



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN





Indicadores Institucionales 2015





¿Hacia dónde dirigir la acción universitaria?



Nuestra Visión:

- “En el **año 2022** la **Universidad Autónoma de Yucatán** es reconocida como la institución de educación superior en México con el **más alto nivel de relevancia y trascendencia social**”.

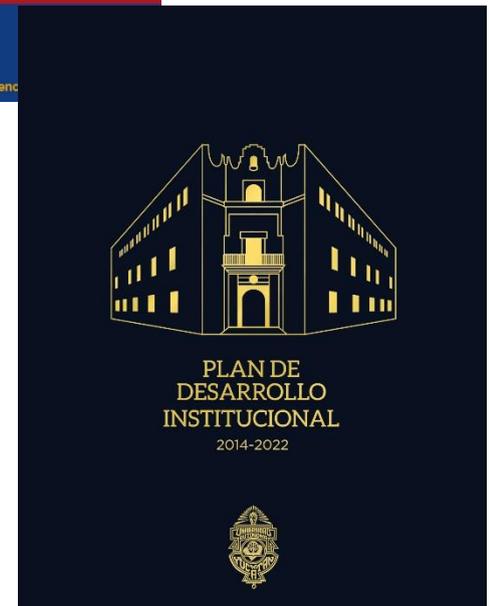
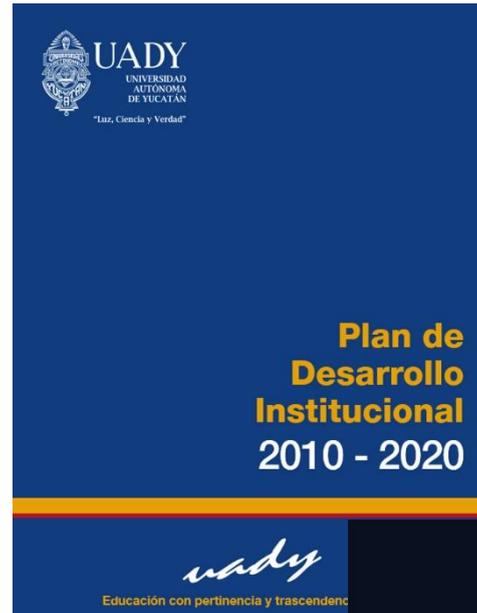


Actualización del Plan de Desarrollo 2014-2022

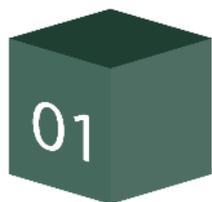
El Plan de Desarrollo Institucional, constituye el marco orientador para el desarrollo de los programas académicos y de gestión de la Universidad y para la toma de decisiones **en todos los ámbitos del quehacer institucional.**

La implementación del Plan, a través de la metodología y estrategias que se han puesto en práctica a partir de 2010, es la más alta prioridad institucional para los próximos años.

Durante 2014 se realizó la primera actualización del Plan de Desarrollo 2010-2020. Se realizó un intenso y participativo proceso de planeación estratégica en el conjunto de la Universidad, lo cual dio como resultado el **Plan de Desarrollo Institucional 2014-2022.** Dicho documento representa la visión compartida de los universitarios, es decir, una sola voz, de una sola universidad, para obtener **mayor prestigio y el reconocimiento de ser Socialmente Responsable.**



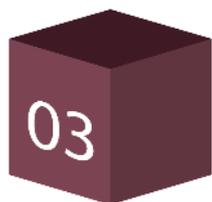
Claves para la transformación de la Universidad



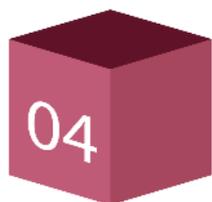
UADY líder nacional en Educación Media Superior



UADY garantía de calidad en la Educación Superior



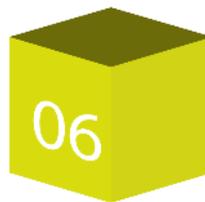
Atención a las expectativas y necesidades del estudiante



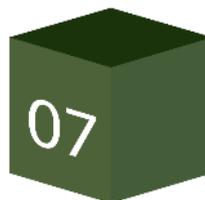
Práctica educativa consolidada



UADY polo de desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de innovación



UADY vinculada estratégicamente



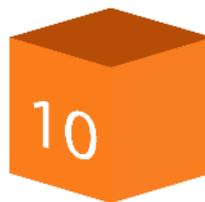
UADY promotora del arte, la cultura y el deporte



UADY global



UADY digital



UADY reconocida por una Gestión Socialmente Responsable

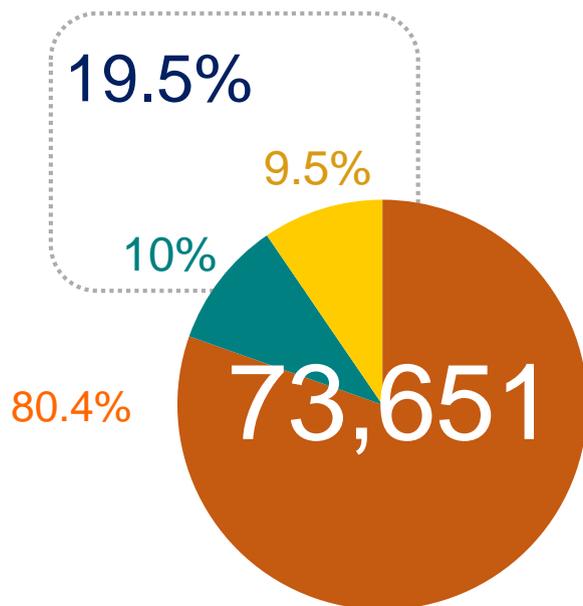
Objetivos estratégicos para el logro de la Visión

- 1 Formar ciudadanos a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado, altamente competentes con amplias capacidades para vivir y desarrollarse en un entorno global y multicultural.
- 2 Contar con una oferta educativa a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado, amplia, diversificada, pertinente y reconocida por su buena calidad.
- 3 Consolidar la implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral en todos los programas que ofrece la Universidad, así como los servicios y esquemas de apoyo a los estudiantes.
- 4 Contar con una planta académica con el perfil idóneo para el desarrollo de sus funciones y en las proporciones adecuadas, considerando la naturaleza de los programas académicos.
- 5 Ser un centro de referencia nacional e internacional de desarrollo científico, humanístico, tecnológico y cultural.
- 6 Contar con una gestión eficiente y eficaz de apoyo al desarrollo de las funciones universitarias.
- 7 Asegurar la viabilidad financiera de la institución.
- 8 Poseer un alto grado de reconocimiento y posicionamiento social.

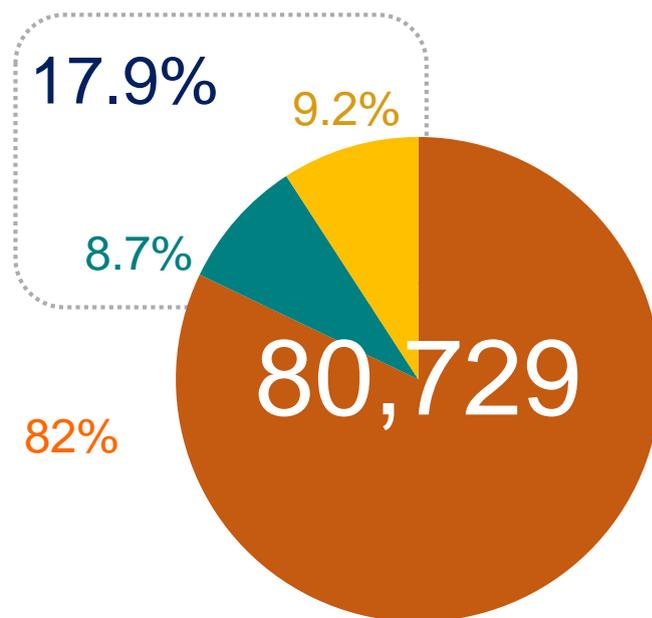
¿EN QUÉ HEMOS
AVANZADO EN LA
TRANSFORMACIÓN DE LA
UADY EN **2015**?

Participación de la matrícula de **bachillerato** de la UADY en Yucatán

2012-2013



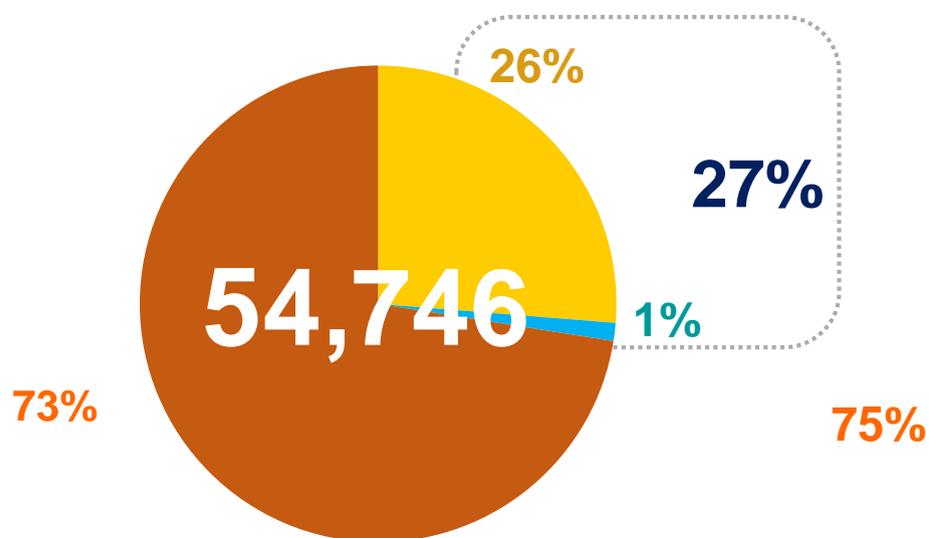
2014-2015



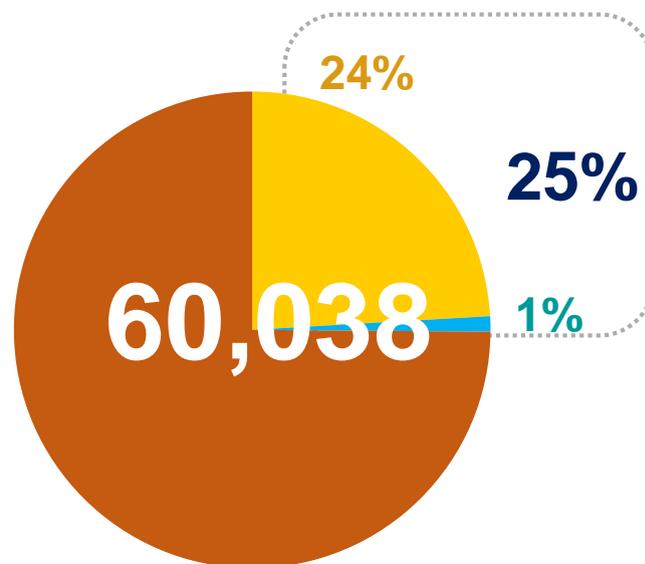
■ UADY ■ Incorporadas ■ Otras

Participación de matrícula de programas educativos de licenciatura de la UADY en Yucatán

2012-2013



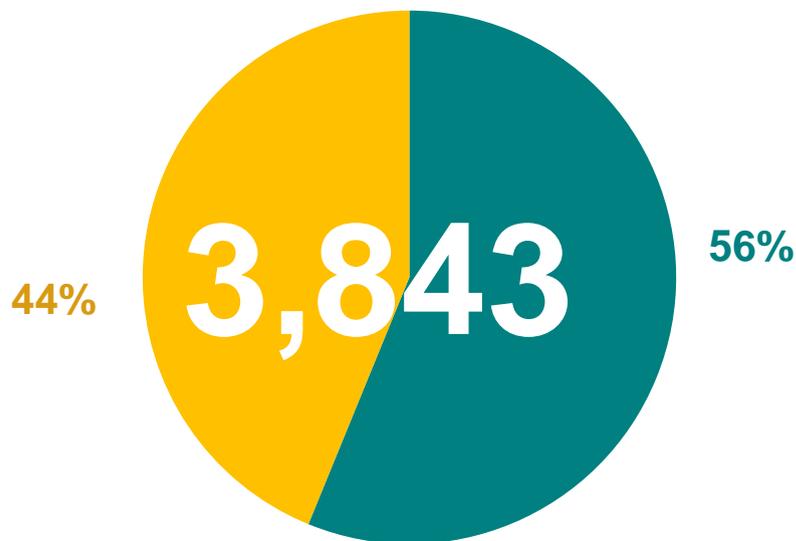
2014-2015



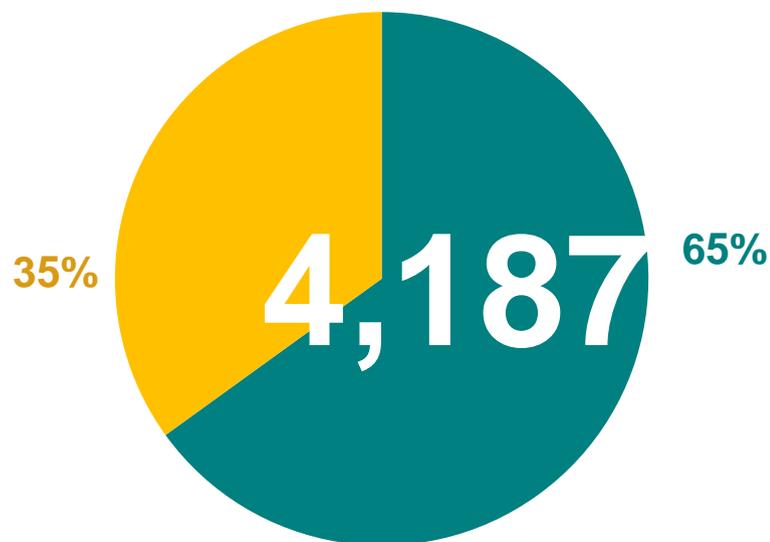
■ UADY ■ Incorporadas ■ Otras

Participación de matrícula de programas educativos de **posgrado** de la UADY en Yucatán

2012-2013



2014-2015



■ UADY

■ Otras instituciones

Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

2007

706

2015

834

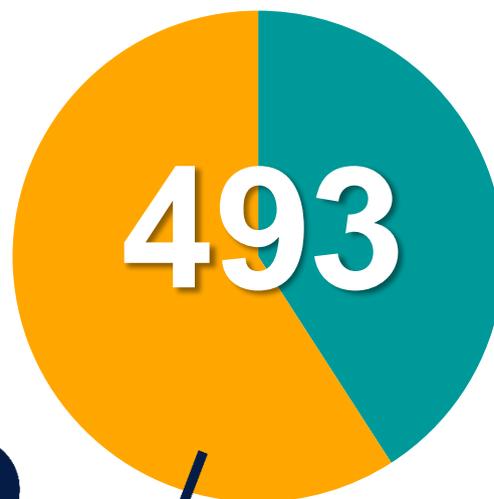


Perfil del profesorado

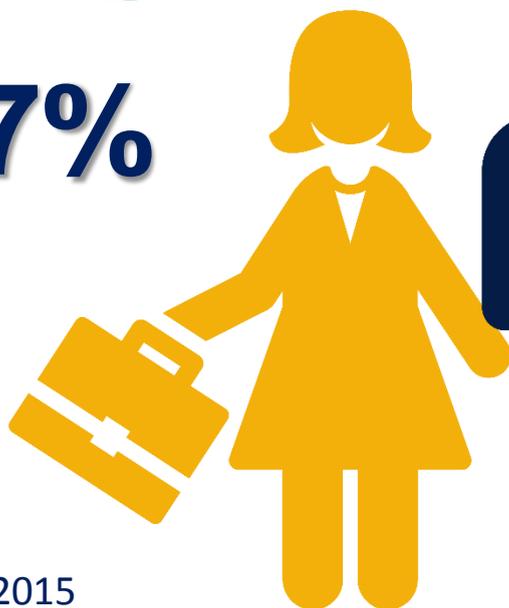
PROMEP
2007



PRODEP
2015



30.7%



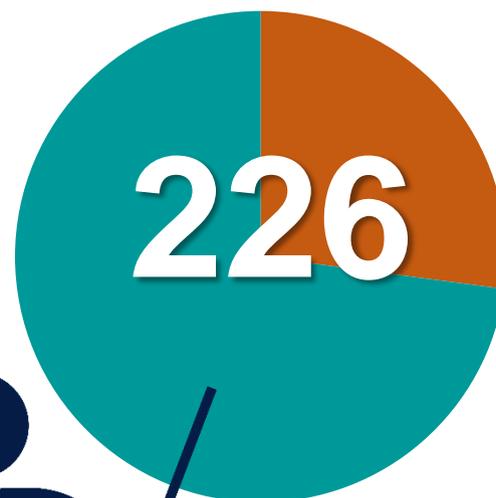
59.1%

PTC con SNI

2007



2015



16.6%

27%



Nivel académico de PTC

2007

2015

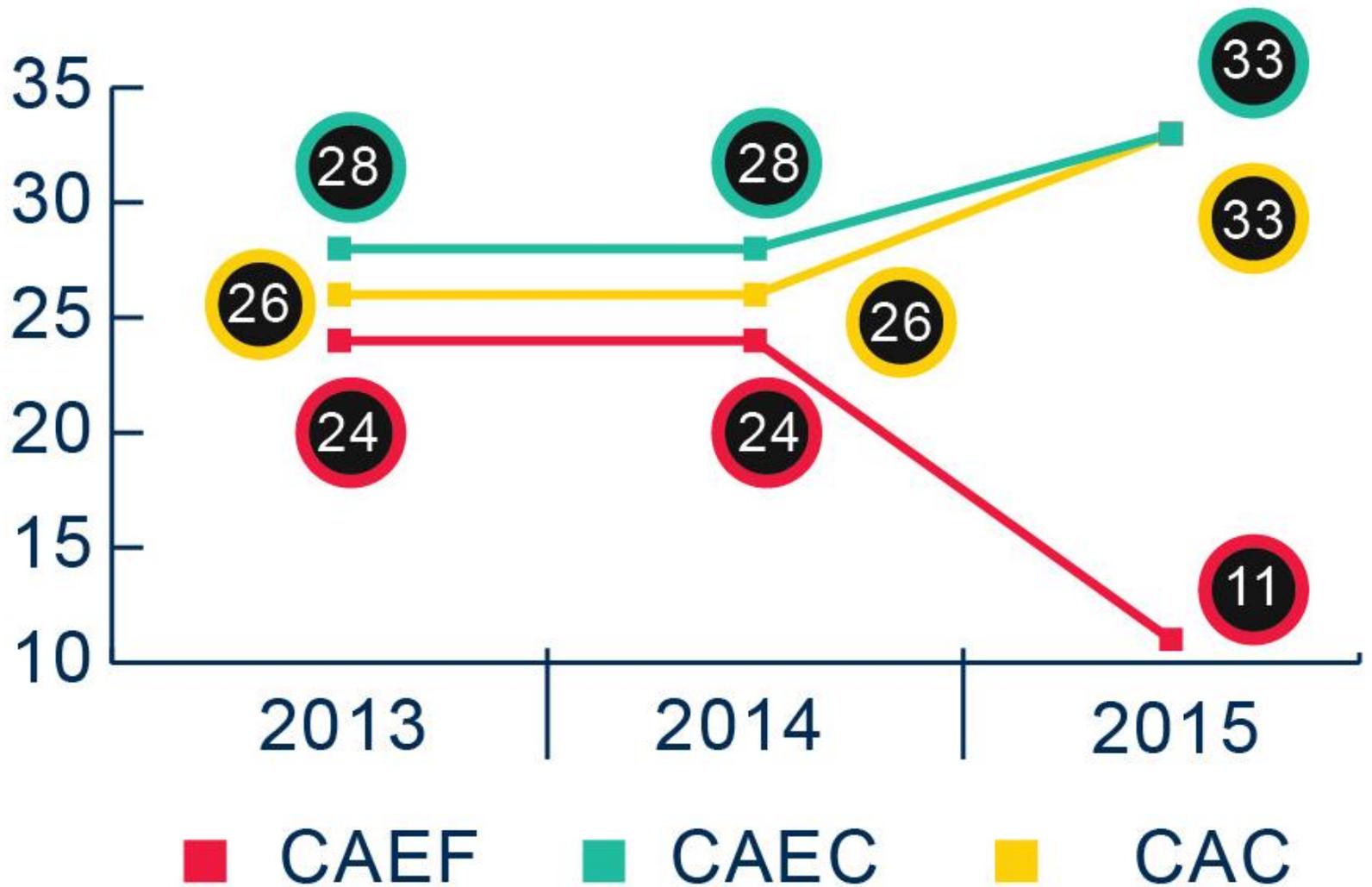
---706---



---834---



Cuerpos Académicos



44

**Programas
Educativos
Alineados al MEFI**

Programas Alineados al MEFI

2

Bachillerato

BIC

BGU

25

Licenciatura

2

Nueva
creación

23

Actualizados

17

Posgrado

6

Nueva
creación

11

Actualizados

Más de 300 Profesores
de nivel medio superior participan en el
Programa Institucional de Habilitación
en el MEFI

410 Profesores

han concluido el
Programa Institucional de Habilitación
el **MEFI**

53

CAHAD

13

CCBA

114

CCS

131

CCSEAH

99

CCEI

Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes PLANEA Resultados Bueno y Excelente

Comprensión Lectora

73.3%

Preparatoria 1

80.5%

Preparatoria 2

85.5%

Preparatoria 2

42.8 %

Unidad Académica

48.0%

Nacional

Matemáticas

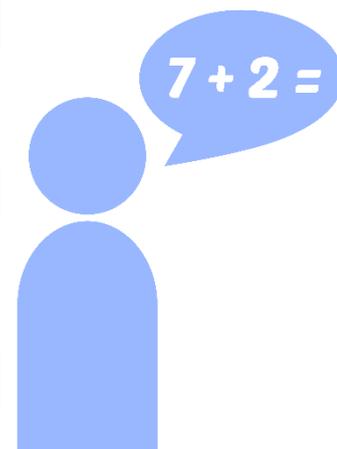
70.7%

72.9%

59.5 %

30.9%

26.1%



EGEL-CENEVAL



2007
588



2015
1694

Estudiantes con Testimonio de Desempeño
Sobresaliente y Satisfactorio

81%

78%

Matrícula de Programas de Calidad

14798

Matrícula total de
licenciatura

14391

Matrícula evaluable
de licenciatura

13541

Matrícula de licenciatura
en PE de Calidad

Matrícula de Programas de Calidad

14798

Matrícula total de
licenciatura

97%

Matrícula evaluable
de licenciatura

91%

Matrícula de licenciatura
en PE de Calidad

Competitividad Académica – Programas acreditados

	2015		Media nacional
	Número	%	(a diciembre de 2015)
Programas educativos de Lic. con nivel 1 de los CIEES	29	69.0%	63.64
Programas educativos de Lic. acreditados	34	81.0%	45.41
Programas educativos de calidad de Lic.	38	90.5%	71.75
Matrícula de Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	11410	79.3%	78.92
Matrícula de Lic. en PE acreditados	12848	89.3%	61.54
Matrícula de Lic. en PE de calidad	13541	91%	86.45

Padrón de Programas de Licenciatura de
Alto Rendimiento Académico

2011

2015

3

Estándar 1

19

Estándar 1

0

Estándar 2

2

Estándar 2

Padrón de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL



21

Programas galardonados por su ingreso al Padrón de Alto Rendimiento Académico

2a

universidad del país con más programas reconocidos en el Estándar 1

entre las primeras

5

universidades de México con mayor número de programas de licenciatura en el padrón

Fecha de corte: Diciembre 2015

de **37** PE de
posgrado

Sin las especialidades médicas

▶ *68% de los PE de posgrado*

de **56** PE de
posgrado

Con las especialidades médicas

▶ *45% de los PE de posgrado*

25 PE en el
PNPC

▶ **7** Consolidados

▶ **12** en Desarrollo

▶ **6** de reciente creación

Becas

2013



581 Bachillerato

3658 Licenciatura

2015



428 Bachillerato

5658 Licenciatura

La UADY en cuanto a investigación



SIR Iberoamérica (SCImago Research Group) SIR 2015 (2009-2013)

18

Proyectos sociales en
comunidades de aprendizaje



114
Docentes



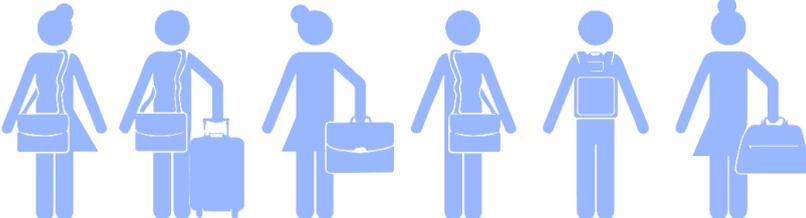
213
Estudiantes



1577
Miembros
de las comunidades

Apoyados a través de Fundación Kellogg, PNUD, Secretaría de Desarrollo Social y la UADY, en las localidades de Yaxcabá, Umán, Sinanché, Teabo, Maní, Tahdziú, Peto, Sotuta, Tzucacab, Mayapán, Cantamayec, Hoctún, Tekom, Tixcaccupul, Chankom

Coordinación de Proyectos Sociales, enero 2016

La UADY 
Entre las **10** instituciones educativas
con mayor número de
estudiantes extranjeros

Estudian en la UADY alumnos de

**48**
universidades

de



Hay estudiantes UADY en



Procesos Certificados ISO 9001



1. Selección de aspirantes
2. Provisión de servicios de salud
3. Provisión y gestión de servicios escolares y servicio social
4. Provisión de servicios de laboratorios y de préstamo de instalaciones y equipo de laboratorio
5. Diseño y provisión de servicios de prácticas académicas y actividades de investigación
6. Diseño y provisión de servicios de tecnologías de información y comunicaciones
7. Provisión de servicios bibliotecarios
8. Provisión de servicios financieros, materiales y humanos



Premio Yucatán a la Calidad 2016



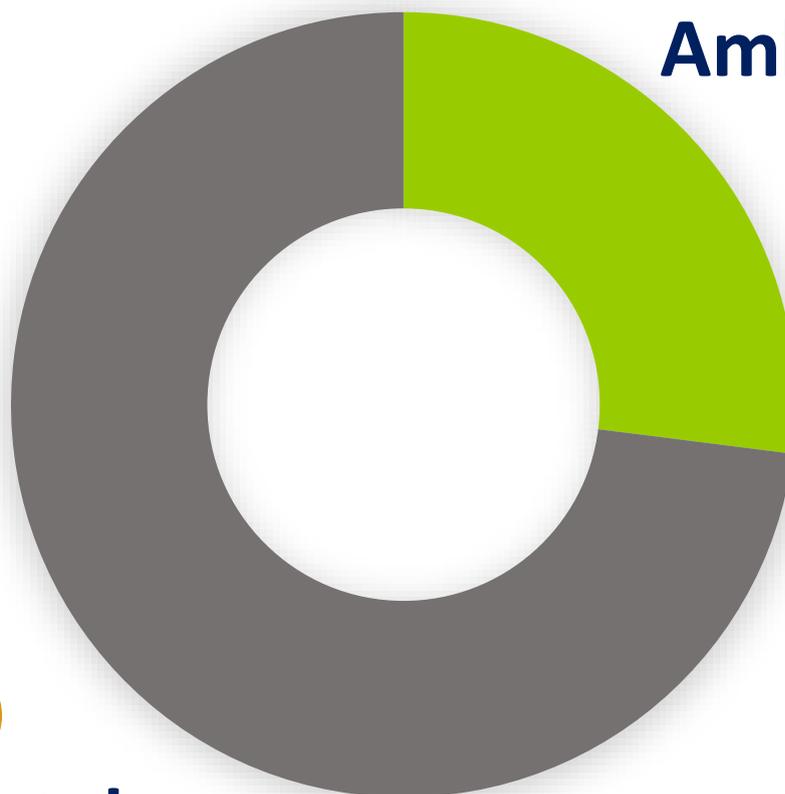
La Universidad se distingue por la **competitividad y excelencia en sus procesos**, fue evaluada de manera externa, constatando la implementación de **estrategias y planes definidos para la mejora continua** en todos sus ámbitos de acción.

Ambiental

Cuerpos Académicos con temáticas ambientales

21

Ambientales



56

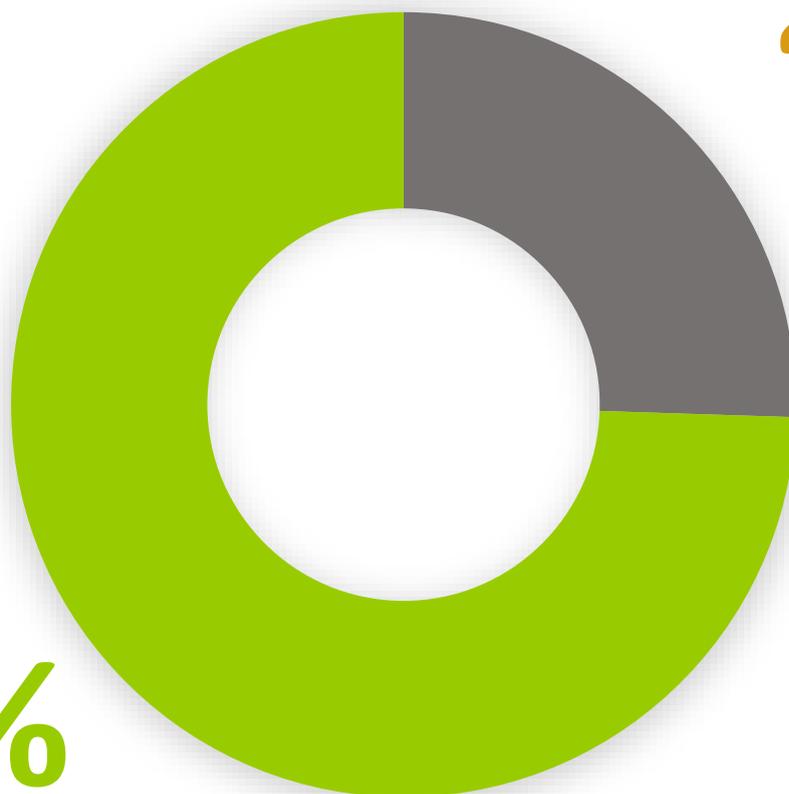
NO Ambientales

Ambiental

Implementación del Sistema de Gestión Ambiental

25%

De las dependencias fuera del SGA



75%
De las dependencias dentro del SGA

