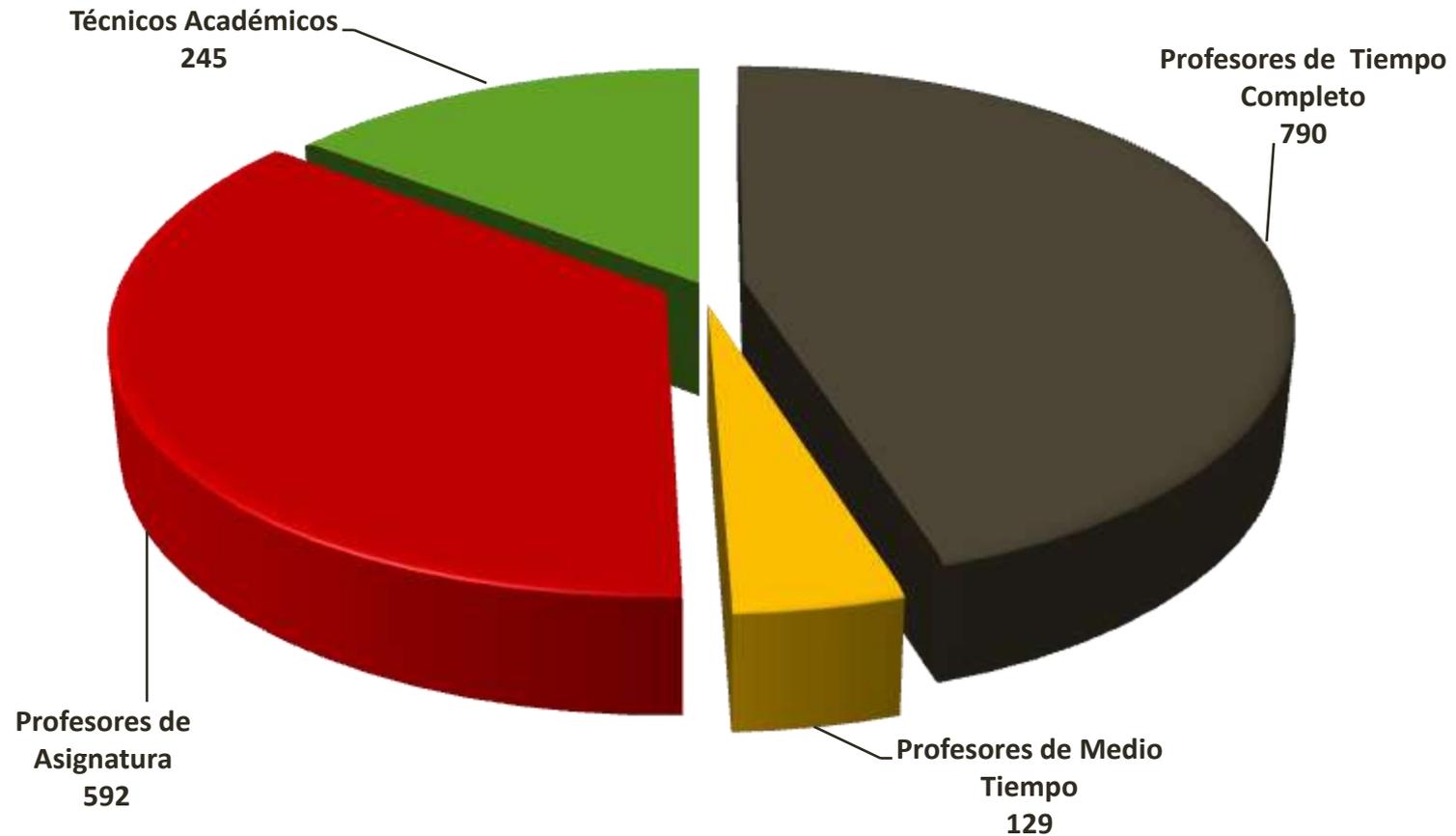


# EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO



# PERSONAL ACADÉMICO 2013

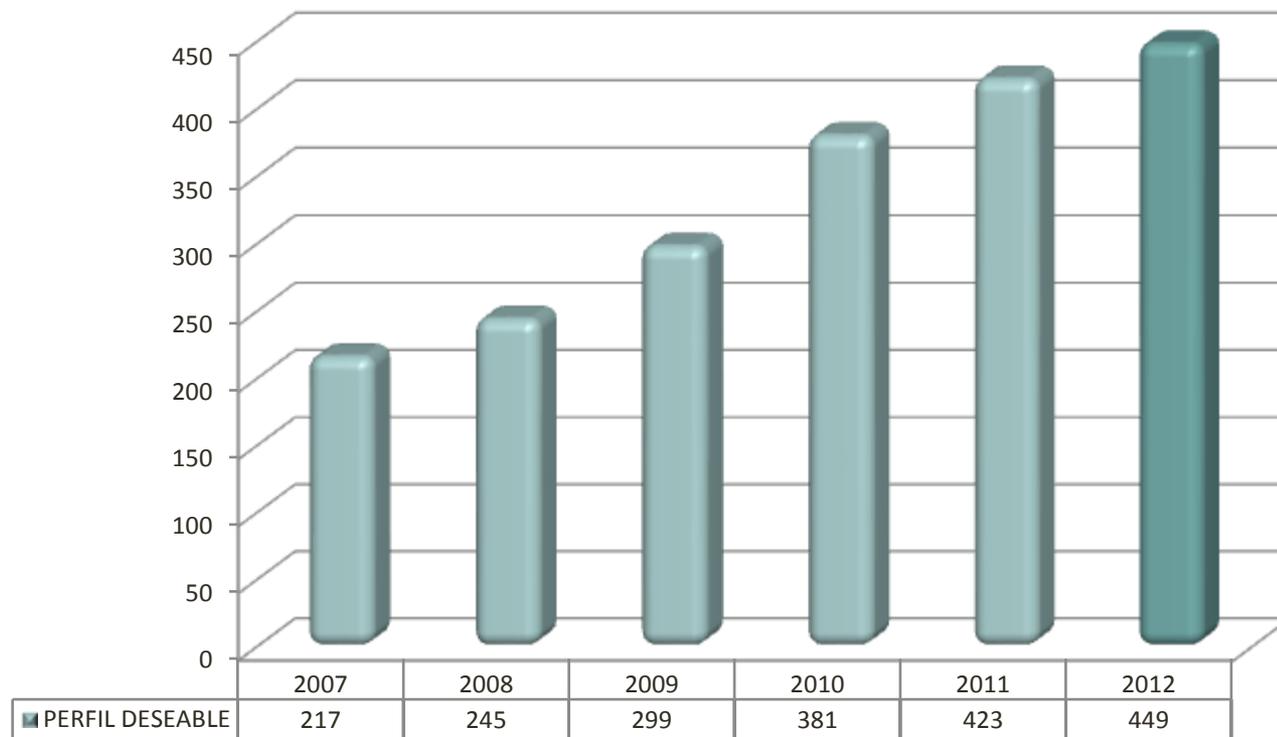


**Total= 1756**



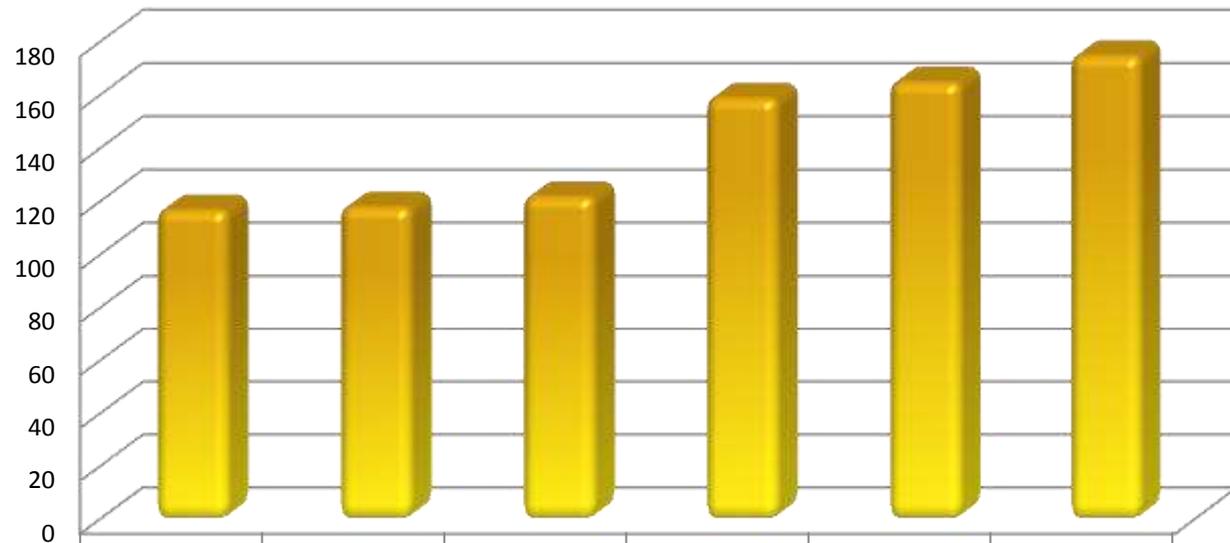
# EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP



# EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

## EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PTC EN EL SNI



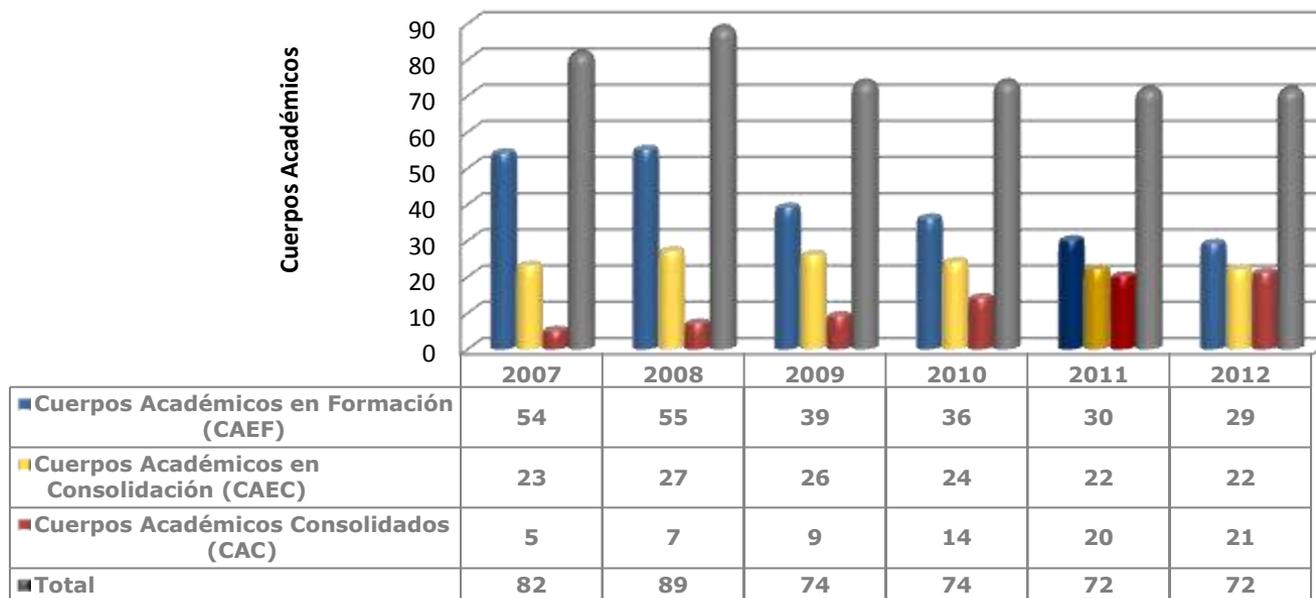
■ PTC REGISTRADOS EN EL SNI

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PTC REGISTRADOS EN EL SNI	117	118	122	159	165	175



# EVOLUCIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

## EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PROMEP



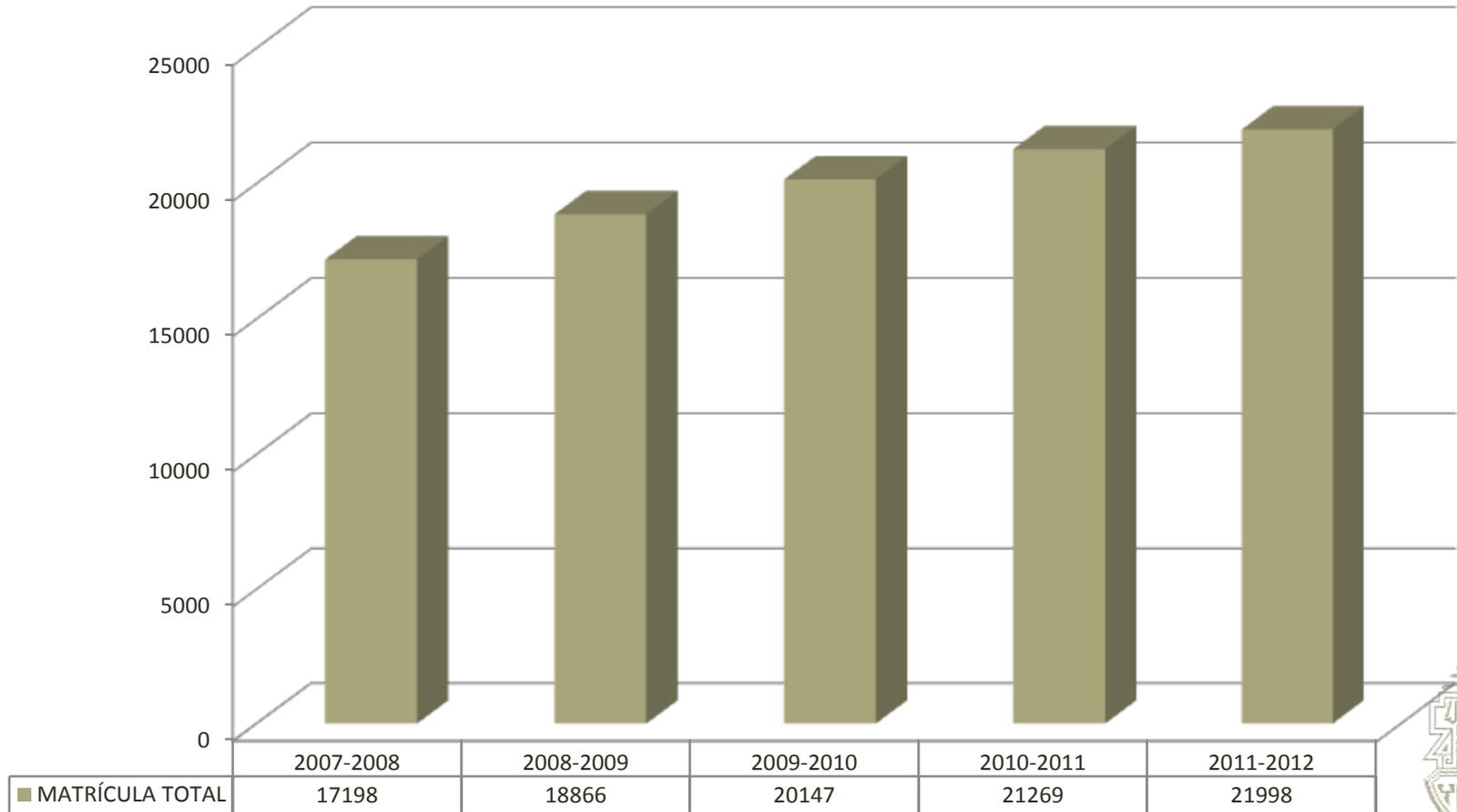


# COMPETITIVIDAD ACADÉMICA



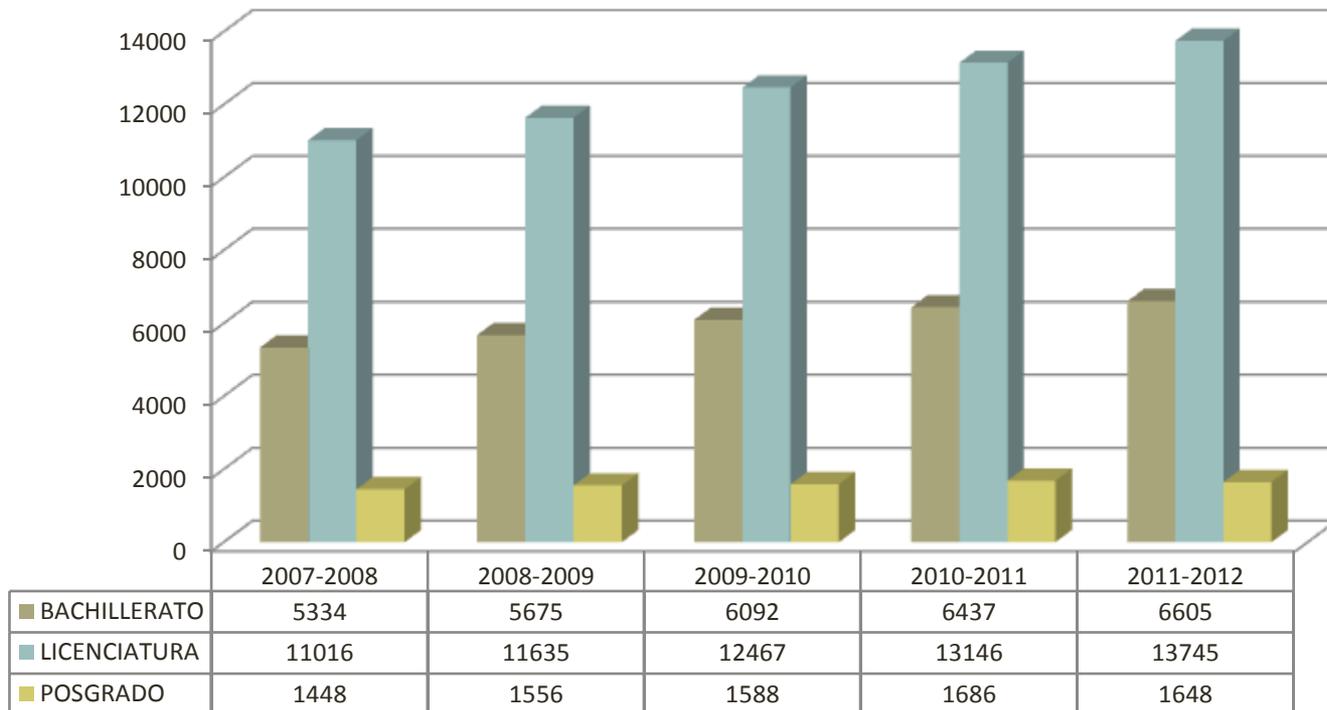
# INCREMENTO EN LA MATRÍCULA

## MATRÍCULA TOTAL POR CICLO ESCOLAR



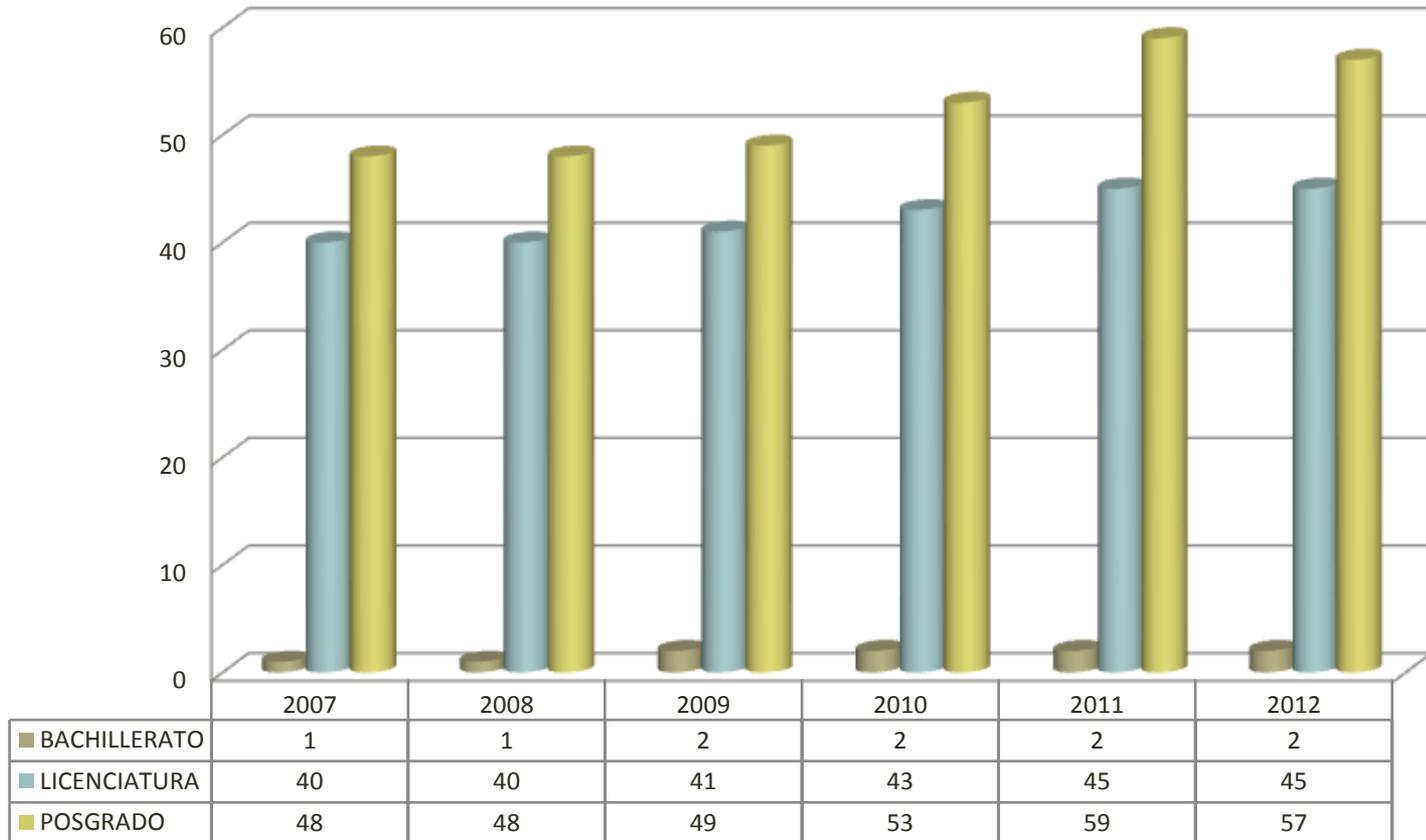
# INCREMENTO DE MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO



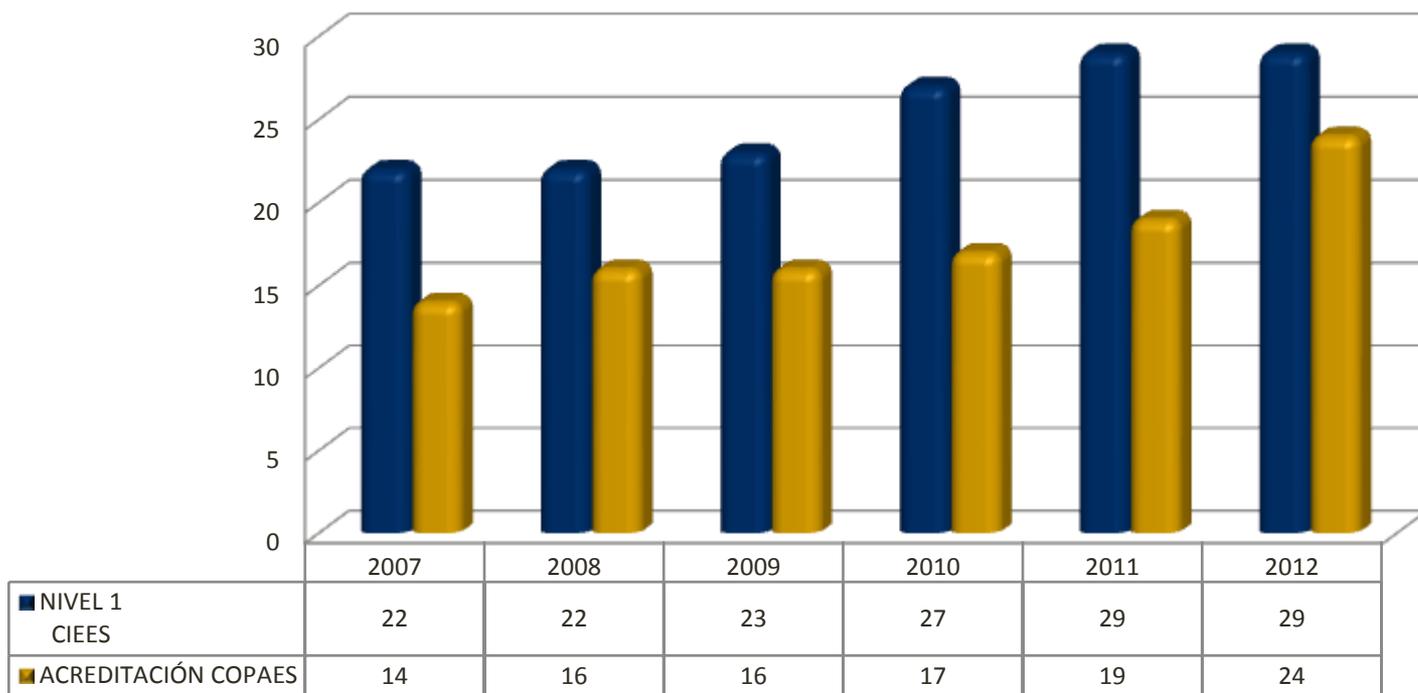
# EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

## PROGRAMAS POR NIVEL EDUCATIVO



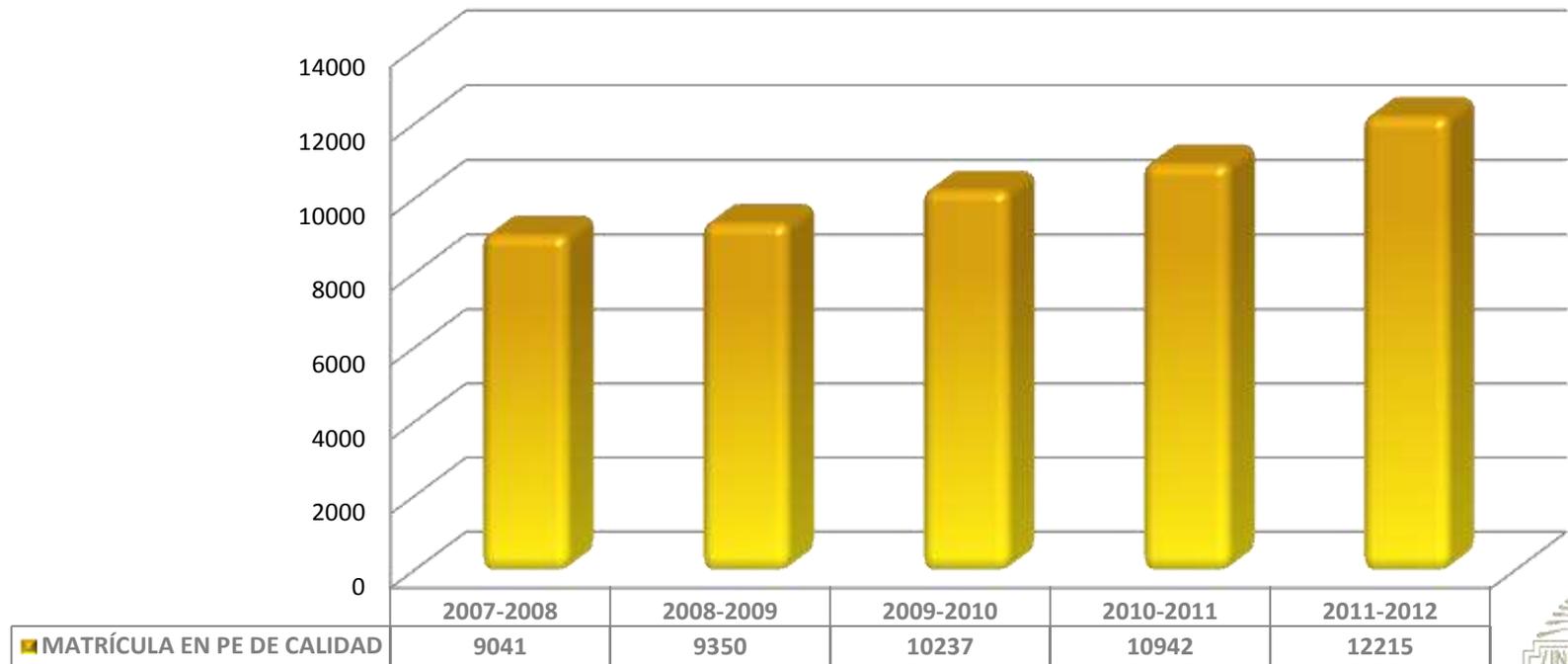
# EVOLUCIÓN DEL NUMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DE BUENA CALIDAD

## PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD



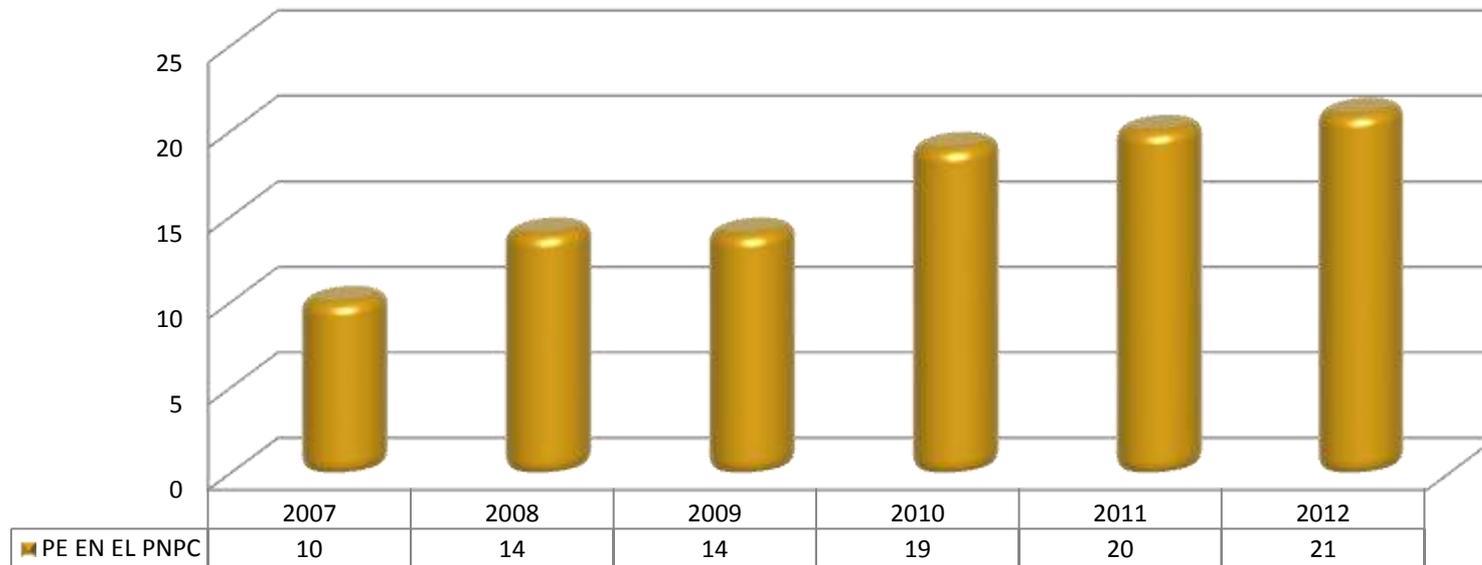
# MATRÍCULA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

## MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD



# EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN EL PNPC

## EVOLUCIÓN DE LOS POSGRADOS DE CALIDAD

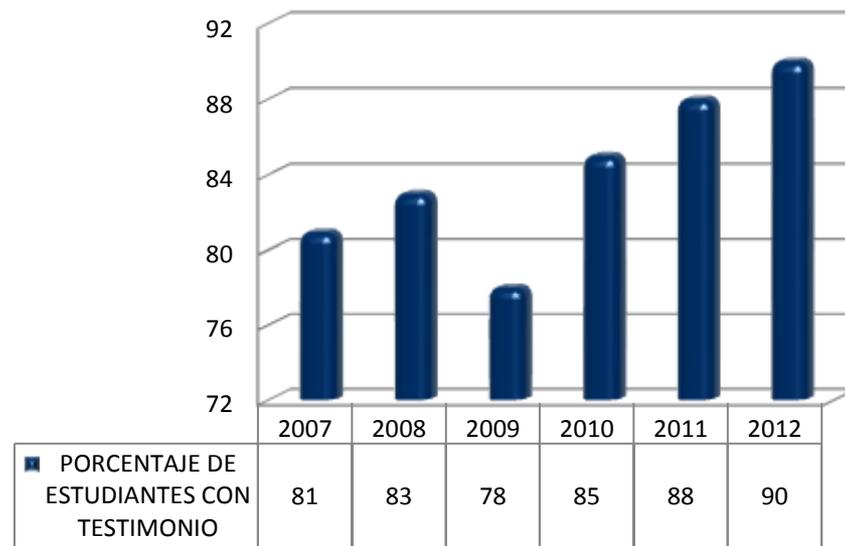


# EXAMEN GENERAL DE EGRESO A LA LICENCIATURA (EGEL)

Gracias a los esfuerzos realizados para asegurar la pertinencia y calidad de los estudiantes, la UADY incrementó paulatinamente el porcentaje de estudiantes con testimonios de Desempeño Satisfactorio y Sobresaliente, de manera que se observa un incremento del 11.11% de 2007 a 2012.

En 2012 presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) un total de 1,005 egresados de la UADY, de los que sólo se han recibido los resultados de 619. De esta cantidad, 50% obtuvo desempeño satisfactorio y 40% obtuvo desempeño sobresaliente, es decir, 90% de los egresados que presentaron el examen obtuvieron testimonios, lo que da cuenta de la calidad en la formación integral de los egresados de la UADY .

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SATISFACTORIO O SOBRESALIENTE**



\* Nota: A diciembre 2012 se han recibido los resultados de 619 sustentantes.



# EXAMEN DE ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS

## HISTÓRICO DE RESULTADOS 2007-2012

AÑO	SUSTENTANTES	SELECCIONADOS	UBICACIÓN A NIVEL NACIONAL
2007	233	112	6/37
2008	166	83	11/76
2009	148	79	7/76
2010	143	75	9/79
2011	185	93	6/81
2012	192	98	6/81





**INNOVACIÓN EDUCATIVA**



# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS (PII)

El Programa Institucional de Inglés ofrece desde 2006 cursos de inglés a nivel licenciatura. En el ciclo 2011-2012 logró el 100% de cobertura, al integrar las 15 facultades y la Unidad Multidisciplinaria de Tizimín al programa. Actualmente maneja tres modalidades completamente gratuitas (presencial, en línea e independiente en los centros de autoacceso) y ha diversificado las alternativas para que el estudiante pueda lograr el cumplimiento del nivel de inglés establecido como requisito en sus planes de estudio.

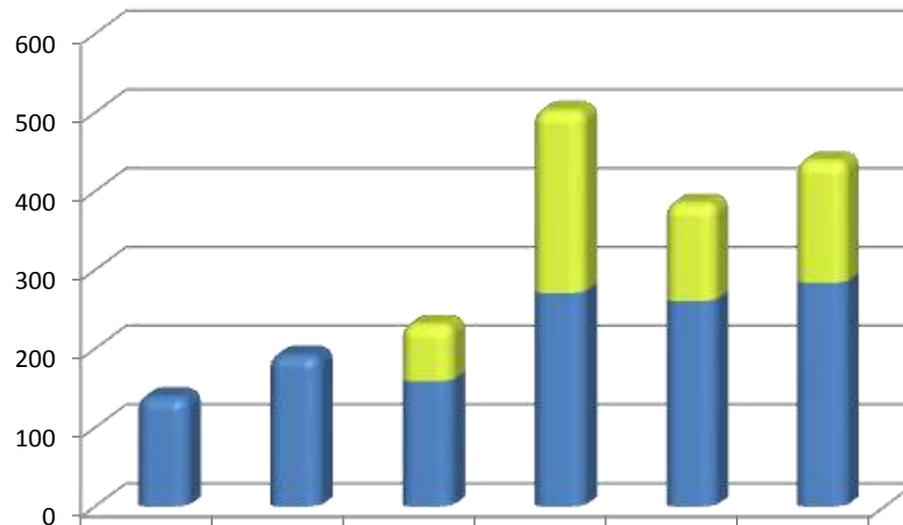
Como resultado de las acciones, en 2012 se observó un incremento el número de estudiantes beneficiados. Por modalidad de estudio, se inscribieron a los cursos presenciales 5,460 estudiantes (5,021 en 2011), 160 en línea (87 en 2011), y 30 para estudios independientes, sumando un total de 5,650 alumnos beneficiados con el programa. Del mismo modo, 623 estudiantes fueron acreditados desde la prueba diagnóstica.

Durante 2012 se aplicaron 6,997 exámenes diagnósticos a estudiantes de nuevo ingreso; 2,852 de bachillerato, 3,456 de licenciatura y 689 de posgrado, con el fin de conocer su nivel de conocimiento del idioma y así ubicarlos en los cursos correspondientes o expedirles un certificado que indica el nivel de dominio de la lengua.

Adicionalmente, el Programa Institucional de Inglés proporcionó capacitación en metodología y diseño de materiales didácticos a 27 profesores de inglés de las dos preparatorias y la Unidad Académica para contribuir al desarrollo profesional de los docentes de inglés y mejorar la enseñanza del idioma en este nivel educativo.



## PARTICIPACIÓN ANUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UADY Y DE OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA "JAGUAR"

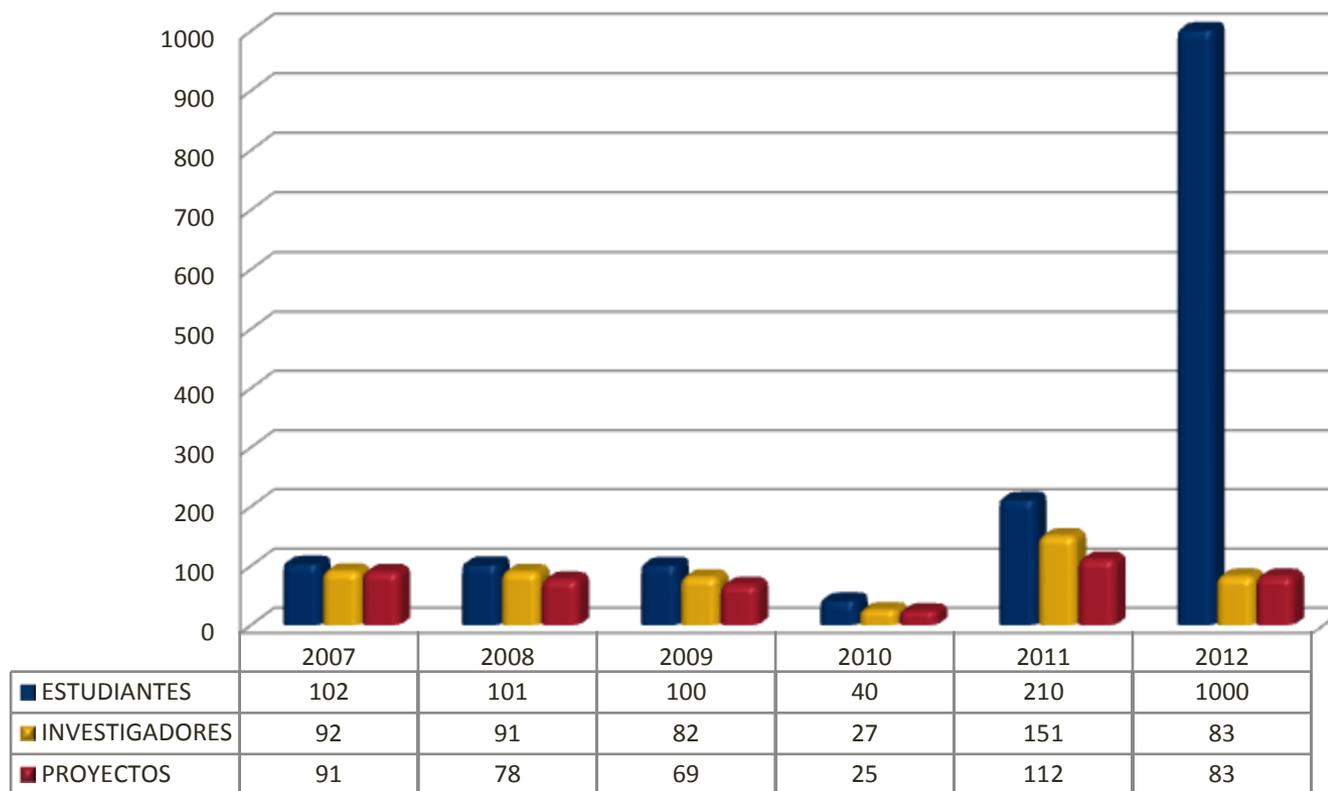


■ Estudiantes de otras Instituciones de Educación Superior que participan en el verano de la investigación científica "jaguar"			72	232	124	155
■ Estudiantes de la UADY que participan en el verano de la investigación científica "jaguar"	139	192	159	271	261	284



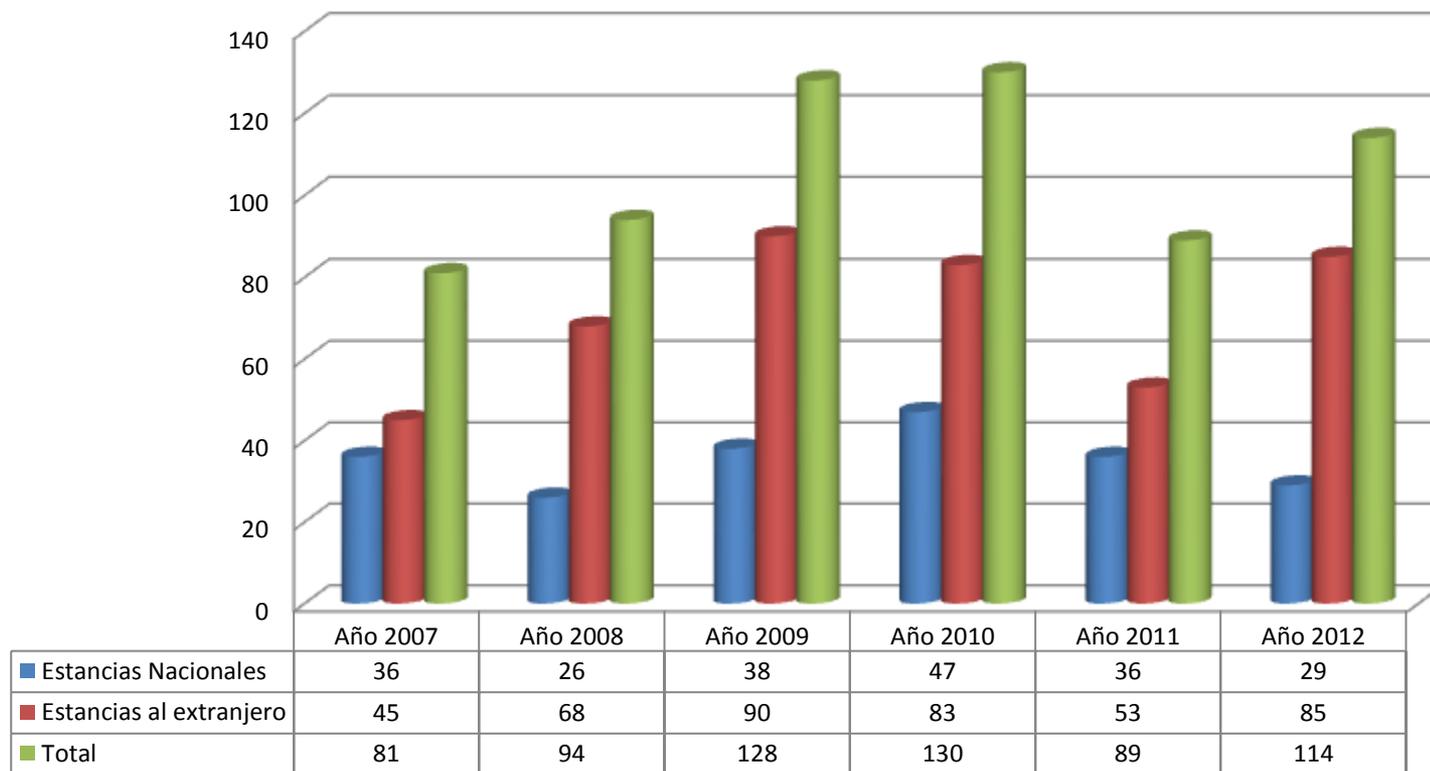
## BECAS-TESIS

### FOMENTO A LA TITULACIÓN POR TESIS



# ESTUDIANTES UADY QUE REALIZARON MOVILIDAD A OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

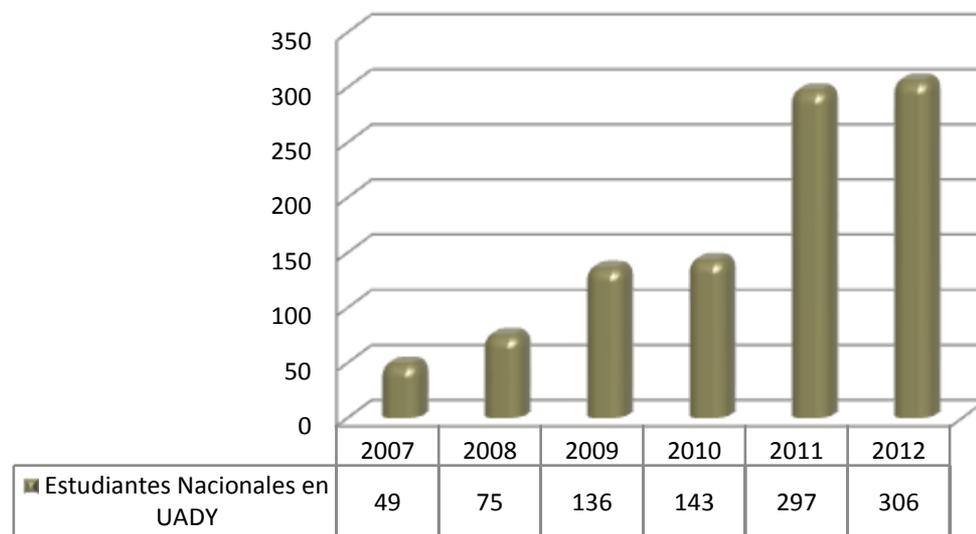
ESTANCIAS REALIZADAS POR ESTUDIANTES DE LA UADY EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE REALIZARON ESTANCIAS EN UADY.

Como resultado del esfuerzo sostenido de la comunidad y de las políticas implementadas en el marco de su Plan de Desarrollo, durante los últimos años la UADY ha logrado situarse como una de las mejores opciones para realizar estancias de movilidad, por el alto nivel académico y apoyos que los estudiantes reciben durante su estancia en la Universidad. Por lo mismo, la demanda para realizar estancias de movilidad estudiantil nacional en la UADY ha crecido año con año. Como puede observarse en la Gráfica, el número de estudiantes de otras instituciones que realizó estudios parciales en la Universidad se incrementó significativamente, de 49 en 2007 a 306 en 2012.

## ESTUDIANTES NACIONALES QUE REALIZAN ESTANCIAS DE MOVILIDAD EN LA UADY

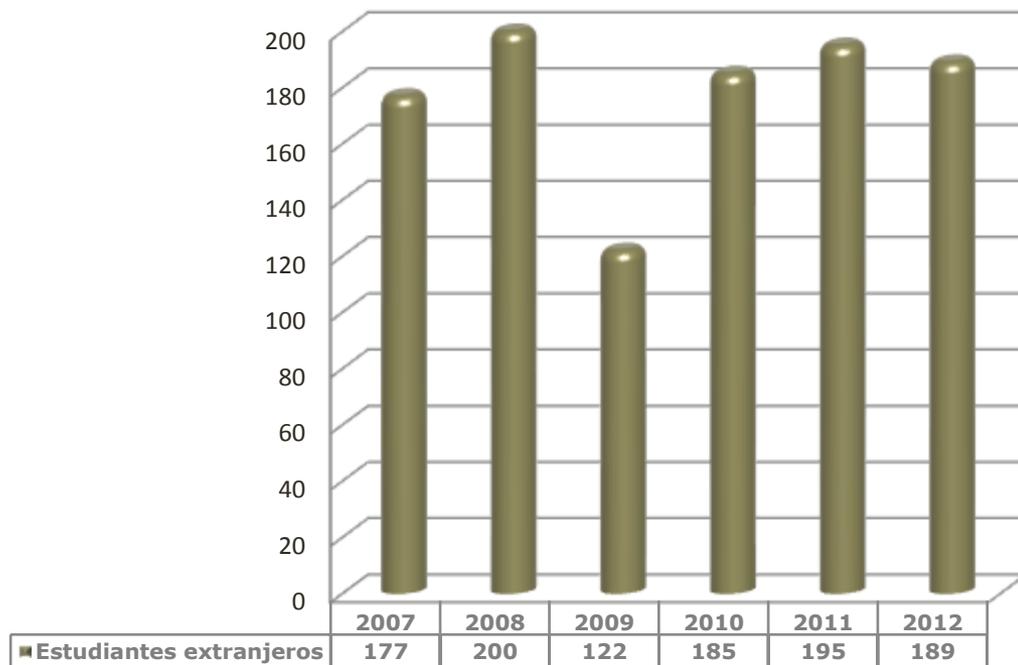


# MOVILIDAD ESTUDIANTES EXTRANJEROS

La presencia de estudiantes extranjeros en la UADY es una importante contribución al proyecto de internacionalización de la institución, debido a que enriquece la formación de nuestros estudiantes, permitiendo el acercamiento a otras culturas y compartir experiencias académicas. La movilidad también beneficia a los profesores de nuestra Universidad, que además se ven expuestos a otros niveles de exigencia y formaciones diferentes.

Durante 2012, el Programa para Extranjeros atendió a 189 estudiantes, logrando mantener una presencia constante de estudiantes extranjeros durante los últimos tres años, a pesar que en la mayoría de las IES del país, el número de estudiantes extranjeros ha disminuido considerablemente y que existe una dificultad para concretar las actividades de movilidad con universidades europeas debido al ajuste del calendario académico.

## ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE REALIZAN ESTANCIAS DE MOVILIDAD EN LA UADY



# ENSEÑANZA DEL IDIOMA CHINO MANDARÍN

Durante 2012, la enseñanza del chino mandarín alcanzó su mayor número de estudiantes desde el inicio de operaciones en 2007, al superar los 500 alumnos en el año escolar. De igual manera, por primera vez se ofrecieron tres periodos de cursos en un año, se iniciaron cursos para alumnos de educación media y media superior, y se creó un grupo especial para adolescentes.

La certificación de los conocimientos de este idioma, con el examen Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), se destacó por aumentar el número de estudiantes que se inscribieron, pasando de 47 estudiantes en 2011 a 82 estudiantes en 2012. Además, contribuyó el hecho de que aumentaron los niveles ofrecidos, que eran cuatro y actualmente se cuenta con seis.

Cabe destacar que ocho estudiantes del Instituto se encuentran becados cursando sus estudios en China, de los que seis realizan estancias de un semestre y dos realizan estancia de un año académico. Debido a que cada año se requiere un mayor nivel de chino para poder hacerse acreedor a estas becas, las cifras antes mencionadas adquieren una significativa relevancia.

La calidad de la enseñanza en el Instituto Confucio de la Universidad también se hizo evidente durante el Concurso Nacional “Puente del Chino” para alumnos universitarios y para alumnos de Educación Media y Media Superior, ganando los estudiantes de la UADY el primer lugar del Concurso Universitario y el tercer lugar en el concurso de Educación Media; los ganadores se hicieron acreedores de un viaje a China para presenciar el concurso mundial.

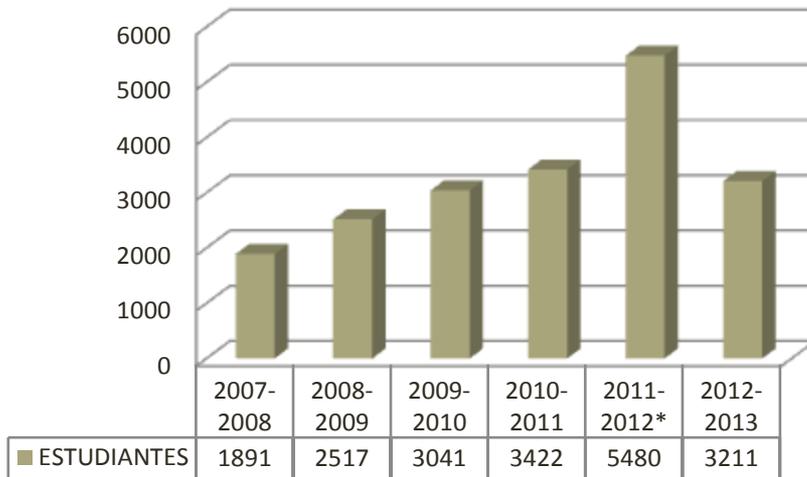
En 2012, a través del Instituto Confucio de la Universidad se firmó el convenio de colaboración con Hanban, que le autoriza como centro aplicador del examen YCT (Youth Chinese Test), esto permitirá ofrecer la certificación de conocimientos del chino a adolescentes de acuerdo con las características del aprendizaje del idioma a esa edad.



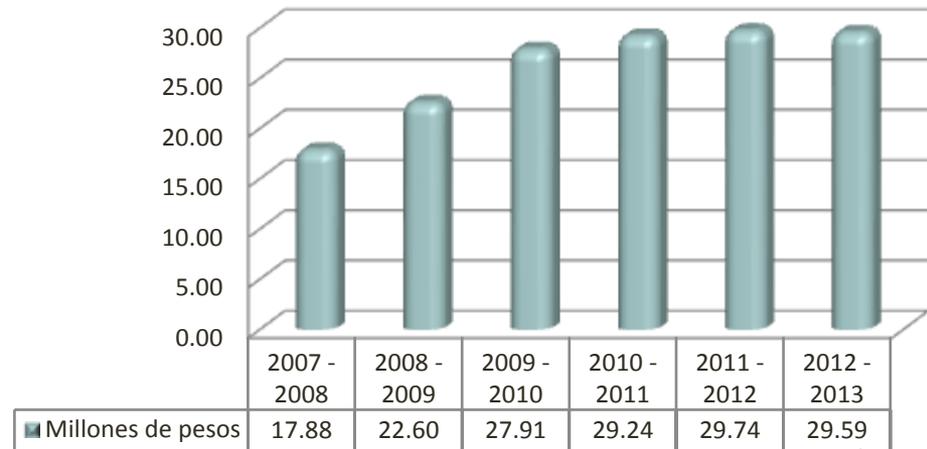
# BECAS

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad continuó los esfuerzos orientados a promover la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia a una educación pertinente, de calidad y con un alto compromiso social, otorgando apoyos económicos a aquellos estudiantes en situación de marginación y/o desventaja socioeconómica .

## APOYOS OTORGADOS A LOS ESTUDIANTES



## RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS



- Durante el ciclo escolar 2011-2012 se alcanzó la cifra récord de 5480 becas, con la aportación del Gobierno Federal de 2,267 becas adicionales .



# BECAS A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA 2012

Fondo de Becas	Organismo que aporta recursos	Número de solicitantes	Total de becas entregadas	Recursos ciclo escolar (\$)	Tipo de apoyo
UADY NFU	UADY/Federaciones Universitarias	470	242	\$ 1,331,000.00	Económico
UADY FEU	UADY/Federaciones Universitarias	84	84	\$ 462,000.00	Económico
Apoyo a padres y Madres jóvenes universitarios	UADY	22	22	\$ 121,000.00	Económico
PRONABES	Gobierno del Estado y Federal	2,363	1,826	\$18,835,200.00	Económico
Programa de Excelencia Bécalos	UADY/Fundación Televisa	Sin convocatoria	200	\$ 2,280,000.00	Económico
Abogado Francisco Repetto Milán	Gobierno del Estado	458	207	\$ 1,553,400.00	Económico
Programa de Becas Nivel Medio Superior (SEMS)	Gobierno Federal	279	93	\$ 757,764.00*	Económico
Programa de becas Nivel Medio Superior SIGUELE (SEMS)	Gobierno Federal	279	112	\$ 912,576.00*	Económico
Programa de Fortalecimiento de la Educación Superior	Gobierno Federal	Sin dato	371	\$ 3,339,000.00*	Económico
Becas de Inscripción (Facultades)	UADY		54	Monto variable dependiendo de la dependencia	Económico
<b>Total</b>		3,955	3,211	\$29,591,940.00*	

\*Dato aproximado debido a que no se han concluido las asignaciones de beca.

Periodo: ciclo escolar 2012-2013, corte a diciembre 2012.

Fuente: Coordinación del Sistema de Atención Integral al Estudiante.



# BECAS CONACYT 2012

## BECAS DE POSGRADO AL 28 DE FEBRERO DE 2012

Dependencia	Referencia	Programas	No. de Becarios a Febrero 2012
1 Facultad de Arquitectura	001635	Maestría en Arquitectura PNPC-PNP* Consolidado	11
2 Facultad de Educación	001642	Especialización en Docencia PNPC-PNP* Consolidado	28
3	001610	Maestría en Investigación Educativa PNPC-PNP* Consolidado	16
4	000970	Maestría en Innovación Educativa PNPC-PFC*-2008 Nueva Creación	38
5	001144	Maestría en Orientación y Consejo y Educativo PNPC-PFC*-2008 Nueva Creación	15
6 Facultad de Ingeniería	000766	Maestría en Ingeniería con opción: Ambiental, Construcción, Estructuras y Energía Renovable PNPC-PNP* Consolidado	46
7	002978	Doctorado en Ingeniería PNPC-PNP Nueva Creación 2011	2
8 Facultad de Química	001389	Programa Institucional en Ciencias Químicas y Bioquímica-MAESTRIA-Nueva creación	17
9	002361	Programa Institucional en Ciencias Químicas y Bioquímica-DOCTORADO-2010-Nueva creación	17
10	002223	Especialización en Bioquímica Clínica PNPC-PFC* 2010 Nueva Creación	8
11 Facultad de Matemáticas	001393	Especialización en Estadísticas PNPC-PNP* 2010-Consolidado	11
12	001388	Maestría en Ciencias Matemáticas PNPC-PNP* Consolidado	16
13	002659	Maestría en Cs. De la Computación -Nueva creación	8
Facultad de Medicina			
14 Veterinaria	000792	Maestría en Producción Ovina Tropical PNPC-PFC*-2008 Nueva Creación	16
15	001398	Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales - Maestría-PNPC-PNP* Consolidado	50
16	001399	Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales - Doctorado-PNPC-PNP* Consolidado	16
17 Facultad de Odontología	001876	Maestría en Odontología Infantil PNPC-PFC* 2010 Nueva Creación	10
18 Faculta de Psicología	001118	Maestría en Psicología Aplicada con opción: Clínica Infantil, Clínica para adultos, Desarrollo Organizacional, Deporte, Criminología y Escolar PNPC- PFC*-2008	93
Dirección General de Desarrollo Académico			
19 (DGDA)	002322	Programa Institucional en Ciencias de la Salud-Maestría PNPC-PFC 2010 Nueva Creación 2010	8
20	002140	Programa Institucional en Ciencias de la Salud-Doctorado PNPC-PFC 2010 Nueva Creación 2010	7
TOTAL DE BECAS A FEBRERO 2012			433



APOYO ACADÉMICO



# SISTEMA BIBLIOTECARIO

El Sistema Bibliotecario juega un papel muy importante en el Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI). La creación de los espacios para el aprendizaje de los estudiantes, el acceso a la información y la disposición de materiales actualizados facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por ser líder en materia de servicios bibliotecarios, el Sistema Bibliotecario de la UADY goza de un gran prestigio a nivel local y regional, ya que ofrece asesoría a distintos organismos educativos y gubernamentales sobre la automatización de servicios y procesos, así como la digitalización y creación de servicios. Entre estos organismos, se destacó el apoyo que brindó para la creación de la Biblioteca Estatal de Ciencia y Tecnología, la formación de un repositorio para la Comisión Metropolitana de Yucatán y una base de datos especializada para la Universidad Autónoma del Carmen.

En 2012, el Sistema Bibliotecario incrementó su acervo al adquirir 1,610 piezas más que en el 2011, lo que significa un incremento del 6.19%, demostrando una vez más su compromiso con la calidad de los servicios prestados a los usuarios de la UADY y al público en general.

## INDICADORES DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO

INDICADOR	AÑOS	
	2007	2012
Superficie en m <sup>2</sup>	9611	16035
Personal con estudios formales	24	35
<b>Libros</b>		
Títulos	155,157	228,766
Volúmenes	233,426	334,383
<b>Total colección bibliográfica</b>	293,130	399,920
Servicios proporcionados	851,239	831,885
<b>Adquisiciones</b>		
Títulos de libros	7,325	13,859
Volúmenes de libros	9,648	21,325
<b>Total</b>	12,758	26,002
<b>Libro – alumno</b>		
Títulos	9.2	10.75
Volúmenes	13.8	15.72

\*El total es acumulativo.



# TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) son uno de los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2010-2020), dada su utilidad y aplicación en el Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI), para sustentar las innovaciones educativas. En el Modelo Educativo de Formación Integral, las competencias genéricas permiten al estudiante tener un desempeño profesional exitoso en cualquier disciplina, siendo una de ellas el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación. Por ello la innovación de los planes y programas de estudio promueve la diversificación en el uso de dichas tecnologías.

Durante 2012 se avanzó en el plan de consolidación y alta disponibilidad para los sistemas de información de los campus. La consolidación de la infraestructura de tecnologías de información y comunicación es la estrategia para integrar servicios institucionales a un grupo menor de servidores físicos utilizando tecnología virtual. El objetivo es mejorar e incrementar los servicios de información, reduciendo los gastos de infraestructura, energía y el tiempo para el liberación de nuevos servicios.

Asimismo, se continuaron los trabajos para la incorporación de la UADY a la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha, la cual es una red dorsal para fines de educación, investigación, salud y gobierno que actualmente se encuentra operando en 40 ciudades con 13 redes estatales y algunas universidades conectadas.

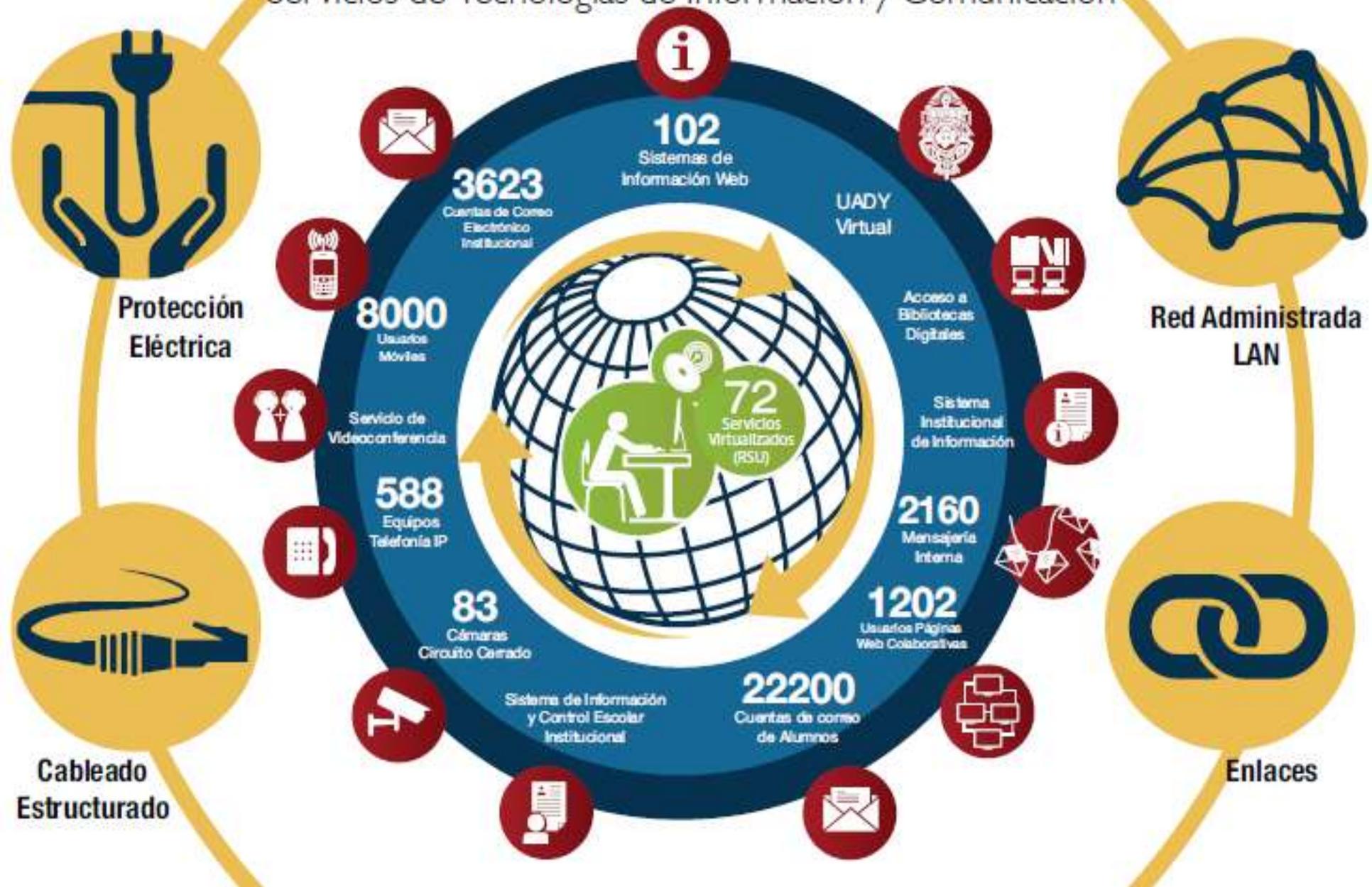
También se incorporaron programas educativos, como el de Probabilidad y Estadística en el Campus de Ingeniería y Ciencias Exactas y el Bachillerato en Línea (BEL) que se imparte a distancia con la plataforma moodle, hospedado en el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), mediante el uso de las Tecnologías de información y comunicación. Se realizaron evaluaciones internacionales a estudiantes de la UADY a través de la prueba Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO). Con estos nuevos servicios la UADY incursionó en el uso de servicios de TI de la nube (e-cloud).

Como parte de los beneficios ofrecidos a la UADY por el convenio Open Value Subscription for Education Services (OVS-ES, antes conocido como Campus Agreement), se realizó la actividad académica Mzone, entre la UADY y la empresa Microsoft, en donde cerca de 1,000 estudiantes de la UADY interactuaron con las tecnologías de comunicación y colaboración de Microsoft, aportando al desarrollo de las competencias en los estudiantes planteado en el MEFI.

Adicionalmente, se fortaleció la infraestructura de seguridad en los campus, que permite proteger la información de los sistemas institucionales académicos y administrativos, así como la navegación en Internet de profesores y alumnos con plataformas de prevención de ataques cibernéticos.



# Servicios de Tecnologías de Información y Comunicación





GESTIÓN



# INDICADORES DE GESTIÓN

- En este apartado se presentan los indicadores que determinan el desempeño del aparato administrativo y financiero que soporta las actividades primordiales de la universidad, de acuerdo con lo establecido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) en su Guía de Auditoría al desempeño para la Instituciones de Educación Superior (IES).



# CUMPLIMIENTO DE METAS

Total de metas compromiso cumplidas: 14

Total de metas compromiso planteadas: 14

Porcentaje de metas cumplidas:

100%



# PRESUPUESTO ANUAL

## Presupuesto Invertido en Nómina y Prestaciones , Inversión, Becas y Gasto Corriente

	Miles de Pesos	
Servicios Personales	1,393,756.00	72%
<hr/>		
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	
Gastos de Inversión	139,714.00	7%
<hr/>		
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	
Gasto Corriente	412,368.00	21%
<hr/>		
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	



# PRESUPUESTO ANUAL

## Distribución Porcentual del Presupuesto por Función

	Miles de Pesos	
Docencia	359,702.00	18%
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	
Investigación y Desarrollo	209,425.00	11%
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	
Extensión	55,801.00	3%
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	
Apoyo Académico	521,169.00	27%
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	
Apoyo Institucional	634,539.00	33%
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	
Operación y Mantto de la Planta Física	165,202.00	8%
Presupuesto Anual Ejercido	1,945,838.00	



# PRESUPUESTO ANUAL

## Costo anual por alumno

<u>Presupuesto Anual</u>	<u>1,945,838.00</u>	88.46
Num. Alumnos atendidos por año	21,998	



# FINANCIAMIENTO

## Proporción entre el Subsidio Estatal y Federal

Miles de Pesos

Subsidio Estatal	151,551.00	10%
<hr/>		
Total de Subsidio	1,487,654.00	
Subsidio Federal	1,336,103.00	90%
<hr/>		
Total de Subsidio	1,487,654.00	

## Subsidio Ordinario por Alumno

Subsidio Total	1,487,654.00	67.63
<hr/>		
Matricula	21,998	



# FONDOS

## Relación de fondo con respecto a ingresos

	Miles de Pesos	
<u>Total de ingresos en el fondo y subfondo</u>	1,685,042	89% FOG
Total de ingresos de la institución	1,890,141	
<u>Total de ingresos en el fondo y subfondo</u>	205,099	11% FOE
Total de ingresos de la institución	1,890,141	

Nota: FOG (Fondo de Operación Genérico)

FOE (Fondo de Operación Específico)



# FONDOS

## Relación de Gastos por fondo y subfondo respecto al gasto total de la Institución

Miles de Pesos

Total de gastos registrados en el fondo y subfondo	1,725,878	89%FOG
<hr/>		
Total de gastos de la institución	1,945,838	
Total de gastos registrados en el fondo y subfondo	219,960	11%FOE
<hr/>		
Total de gastos de la institución	1,945,838	

Nota: FOG (Fondo de Operación Genérico)

FOE (Fondo de Operación Específico)



# Fondos

## Proporción de gasto por función con relación al gasto total del FOG

	Miles de Pesos	
Docencia	357,364.00	21%
Presupuesto Anual Ejercido	1,725,878.00	
Investigación y Desarrollo	158,378.00	9%
Presupuesto Anual Ejercido	1,725,878.00	
Extensión	49,670.00	3%
Presupuesto Anual Ejercido	1,725,878.00	
Apoyo Académico	429,603.00	25%
Presupuesto Anual Ejercido	1,725,878.00	
Apoyo Institucional	611,320.00	35%
Presupuesto Anual Ejercido	1,725,878.00	
Operación y Mantto de la Planta Física	119,544.00	7%
Presupuesto Anual Ejercido	1,725,878.00	



# Fondos

## Capacidad de Liquidez

Miles de Pesos

<u>Total de Activos Circulante (caja y bancos)</u>	320,814	6.68
Total de Pasivos a corto plazo	48,055	

## Solvencia

Miles de Pesos

<u>Total de Activos del Fondo y Subfondo</u> FOG	<u>904,824</u>	52%
Total de Activos	1,751,671	

<u>Total de Activos del Fondo y Subfondo</u> FOE	<u>846,847</u>	48%
Total de Activos	1,751,671	



# Fondos

## Índice de Endeudamiento

Miles de Pesos

<u>Total de Pasivos del fondo y subfondo</u>	44,668	93% FOG
Total de Pasivos de la Institución	48,055	
<u>Total de Pasivos del fondo y subfondo</u>	3,387	7% FOE
Total de Pasivos de la Institución	48,055	

Nota: FOG (Fondo de Operación Genérico)

FOE (Fondo de Operación Específico)



# Recursos Etiquetados

## Porcentaje de utilización de recursos etiquetados

Miles de Pesos

Recursos etiquetados ejercidos X 100

219,960

48%

Autorizados

460,504



# Ingresos por Convenios

Porcentaje de ingresos por convenios en relación con  
ingresos por recursos propios

Miles de Pesos

<u>Ingresos por convenio X 100</u>	<u>30,711</u>	16%
Total de Ingresos Propios	197,388	



# Servicios de Mantenimiento a Equipo y Software

Servicios de mantenimiento en 2011: 45

Servicios de mantenimiento en 2012: 50

Variación porcentual de servicios de mantenimiento entre 2011 y 2012:

11%



# PROCESOS CON CERTIFICACIÓN

- Total de procesos certificados: 8
- Total de procesos institucionales: 8

**Porcentaje de procesos certificados:**

**100%**

Por recomendación del organismo certificador, se redefinieron y agruparon los procesos estratégicos y transversales, dando un total de 8 procesos



# SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

8	<p>Procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Selección de aspirantes.</li><li>Provisión y gestión de servicios escolares y servicio social.</li><li>Diseño y provisión de servicios de tecnologías de información y comunicaciones.</li><li>Provisión de servicios financieros, materiales y humanos.</li><li>Provisión de servicios bibliotecarios.</li><li>Provisión de servicios de salud</li><li>Diseño y provisión de servicios de prácticas académicas y actividades de investigación.</li><li>Provisión de servicios de laboratorios y préstamo de instalaciones y equipo de laboratorio.</li></ul>
54	Áreas con procesos certificados.
159	Recursos humanos formados en el Diplomado del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)



# PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO ANUAL

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	INSTANCIAS Y AUTORIDADES A QUIEN SE INFORMA
Elaborar el calendario de actividades	DGF – Coord. Gral. de Desarrollo Financiero	<b>RECTOR</b>  <b>CONSEJO UNIVERSITARIO (COMISIÓN PERMANENTE DE PRESUPUESTOS)</b>  <b>DEPENDENCIAS UADY</b>  <b>SEP</b>  <b>GOBIERNO DEL ESTADO</b>
Cuantificar el importe de las <b>remuneraciones</b> por centro, por grupo y por función	DGF – Coord. Gral. de Desarrollo Financiero	
Cuantificar el importe de las <b>prestaciones y carrera docente</b>	DGF – Coord. Gral. de Desarrollo Financiero	
Cuantificar el importe de los <b>gastos de operación</b>	DGF – Coord. Gral. de Desarrollo Financiero	
Cuantificar el importe de los <b>bienes muebles</b>	DGF – Coord. Gral. de Desarrollo Financiero	
Agregar el importe del <b>plan maestro de construcciones</b>	Coordinación Gral. De Planeación, Evaluación y Gestión Institucional	
Integrar el <b>presupuesto anual de egresos</b>	DGF – Coord. Gral. de Desarrollo Financiero	
Determinar el <b>presupuesto de ingresos</b>	DGF – Coord. Gral. de Desarrollo Financiero	
Revisar el presupuesto anual de ingresos y egresos	Director Gral. De Finanzas y Rector	
Presentar el Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos al Consejo Universitario	Rector	

- La elaboración del **Presupuesto de Ingresos y Egresos** se apega a lo establecido en la **Ley Orgánica** y el **Estatuto General**
- Se elabora por **centro, concepto del gasto** y por **funciones** sustantivas y adjetivas
- Se elabora en la modalidad de **Irreductible** y **Nuevas Necesidades**

# PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
Asignación por dependencia de los Montos Autorizados por Fuente de Financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirección General de Finanzas</li> <li>▪ Rector</li> </ul>
Cada dependencia elabora su PTA apeguándose a los Montos Autorizados por Fuente de Financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dependencias UADY</li> </ul>
<p>Con apego al Plan de Desarrollo Institucional el PTA por dependencia en su elaboración se basa en la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 8 objetivos particulares</li> <li>➔ 4 metas por objetivo</li> <li>➔ 4 acciones por meta</li> <li>➔ 1 función institucional por acción</li> <li>➔ Artículos y/o servicios alineados a una fuente de financiamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dependencias UADY</li> </ul>
<p>El PTA por dependencia en su elaboración considera diferentes fuentes de financiamiento como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Subsidio Federal</li> <li>➔ Subsidio Estatal</li> <li>➔ Ingresos por Servicios Institucionales</li> <li>➔ Ingresos Académicos</li> <li>➔ Ingresos Institucionales</li> <li>➔ Ingresos Propios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dependencias UADY</li> </ul>
El PTA por dependencia en su elaboración considera la agrupación de los artículos y/o servicios por clasificador de objeto de gasto de acuerdo a sus necesidades de operación; describiendo el concepto específico de cada gasto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dependencias UADY</li> </ul>

# PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
Se trabaja individualmente con las personas responsables de la elaboración del PTA, dando la asesoría y recomendaciones en la afinación de su programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación General de Desarrollo Financiero</li> <li>▪ Coordinación General de Planeación, Gestión y Evaluación Institucional</li> </ul>
En el SII se asignan dentro del Fondo de Operación Genérico por cada dependencia los Techos Financieros genéricos establecidos según los montos autorizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación General de Desarrollo Financiero</li> </ul>
En el SII se asigna dentro del Fondo de Operación Específico por proyecto y por dependencia los montos autorizados de Apoyos Extraordinarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación General de Desarrollo Financiero</li> </ul>
Revisión con el Rector para analizar y autorizar las actividades extraordinarias e importes que sobrepasan el monto global autorizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación General de Desarrollo Financiero</li> <li>▪ Coordinación General de Planeación, Gestión y Evaluación Institucional</li> <li>▪ Rector</li> </ul>

## CONGRUENCIA DEL PRESUPUESTO ANUAL CON EL PROGRAMA OPERATIVO

El Presupuesto Anual considera el monto global de los Gastos de operación basado en los gastos de años anteriores como un irreductible más un 29 % de incremento para las nuevas necesidades, mismas que en el Programa Operativo anual cada dependencia plasma en los diferentes techos financieros solicitados para el cumplimiento de sus objetivos y metas planteadas y aprobadas para desarrollar en el año; respecto a los servicios personales únicamente se presentan en el presupuesto anual basado en el ejercicio anterior.

# INFORMACIÓN FINANCIERA PERIÓDICA

Nivel de descripción	Resultado
<p>Número de veces al año que se comentan los estados financieros a las instancias competentes</p>	<p>Se elaboran y presentan los estados financieros cuatro veces al año al Consejo Universitario; así como el dictamen por auditor externo del Estado de actividades.</p> <p>Dictamen del auditor externo de los estados financieros anuales.</p> <p>Cierres contables mensuales por Fondos , que derivan a Estados Financieros por dependencia que pueden ser consultados en el subsistema gerencial del SII.</p>
<p>Medidas que se toman una vez que se presentan y discuten los estados financieros</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gestión de recursos oportuna</li><li>➤ Seguimiento al flujo de efectivo</li><li>➤ Cuidar el apego a las reglas de operación de fuentes de financiamiento</li><li>➤ Análisis de los principales rubros de gasto y determinación de las variaciones con el presupuesto</li></ul>



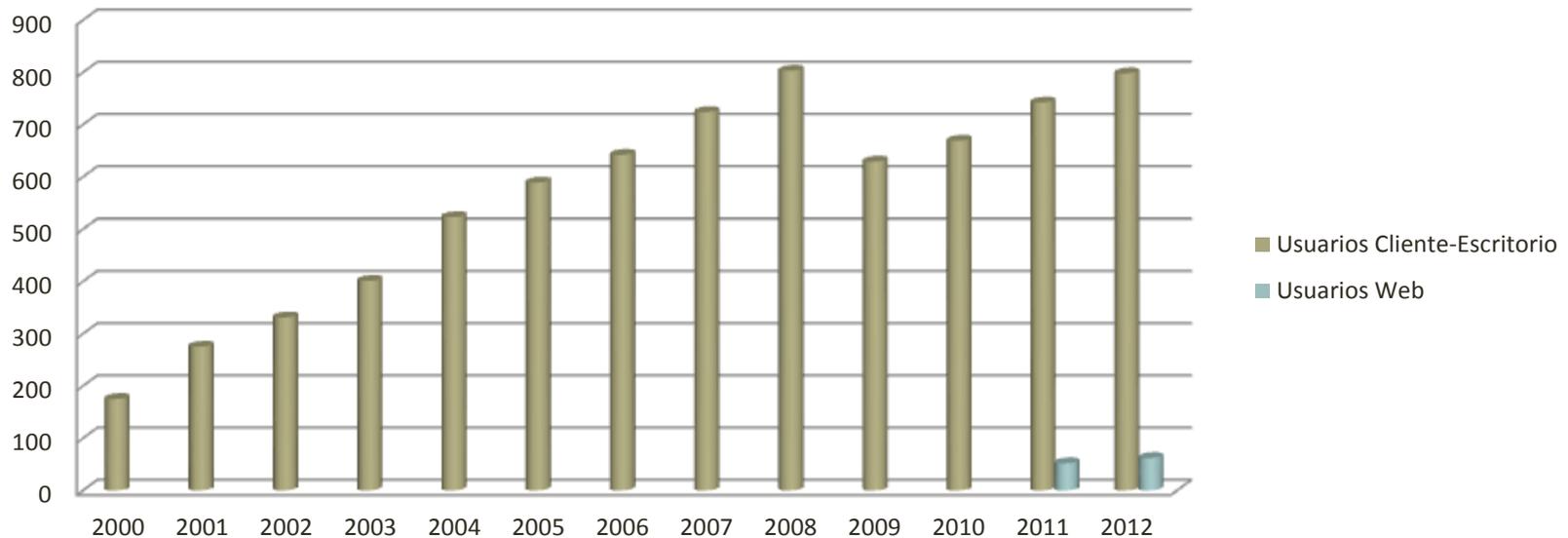
# FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE MEJORA

Nivel de descripción	Resultado
Montos en miles de pesos, a precios constantes, asignados a la institución para proyectos de mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos	Precio Corriente
	Consolidación 2009 = <b>36,677</b>
	Consolidación 2010 = <b>9,689</b>
	Consolidación 2011 = <b>15,969</b>
	Consolidación 2012 = <b>14,520</b>



# SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN

INDICADORES DE USO EN EL SII  
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE USUARIOS



A finales de 2009, hubo un decremento de usuarios debido a que se realizó el cambio de versión de la plataforma que sustenta al SII y se realizó una depuración de usuarios eliminando los que ya no debían tener acceso al Sistema debido a que ya no laboran en la UADY o cambiaron sus funciones laborales.



# CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA

- Matrícula de Educación Superior: 21,998
- Número de aulas: 432

No. de alumnos por aula:

51



# RELACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO

- Total de personal académico: 1,756
- Total de personal universitario: 3,293

Porcentaje de personal académico:

53%



# RELACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

- Total de personal administrativo: 1,537
- Total de personal universitario: 3,293

Porcentaje de personal administrativo:

46%



# ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

- Total de personal administrativo: 1,537
- Matrícula: 21,998

Número de alumnos por personal administrativo:

6



# CAPACITACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

- Número de administrativos con cursos de capacitación en 2012: 349
- Número total de Administrativos a diciembre 2012: 1,479

Porcentaje de personal administrativo con cursos de actualización recientes:

23.59%





# VINCULACIÓN CON EL ENTORNO



# Sector Gubernamental

- ◆ Implementación de ordenamientos y políticas públicas
- ◆ SIIDETEX
- ◆ Reglamento de construcciones del municipio de Mérida
- ◆ Capacitación de personal del Poder Judicial, estudiantes y abogados

VINCULACIÓN  
CON EL  
ENTORNO

Sector Empresarial

- ◆ Programa Emprendedores Universitarios (FCA-Ing.Quím.)
- ◆ Convenios de colaboración
- ◆ Proyectos de investigación (FOMIX, CONACyT)
- ◆ Verano de la empresa
- ◆ Atención de las necesidades
- ◆ Asesorías y Capacitación

Consejo de Participación Social

Sector social

- ◆ Programas comunitarios
  - » UUIS
  - » Hoy en tu comunidad
  - » Nutre y mueve tu vida
  - » Feria de la salud
  - » Bufete jurídico gratuito

# EGRESADOS CON MEJORES OPORTUNIDADES DE VIDA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

Durante el periodo agosto 2011-julio 2012 hubo un total de 4,059 egresados: 1,562 a nivel bachillerato, 1,721 a nivel licenciatura y 776 a nivel posgrado. Estas cifras en comparación del año anterior representaron un incremento general de 12.5%: 6.98% en el nivel bachillerato, 5% en licenciatura y 52.45% en posgrado, representando el compromiso que tiene la Universidad con los estudiantes y la sociedad; egresando cada año mayor número de gente preparada profesionalmente para incursionar en el ámbito laboral.

NIVEL	CICLO ESCOLAR					TOTAL DE EGRESADOS
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	
BACHILLERATO	1362	1318	1395	1460	1562	7097
LICENCIATURA	1652	1511	1564	1639	1721	8087
POSGRADO	404	558	446	509	776	2693
<b>TOTALES UNIVERSIDAD</b>	<b>3418</b>	<b>3387</b>	<b>3405</b>	<b>3608</b>	<b>4059</b>	<b>17877</b>

Es importante señalar que en 2012 egresó la primera generación de los tres programas educativos institucionales de posgrado reconocidos como de Reciente Creación en el PNPC; los cuales son: Maestría en Investigación en Salud, el Doctorado en Ciencias de la Salud y la Maestría en Ciencias Químicas y Bioquímicas. En septiembre se entregaron las constancias a 10 egresados de la Maestría del Posgrado Institucional de Ciencias Químicas y Bioquímicas, cuyo soporte recae en los cuerpos académicos de las Facultades de Química, de Ingeniería y de Ingeniería Química. Asimismo, se les entregaron sus constancias a siete maestros y el primer doctor del Posgrado Institucional en Ciencias de la Salud, en donde participan las Facultades de Enfermería, Medicina, Odontología, y Química, y el Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”.



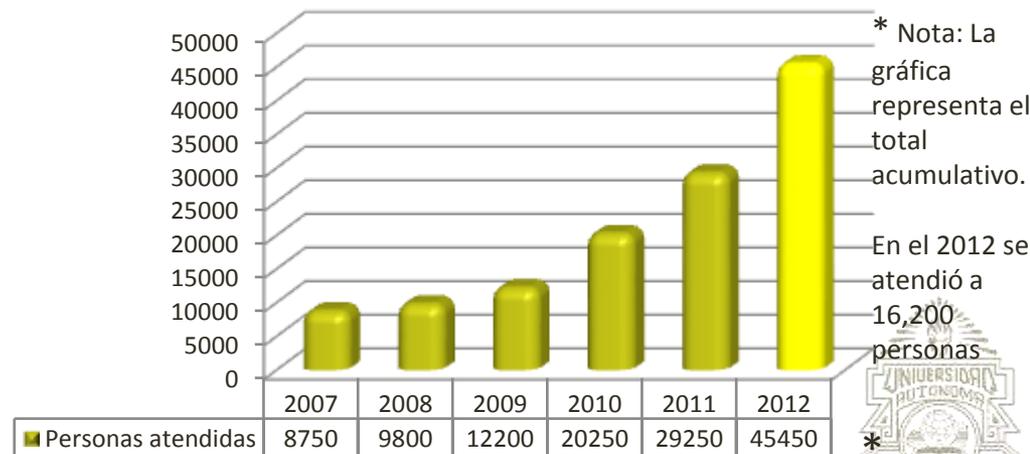
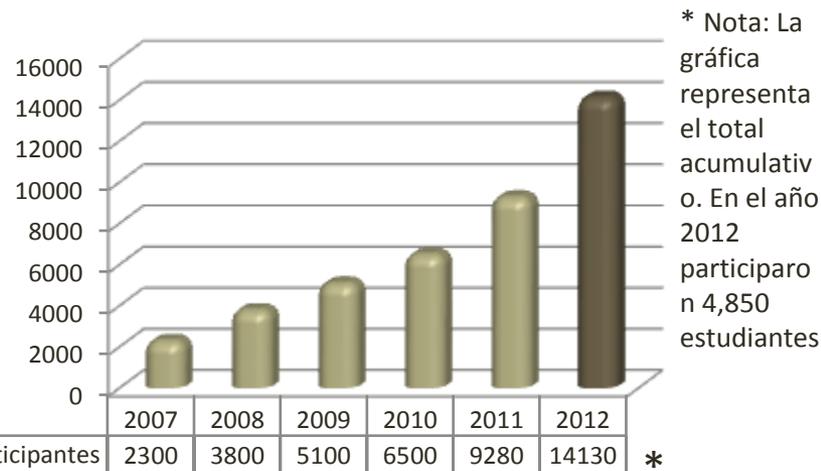
# PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS COMUNITARIOS : PROGRAMA HOY EN TU COMUNIDAD

El Programa Hoy en tu Comunidad promueve en los universitarios de la UADY el compromiso con su formación integral, con la salud colectiva y el desarrollo humano del medio rural; suscita la sensibilización y servicio hacia la población vulnerable.

Las actividades que se desarrollaron estuvieron enmarcadas en las políticas institucionales de impulsar esquemas y formas de organización de estudiantes para el desarrollo de proyectos académicos que propicien su formación integral y su responsabilidad social, así como impulsar la articulación entre profesionalización y voluntariado solidario de los estudiantes y asegurar que los esquemas y formas de organización se caractericen por su dinamismo, flexibilidad y por coadyuvar efectivamente al desarrollo del proyecto académico de la Universidad, al funcionamiento de su Modelo Educativo y Académico.

El programa cumplió ocho años de trabajo ininterrumpido. Durante 2012 participaron 4,850 estudiantes de 29 licenciaturas y dos bachilleratos, los cuales están adscritos a él, y se atendió a 16,200 personas en las 27 visitas comunitarias. Como puede observarse de la información que se presenta en la gráfica anexa, la participación de estudiantes se ha incrementado continuamente desde 2007.

Este Programa es una de las acciones que contribuyen a transmitir directamente a la comunidad rural el mensaje del compromiso y responsabilidad social de la Universidad Autónoma de Yucatán.



# PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS COMUNITARIOS UNIDAD DE INSERCIÓN SOCIAL SAN JOSÉ TECOH

La Unidad de Inserción Social San José Tecoh constituye un escenario real de aprendizaje en el que docentes, profesionales, pasantes y estudiantes de diversas disciplinas ofrecen diversos proyectos de intervención comunitaria que promueven experiencias de trabajo colaborativo multidisciplinario, encaminadas a transformar la realidad social en los habitantes del sur de la ciudad.

Los 611 estudiantes que participaron durante 2012 tuvieron la oportunidad de conocer la problemática social de la localidad y proponer alternativas de solución.

Los escenarios de aprendizaje en la Unidad Universitaria de Inserción Social (UUIS) estimularon, construyeron, facilitaron y retroalimentaron el aprendizaje de los futuros recursos humanos. Tal aprendizaje tendrá como resultado el desarrollo de personas competentes, socialmente responsables, adaptables, creativas y capaces de vivir en un mundo multicultural. La contribución de la UUIS a la formación integral de los estudiantes fue la otra manera en la que se vivió la trascendencia social.

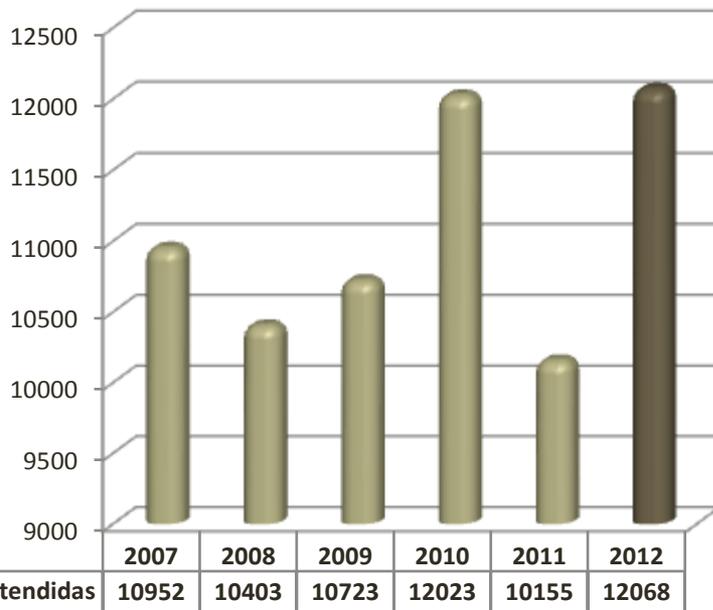
## SERVICIOS QUE SE PROPORCIONARON DE MANERA INDIVIDUALIZADA POR ÁREAS

Área de atención individualizada	No de servicios proporcionados
Medicina	1,692 consultas, 330 visitas domiciliarias y 94 niños atendidos por el pediatra
Enfermería	6,127 personas atendidas
Nutrición	392 personas atendidas
Rehabilitación	1,498 personas atendidas
Odontología	1,339 personas atendidas
Psicología	414 personas atendidas
Estudios de laboratorio Facultad de Química	182 estudios de laboratorio
Total	12,068

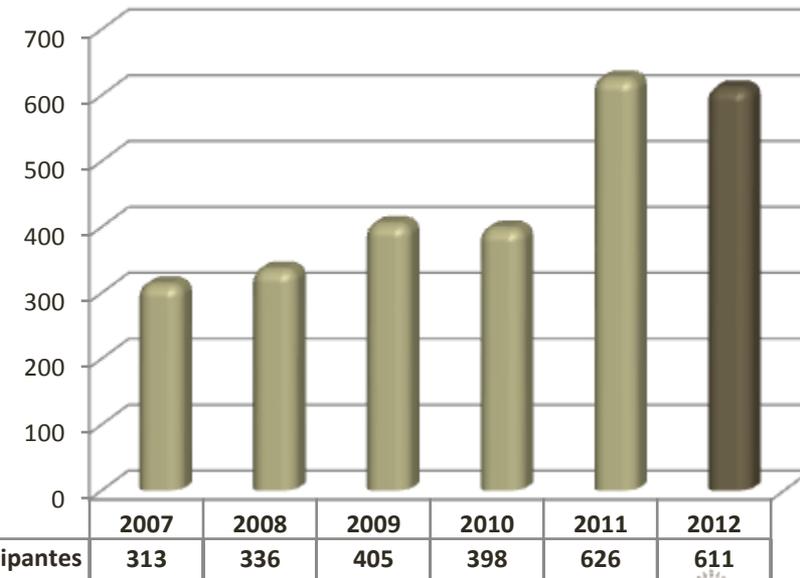


# PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS COMUNITARIOS UNIDAD DE INSERCIÓN SOCIAL SAN JOSÉ TECOH

PERSONAS ATENDIDAS EN LA UNIDAD DE INSERCIÓN SOCIAL SAN JOSÉ TECOH



ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE INSERCIÓN SOCIAL SAN JOSÉ TECOH



# PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS COMUNITARIOS UNIDAD DE INSERCIÓN SOCIAL TIZIMÍN

La Unidad Universitaria de Inserción Social “Tizimín” atiende a una población 3,115 habitantes derechohabientes y no derechohabientes, de los cuales 50% se encuentra en condiciones de pobreza extrema.

Esta Unidad está conformada por personal de enfermería, medicina, ciencias de la computación y nutrición, quienes trabajan en conjunto de manera multidisciplinaria para satisfacer las necesidades de salud a través de servicios asistenciales, programas, actividades educativas, de promoción e investigación.

Esta unidad también es un escenario real de aprendizaje en el cual los pasantes de las licenciaturas mencionadas obtienen, mediante las prácticas profesionales: conocimientos, habilidades y actitudes para la atención comunitaria.

La Unidad cuenta con un área clínica, comunitaria y de investigación, y tiene en marcha los siguientes programas prioritarios: Atención a la salud de la infancia, Atención del adulto y adulto mayor, Salud reproductiva, Acción del componente VIH/SIDA y Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), Acción del componente de Micobacteriosis, Apoyo al Programa Oportunidades, Salud municipal, Comunidades saludables, Educación saludable, Patio limpio y Vacunación antirrábica.



# PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS COMUNITARIOS UNIDAD DE INSERCIÓN SOCIAL TIZIMÍN

En 2012, en el área clínica se realizaron las siguientes acciones:

- Se proporcionaron 2,500 consultas médicas de control prenatal, lactancia materna, control de diabetes, hipertensión, ITS, IRAS, EDAS, entre otros.
- Se proporcionaron 480 consultas de enfermería que incluyen planificación familiar y salud del niño.
- Se realizaron 240 detecciones de cáncer cervicouterino y mamario como parte del programa salud de la mujer.
- Se promovió la vacunación a personas de todas las edades.
- Se aplicaron 2,400 dosis durante tres semanas nacionales de vacunación.
- Se llevaron a cabo 600 visitas domiciliarias.
- Se incluyó a personas con discapacidad y adultos mayores para ser valoradas físicamente debido a que se encuentran imposibilitadas para acudir a la unidad.
- Se inmunizaron 600 animales mediante la campaña de vacunación antirrábica.
- Se impartieron cursos de primeros auxilios, pláticas de sexualidad y sesiones en temas de salud para jóvenes del programa oportunidades.



# FERIA DE LA SALUD

Durante 2012, con el lema “Aliméntate, Actívate y Respira Salud”, la Universidad realizó la sexta Feria de la Salud, uniendo esfuerzos con el Sector Salud en su conjunto (Servicios de Salud de Yucatán de la Secretaría de Salud, del Instituto Mexicano del Seguro Social, del H. Ayuntamiento de Mérida), Cruz Roja Mexicana Delegación Yucatán, Clínica de Mérida, Centro Médico de las Américas, otras empresas privadas vinculadas con la salud y las siguientes dependencias de la UADY: Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería y Facultad de Química, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Unidad de Atención Integral a la Salud del Estudiante.

La feria estuvo dirigida tanto a derechohabientes de la UADY como al público en general, con el objetivo principal de promover la prevención de enfermedades a través de estilos de vida saludables y fomentar el autocuidado.

Se ofrecieron múltiples servicios de manera gratuita, siendo los más demandados las detecciones de glucosa, colesterol, triglicéridos, antígeno prostático específico, estudios de mamografías, estudios de densitometría ósea, exámenes de mama, papanicolaou, exámenes de agudeza visual (optometría), audiometrías, pruebas de VIH, aplicación de vacunas, consultas de medicina general, consultas dermatológicas, así como pruebas de factor de riesgo cardiometabólico, tomas de presión arterial, problemas de columna y revisión de cavidad bucal.

Igualmente, se impartieron las pláticas de “Relación de pareja (disfunción eréctil)”, “Tú eres más de lo que crees (autoestima)”, “Tabaquismo”, “Todos iguales, todos diversos” y el taller “Acciones para salvar una vida”.

Estas acciones contribuyeron a vincular los servicios de salud que ofrece la Universidad con la sociedad, de una manera activa y fomentaron la participación real de la comunidad en el cuidado de su salud.



# CONSTRUCCIONES

Las construcciones realizadas durante 2012 buscan contribuir a la reforma estructural por áreas del conocimiento y a privilegiar el uso de espacios compartidos para la impartición de los programas educativos y las actividades de los cuerpos académicos, así como de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, promoviendo una actitud ecológica pertinente. En 2012, con una inversión de 83,000,199.17 millones, se realizaron las siguientes obras:

DESCRIPCIÓN	DEPENDENCIA	IMPORTE
Aulas, módulo de baños y escalera	Unidad Académica con Interacción Comunitaria	\$ 4,000,000.00
Centro de Cómputo	Unidad Multidisciplinaria Tizimín	en proceso
Construcción de la Facultad de Psicología	Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades	\$ 28,855,240.00
Construcción de la Facultad de Derecho		\$ 11,167,500.00
Remodelación de intendencia y bodega	Coordinación de Idiomas	\$ 18,206,941.28
Autoacceso	Facultad de Educación	\$ 8,042,737.71
Ampliación de Estancia Infantil	Fac. Psicología	\$ 35,274.80
Construcción de Aulas de Usos Múltiples	Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías	\$ 611,437.21
Caseta de vigilancia		\$ 807,266.20
Cancha multifuncional		\$ 1,955,544.73
Reja de acero perimetral		\$ 122,920.71
Laboratorios de Investigación	Campus de Ciencias de la Salud	\$ 389,093.55
Biblioteca de Arquitectura	Campus de Arte y Diseño	\$ 637,825.35
Departamento de Proyectos	Campus de Arte y Diseño	\$ 1,471,252.83
Ampliación de consultorios y baños	Coordinación General de Salud	\$ 3,681,830.96
Remodelación oficinas	Coordinación de Extensión	\$ 188,433.42
Bodega vivero	Coordinación Administrativa de Seguridad y Ahorro Energético	\$ 309,154.61
Bodega Patrimonio	Dirección General de Finanzas	\$ 62,000.00
Estacionamiento ex Facultad de Ingeniería Química		\$ 64,000.00
Bachillerato en línea	Dirección General de Desarrollo Académico	\$ 486,020.64
Backbone ex Facultad de Ingeniería Química y protección eléctrica		\$ 216,111.68
Reja frontal del Hospital Veterinario	Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	\$ 814,625.35
Acometida eléctrica del Hospital Veterinario		\$ 600,000.00
		\$ 74,988.14
		\$ 200,000.00
		\$ 83,000,199.17

# INDICADORES INSTITUCIONALES



MARZO 2013